

หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ)

หลักสูตรการทำแซนวิชจิ๋ว

จำนวน 3 ชั่วโมง

(กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการทำแซนวิช

จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพ 5 ด้าน ของแต่ละพื้นที่ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี และศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถีการดำเนินชีวิต ความต้องการ และประชาชนในภูมิภาคต่างๆ ที่เป็นผู้ให้บริการผลิตผลของสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะนำมาสู่การกำหนดหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาจะจัดการเรียนการสอนได้

ศกร.ตำบลทุ่งหัวช้าง จึงจัดทำหลักสูตรการทำแซนวิชขึ้น เพื่อตอบสนองพฤติกรรมมารับประทานอาหารของผู้บริโภคที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน โดยมักจะเลือกอาหารที่สามารถรับประทานได้ง่ายและมีวิธีขั้นตอนการทำไม่ซับซ้อน ด้วยวิธีการทำที่ง่าย สะดวก รวดเร็ว จึงมีกระบวนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำแซนวิชขึ้น เพื่อมองเห็นช่องทางในตัดสินใจประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงได้โดยการเรียนเน้นการปฏิบัติจริง และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพหลักสูตรการทำแซนวิชขึ้น เพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำแซนวิชจีว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว
 - 1.1.1 การลงทุน
 - 1.1.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประกอบอาชีพ
 - 2.1.1 สถานที่
 - 2.1.2 การเตรียมอุปกรณ์การทำแซนวิชจีว
 - 2.2 ขั้นตอนการทำแซนวิชจีว
 - 2.3 บรรจุภัณฑ์แซนวิชจีว
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว จำนวน 30 นาที
 - 3.1. การควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์
 - 3.2 การลดต้นทุน

จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1. วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว
2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว
3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงการทำแซนวิชจีว
4. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน จากนั้นสรุปผลและบอกการควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิต และการลดต้นทุนการผลิต

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ คลิปวิดีโอตัวอย่างการทำแซนวิชจิ๋ว
4. วัตถุดิบอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางแววดาว แสงบุญเรือง)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........เห็นชอบหลักสูตร

(นายปฐม ตีบหน่อ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวอรทัย ทาอาสา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแซนวิชจีว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพทำแซนวิชจีว	1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ	1. วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีวประกอบด้วย 1.1 การลงทุน 1.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบที่ใช้ทำแซนวิชจีว	30 นาที	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีวได้ถูกต้อง 2.2 บอกวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบที่ใช้ในการทำแซนวิชจีวได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำไข่ม้วนถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำแซนวิชจีว 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำแซนวิชจีว	2. วิทยากรให้ความรู้การเตรียม สถานที่ อุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว 2.1 ผู้เรียนฝึกทักษะการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.2 วิทยากรสาธิตการทำแซนวิชจีว 2.3 ผู้เรียนฝึกทักษะการทำแซนวิชจีว 2.4 วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	-	2

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแซนวิชจีว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแซนวิชจีว	3.1 สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผน กระบวนการผลิต การทำแซนวิชจีว	3.1 การบริหารจัดการการทำแซนวิชจีว 3.1.1 การควบคุม ปริมาณ คุณภาพ การผลิต 3.1.2 การลดต้นทุน	3. วิเคราะห์สรุปผลและบอกการควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิต และการลดต้นทุน ร่วมกับผู้เรียน	30 นาที	-
รวม				1	2