

# หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตรการทำผ้าปักลาย 35 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ทา  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

# หลักสูตรการทำผ้าปักลาย

## จำนวน 35 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจ ที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ.

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคือเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มนุษย์ทุกคนต้องแสวงหามาเพื่อห่อหุ้มร่างกาย ในขณะเดียวกันก็ต้องการความสวยงาม ช่วยสร้างบุคลิกภาพให้กับผู้สวมใส่ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายจึงมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา ปัจจุบันผู้บริโภคบางส่วนหันมานิยมใช้เสื้อผ้าที่เน้นวัสดุจากธรรมชาติ เพราะมีความสวยงาม ไม่ใช่สีจากสารเคมี ราคาไม่แพงมากนัก มีให้เลือกหลายระดับ ตามความพอใจของผู้บริโภค จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลายขึ้น

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของโลกยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้ ดังนั้นหลักสูตรการทำผ้าปักลายนี้ จึงน่าจะเป็นหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพของกลุ่มอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า กลุ่มอาชีพสิ่งทอทุกประเภท หรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการออกแบบเสื้อผ้า ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และการมีงานทำต่อไปได้

## หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	10	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	25	ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร  
การทำผ้าปักลาย 35 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความหมายวิธีการและประโยชน์ของการทำผ้าปักลาย	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพของการทำผ้าปักลาย 3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำผ้าปักลาย	1. วิทยากรบรรยายหลักการความสำคัญ การทำผ้าปักลาย	5	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำผ้าปักลาย	เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	1. ขั้นตอนการเตรียมการก่อนประกอบอาชีพ 1.1 สถานที่ 1.2 จัดสร้างอุปกรณ์การทำผ้าปักลาย ได้แก่ แบบเย็บผ้า แบบด้น แบบปัก 1.3 การเตรียมอุปกรณ์การทำผ้าปักลาย 2. ขั้นตอนการทำผ้าปักลาย 2.1 ตัดผ้าตามแบบขนาดของผ้า	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำผ้าปักลาย 2. ผู้เรียน เรียนรู้และฝึกการทำผ้าปักลาย	2	25

			<p>เล็ก ใหญ่ ตามแบบที่ต้องการ</p> <p>2.2 เย็บขาดของผ้าตามรูปแบบที่ต้องการ</p> <p>2.3 วาดลวดลายลงบนผ้าที่ตัดเย็บแล้ว</p> <p>2.4 ปักผ้าตามแบบ การเลือกสี การเลือกอุปกรณ์ ตกแต่ง</p>			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการบริหารจัดการด้านการตลาด ช่องทางในการจำหน่ายสินค้า	<p>1. วางแผนประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 การทำบัญชี ต้นทุน รายรับ รายจ่าย บัญชี คร่าวเรือน</p> <p>1.2 คำนวนและวิเคราะห์ ต้นทุน กำไร ในการทำผ้าปักลายและการกำหนดราคาจำหน่าย</p>	<p>1. วิทยากร บรรยายให้ความรู้</p> <p>2. ผู้เรียนร่วมจัดการวางแผนด้านการตลาด การทำบัญชี</p>	3	-
<b>รวม</b>					10	25

### เรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบการทำผ้าพิมพ์ลายด้วยวิธีอบความร้อน

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายณรินทร์ ศิลปเสริฐ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายณัฐวัตร ยาท้วม)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(เทอด ทองชัย)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่ทา ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ทา  
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้