

หลักสูตรการทำแทนม (อพ3024)

จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพ 5 ด้าน ของแต่ละพื้นที่ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ ศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถีการดำเนินชีวิต ความต้องการ และประชาชนในภูมิภาคต่างๆ เป็นผู้ใช้บริการผลผลิตของสถานศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะนำมาสู่การกำหนดหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาจะจัดการเรียนการสอนได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน ได้จัดทำหลักสูตรการทำแทนม เพื่อฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการและความสนใจ มองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้เสริม โดยการเรียนเน้นการปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพสามารถประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตร การทำแทนม
จำนวน 5 ชั่วโมง กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 3 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพการทำเหมืองและสร้างรายได้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน	30	นาที
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	4.30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหมือง จำนวน 15 นาที
 - 1.1 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำเหมือง
 - 1.1.1 การลงทุน
 - 1.1.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมือง จำนวน 4.30 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประกอบอาชีพ
 - 2.1.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำเหมือง
 - 2.2 ขั้นตอนการการทำเหมือง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหมือง จำนวน 15 นาที
 - 3.1 การควบคุมปริมาณ คุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เหมือง
 - 3.2 การลดต้นทุน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย/แลกเปลี่ยนความรู้
2. การสาธิต /การทดลอง/การฝึกปฏิบัติ
3. ศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
4. ศึกษาจากวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ใบความรู้
3. วิทยากร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ตลอดหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

โครงสร้างหลักสูตรการทำแทนม จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำแทนม	1.1อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแทนม 1.2อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแทนม	1.1ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำแทนม 1.2ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำแทนม 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และ วัสดุดิบ	1.1วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแทนม 1.2วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำแทนมประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และ วัสดุดิบ	15 นาที	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำแทนม	2.1บอกวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำแทนม 2.2บอกขั้นตอนการการทำแทนมได้ถูกต้อง	2.1ขั้นตอนการเตรียม วัสดุอุปกรณ์ การทำแทนม 2.2ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำแทนม	2.1 วิทยากรให้ความรู้ ในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การทำแทนม 2.2วิทยากรสาธิตการทำแทนม 2.3ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะการทำแทนม 2.4วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	-	4 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การทำเหมม	3.1สามารถบริหารจัดการ ควบคุม วางแผนกระบวนการผลิตในการทำเหมม	3.1การบริหารจัดการการทำเหมม ประกอบด้วย 3.1.1 การควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิต 3.1.2 การลดต้นทุน	3.1วิทยากรให้ความรู้ในการควบคุม ปริมาณคุณภาพการ ผลิตและการ ลดต้นทุนการทำเหมม	15 นาที	-

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปี งบประมาณ 2568 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ อดะเส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน