



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ที่ ศธ. ๐๗๐๘๓.๐๗/๑๕๓

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

เรื่องเดิม ตามที่ครู กศน.ตำบลลี้ ครู กศน.ตำบลแม่ตืน มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรจริง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้นั้น

ข้อเท็จจริง ครู กศน.ตำบลลี้ ครู กศน.ตำบลแม่ตืน ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดมูลค่าให้กับอาชีพ รวมทั้งมุ่งใช้กระบวนการศึกษา งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น จำนวน ๕ ชั่วโมง/วัน ขึ้นเพื่อให้มีระยะเวลาในการเรียนและฝึกทักษะอาชีพที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการของประชาชน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์จึงขออนุมัติหลักสูตรดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวสุภาพ เสาร์อิระ)

ครู กศน.ตำบลแม่ตืน

(นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว)

หัวหน้างานกลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบฯ

ทบ/๑๗๖๕

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ที่ ๐๔๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาอาชีพ
หลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น หลักสูตร ๕ ชั่วโมง/วัน

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำ
สาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้อง
กับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง
หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้นๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหา
และความต้องการแตกต่างกัน ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้การ
ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ
บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

นายเจริญทิพย์ อร่ามรุ่งโรจน์ คณะกรรมการสถานศึกษา

นางสาวนภาพร วรรณพาน วิทยากรผู้สอน

นางสาวสุภาพ เสาร์ภีระ ผู้ช่วยวิทยากรผู้สอน

นางสาวปัทมาภรณ์ จันดี ผู้ช่วยวิทยากรผู้สอน

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำ

หลักสูตร

๒. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบด้วย

นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ

นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว ผู้เชี่ยวชาญ

นางสาวศิริกัญญา บุญมาทอง ผู้เชี่ยวชาญ

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษา พิจารณา
การจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

การอนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสี
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสี เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(พระครูสุนทรธรรมการ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางฟ้าณิชา ชลมนัสสรณ์)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสี

หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ช่างไม้เบื้องต้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ช่างไม้เบื้องต้น

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาต่อเนื่อง เน้นการให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและคำนึงถึงประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมายในท้องถิ่นของตนเองเป็นสำคัญ อันจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ในท้องถิ่น ของตนเอง และตามแนวคิดพื้นฐานของวิธีการพัฒนาชุมชน คือ การช่วยให้กลุ่มเป้าหมายสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งหมายถึง กลุ่มเป้าหมายต้องช่วยกันในการพัฒนาตนเองไม่ใช่เป็นผู้รับการพัฒนาเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะผู้กระทำการพัฒนาจะเป็นผู้ได้รับประโยชน์ในการพัฒนาโดยตรง ดังนั้น การพัฒนาชุมชนแนวใหม่จึงเน้นการพัฒนาคน โดยยึดหลักสำคัญให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของตนเอง ด้วยตนเอง วิเคราะห์ตนเอง และเพื่อมีความพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงในด้านการพัฒนา ผลแห่งการพัฒนาจะเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ และยังเป็น การสร้างประชาธิปไตย ให้เกิดขึ้นในชุมชนการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาอีกความหมายหนึ่งหมายถึง กระบวนการที่รัฐบาล ทำการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องร่วมกันให้บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาที่กำหนดไว้ ได้แก่ การ ร่วมคิด และสร้างรูปแบบ วิธีการพัฒนาเพื่อแก้ไข และลดปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน และร่วมกันทำการศึกษาปัญหา สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและความต้องการของชุมชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๕ กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินการ การจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทั่วถึงและพอเพียง โดยนัยของมาตราดังกล่าวต้องการให้สังคมไทย มีโครงสร้างพื้นฐานที่เกื้อหนุนต่อการเรียนรู้ของบุคคล ในรูปของแหล่งการเรียนรู้ที่บุคคลในรูปของแหล่งเรียนรู้ ที่บุคคลสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย กว้างขวาง และมีมากพอที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ขึ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้นั้นเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการศึกษาในรูปแบบใดก็ตามก็ต้องมีแหล่งที่จะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้มากกว่า ในขอบเขตของสถานศึกษา

สกร.อำเภอได้จัดทำหลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนของตนเองอย่าง ยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาโดยเน้นกระบวนการให้ประชาชนรวมกลุ่มฝึกอบรม ลงมือปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกัน ในการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้าง อาชีพ สร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ นำความรู้จากการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเห็น ช่องทางทาง พัฒนาต่อยอดให้ชุมชน ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ระยะเวลาการสอน วันละ ๕ ชั่วโมง / กิจกรรม ระยะเวลา ๗ วัน

หลักสูตร ช่างไม้เบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น	๑.๑ อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างไม้ได้ ๑.๒ อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ได้ ๑.๓ อธิบายความสอดคล้องเหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น ๑.๔ บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้ ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ ๑.๓ การวิเคราะห์ตนเอง ๑.๔ ความต้องการของตลาด ๑.๕ การใช้แรงงาน ๑.๖ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๗ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๘ ทุน ๒ แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้ ๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพช่างไม้เบื้องต้น ๑.๒ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ด้านช่างไม้เบื้องต้นจากเอกสาร website ๑.๓ กระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อมและความรู้ ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ เบื้องต้น ๑.๔ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในประเด็นต่างๆ ดังนี้ ทำอย่างไร ทรัพยากรจากที่ไหน ใครคือลูกค้า ผลสำเร็จมีเพียงใด	๑	
	๒.ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้เบื้องต้น ๒.๒ เตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้-เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์	๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้ ๒. ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้เบื้องต้น ๑.๓ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๔ การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา	๑ ศึกษาการติดตั้งบานประตูและหน้าต่าง การทำโต๊ะ เก้าอี้จากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ๔. จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้ เบื้องต้น		๓๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		-ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา -เลือกวัสดุ - ทำแบบประติมากรรมและหน้าต่าง โต๊ะ เก้าอี้ ๒.๓ ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้ - ตัดและประกอบประตูและหน้าต่าง - ติดตั้งลูกบิดประตู กลอน หน้าต่าง และบานพับ บล็อกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย การเก็บรักษา ๒.๔ ตรวจคุณภาพของการช่างไม้	๑.๔ การเลือกวัสดุ ๑.๕ การทำแบบประตูและหน้าต่าง ๑.๖ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้เบื้องต้น ๑.๗ การตัดและประกอบประตู และหน้าต่าง ๑.๘ การติดตั้งลูกบิดประตู กลอนหน้าต่าง และบานพับ ๑.๙ เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา ๒. ขั้นตอนการตรวจคุณภาพของการ อาชีพช่างไม้เบื้องต้น	๕. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๖. ฝึกทักษะช่างไม้เบื้องต้น		
	๓. การบริหาร จัดการ อาชีพช่างไม้เบื้องต้น	๓.๑ เพื่อให้สามารถอธิบาย วิธีการบริการจัดการในร้าน บริการช่างไม้ได้ ๓.๒ เพื่อให้สามารถอธิบายวิธี การหาลูกค้า	การบริหารจัดการร้านให้บริการ ๑ การบริหารแรงงาน ๒ การคิดราคา ๓ การวางแผนการผลิต	๑ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ๒ พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร / ผู้เรียน ๓ บรรยายให้ความรู้ ๔ สรุปผลการเรียนรู้ประเด็น ดังนี้ - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด	๑	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การบริหารลูกค้า ๓.๓ เพื่อให้สามารถบอกวิธีการ ป้องกันตนเอง และผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้ ๓.๔ ให้สามารถบอกวิธีการจัด ในร้านบริการ ให้มีความ ปลอดภัยในการทำงานได้	๔ การจัดการตลาด ๕ การหาลูกค้า ๖ การให้บริการ ๗ การประชาสัมพันธ์ ๘ การวางแผนการดำเนินงาน ๙ ความปลอดภัยในการทำงาน ๑๐ ความปลอดภัยในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - ป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่	การจัดการกระบวนการเรียนรู้ - การวางแผนการทำงานอาชีพ - มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน		

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรช่างไม้เบื้องต้น เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยการปฏิบัติจริง โดยมีวิทยากรอาชีพเป็นผู้ชี้แนะและจัดกระบวนการเรียนรู้พร้อมกับครูผู้สอน โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

๑. การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง บรรยาย และสาธิตอาชีพ
๒. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร และให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
๓. ทดสอบทักษะที่ได้รับการฝึกฝน
๔. จัดสร้างโครงการเพื่อต่อยอดอาชีพ

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
๒. แผ่นพับ สูตรช่างไม้เบื้องต้น
๓. ผู้รู้/ภูมิปัญญา ที่ชำนาญการ
๔. วัตถุดิบอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น