

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโฮ้ง

ความเป็นมา

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นการศึกษเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคล ซึ่งมีจุดประสงค์ในชีวิตที่แตกต่างกัน เพื่อให้บุคคลสามารถเข้าสู่อาชีพ สามารถประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเองได้ โดยพิจารณาถึงความต้องการในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล เป็นการศึกษาแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจของชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มี 4 ประเภท คือ 1. การฝึกทักษะอาชีพ โดยการจัดการศึกษาด้านอาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. การเข้าสู่อาชีพ เป็นการพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้สามารถคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่อาชีพ 3. กลุ่มพัฒนาอาชีพ เป็นการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์แก่กลุ่มที่มีอาชีพประเภทเดียวกัน ให้สามารถพัฒนาปริมาณและคุณภาพผลผลิตเข้าสู่การจำหน่ายมีรายได้ยิ่งขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มและ 4. การพัฒนาด้วยเทคโนโลยี เป็นการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่ต้องการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอาชีพและศักยภาพแก่ตนเองและกลุ่ม โดยการจัดการศึกษาอาชีพทั้ง 4 ประเภท เป็นกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องทั้งการเรียนรู้และการประกอบอาชีพนั้น

จากการสำรวจข้อมูลความต้องการ กลุ่มประชาชนในพื้นที่ ต้องการเรียนรู้ช่างทาสี เนื่องจากเป็นงานช่างขั้นสุดท้ายของงานช่างหลายแขนง เช่น งานไม้ งานปูน และงานโลหะ เพื่อตกแต่งงานที่จัดทำสำเร็จแล้ว ให้ดูเรียบร้อยสวยงาม งานทาสี นอกจากจะทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยแล้ว ยังช่วยให้งานแต่ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุการใช้งานให้ยาวนานขึ้น มีหลักวิธีการ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุที่ต้องศึกษา จึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานทาสีจึงเป็นงานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จึงจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้ กลุ่มเป้าหมาย ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น จึงได้เห็นความสำคัญของงานช่างทาสีของกลุ่มประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างทาสีเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวางแผนการประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะและองค์ความรู้ สู่การเป็นอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้มีความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เพิ่มช่องทางการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง

3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคารได้ 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสีได้	1.1 ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคาร 1.1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสี และคุณธรรม	1.1 วิทยากรอธิบาย ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับช่างทาสี 1.2 ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยเกี่ยวกับการทาสี 1.3 นำข้อมูลจากการศึกษา	2 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.3 บอกวัสดุทาสีและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีได้ 1.4 อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสีได้	จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสี 1.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี 1.2.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทาสี - ลูกกลิ้งทาสี - แปรงทาสี 1.2.2 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสี	สื่อ และจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 1.4 นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 1.5 สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง		
2.	2. ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 เตรียมพื้นที่ ทาสีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีได้ 2.2 การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีได้ถูกต้อง 2.3 เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 2.4 สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2.1 การเตรียมพื้นที่ 2.2 การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสี 2.3 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2.4 การทาสีรองพื้นและสีทับหน้า 2.5 วิธีการทาสีภายนอก 2.6 วิธีการทาสีภายใน 2.7 วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ 2.8 วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	2.1 ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2.2 ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทาสี 2.3 ผู้เรียนฝึกทาสี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ 2.4 ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1 ชม.	30 ชม.
3	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคางานสีได้ 3.2 หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานทาสี	3.1 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทาสี 3.2 การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า	3.1 ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา	2 ชม.	

ท	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ได้ 3.3 เจรจาต่อรองราคา กับลูกค้าได้อย่าง ราบรื่นและเป็นที่ยอมรับ พอใจของลูกค้า 3.4 สรุปกระบวนการ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างทาสี ที่พึงประสงค์ของลูกค้า ได้	3.3 การเจรจาต่อรอง ราคากับลูกค้า	3.2 ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหา ลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึก เจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และ สถานการณ์จริง 3.4 ผู้เรียน และผู้สอน สรุป กระบวนการบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพช่างทาสีได้		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล


1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ


เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายวิทักดี ศรีชัยวงศ์)
ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแพรวพโยม กาวิน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์)
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านโฮ่ง