



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

ที่ ศธ ๐๗๐๘๓.๐๕/๑๔๔

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

เรื่องเดิม ด้วย ศก.ตำบลน้ำดิบ ได้สำรวจแล้วเป็นความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

ข้อเท็จจริง บัดนี้ ศก.ตำบลน้ำดิบ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรและคณะกรรมการได้พิจารณาหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพร รวมทั้งแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรเห็นควร อนุมัติหลักสูตรการแปรรูปสมุนไพร

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

ข้อเสนอ ศอ.สอ.อำเภอป่าซาง  
เรียนคณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง  
เพื่อพิจารณาอนุมัติ

Signature  
(นางสาวรุ่งทิพร กันทาทรัพย์)  
ครู กศน.ตำบลน้ำดิบ

(นางสาววิรินทร์ภัทร์ ไชยกันทา)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษาต่อเนื่อง

☒ อนุมัติ

Signature  
(นางพินิจ อุประโจง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ ศก.อำเภอป่าซาง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน  
การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจ) ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง  
หลักสูตรการแปรรูปสมุนไพร  
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง  
๕๕๕๕๕

ความเป็นมา

จากนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งรวมทั้งให้มีการกำกับติดตามและรายงานผล การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การแปรรูปสมุนไพร คือการเปลี่ยนแปลงสถานะของสมุนไพร ให้แตกต่างไปจากเดิม เพื่อประโยชน์ในการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น สมุนไพรมีหลายชนิด และมีสรรพคุณทางยาที่แตกต่างกัน ดังนั้นการศึกษา รูป รส กลิ่น สี และชื่อสมุนไพร จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ เพื่อให้รูปสมุนไพรมี คุณภาพดีตลอดจนการเก็บรักษาสภาพผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพใกล้เคียงผลิตภัณฑ์เดิมมากที่สุดเนื่องจากผลิตภัณฑ์ บางประเภทไม่สามารถคงสภาพอยู่ได้นาน การแปรรูป จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีต่อการ แปรรูป คงไว้ซึ่งคุณค่าและสรรพคุณที่ดีของพืชสมุนไพร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบวิชาชีพระยะสั้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ หรือพัฒนาอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อเพิ่มรายได้ในระหว่างการอบรมหรือหลังสิ้นสุดการอบรมตามหลักสูตรให้แก่ประชาชนในพื้นที่บริการ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นตอบสนองความสนใจและความต้องการเรียนด้านการแปรรูปสมุนไพร
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการแปรรูปสมุนไพร

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแปรรูปสมุนไพรได้
๓. ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน  
ระยะเวลา วันที่ ๑๕- ๑๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
ทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ปฏิบัติ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

| ที่ | เรื่อง                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                 | เนื้อหา                                                                                                                                                | การจัด<br>กระบวนการ<br>เรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๑   | ประวัติและความ<br>สำคัญของ<br>สมุนไพร | เพื่อเข้าใจถึงประวัติและ<br>ความสำคัญของดนตรี<br>สมุนไพร                                                              | ประวัติและความสำคัญของ<br>สมุนไพร                                                                                                                      | บรรยาย                          | ๕ ชั่วโมง    | -         |
| ๒   | อุปกรณ์ และการ<br>เก็บรักษา           | เพื่อให้ทราบถึงอุปกรณ์/<br>และการเก็บรักษา                                                                            | อุปกรณ์และการเก็บรักษา                                                                                                                                 |                                 |              |           |
| ๓   | การเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์             | เพื่อให้ทราบถึงวิธีการ<br>เตรียมอุปกรณ์และวัสดุ<br>การแปรรูปสมุนไพร                                                   | การเตรียมเตรียมอุปกรณ์และ<br>วัสดุในการแปรรูปสมุนไพร                                                                                                   |                                 |              |           |
| ๔   | การทำยาต้ม<br>สมุนไพร                 | เพื่อให้ผู้เรียนทราบวัสดุ<br>และอุปกรณ์ที่ใช้ในการ<br>ทำยาต้มสมุนไพรและ<br>บอกขั้นตอนวิธีการทำยา<br>ต้มสมุนไพรได้     | <b>การทำยาต้มสมุนไพร</b><br>-วัสดุอุปกรณ์และคัดเลือก<br>วัสดุในการทำยาต้มสมุนไพร<br>-ขั้นตอนและการคัดเลือก<br>สมุนไพรในการทำยาต้ม<br>สมุนไพร           |                                 | -            | ๕ ชั่วโมง |
| ๕   | การทำยาหม่อง<br>สมุนไพร               | เพื่อให้ผู้เรียนทราบวัสดุ<br>และอุปกรณ์ที่ใช้ในการ<br>ทำยาหม่องสมุนไพรและ<br>บอกขั้นตอนวิธีการทำยา<br>หม่องสมุนไพรได้ | <b>การทำยาหม่องสมุนไพร</b><br>-วัสดุอุปกรณ์และคัดเลือก<br>วัสดุในการทำยาหม่อง<br>สมุนไพร<br>-ขั้นตอนและการคัดเลือก<br>สมุนไพรในการทำยาหม่อง<br>สมุนไพร |                                 | -            | ๕ ชั่วโมง |
| ๖   | การนํ้ามันไหล                         | เพื่อให้ผู้เรียนทราบวัสดุ<br>และอุปกรณ์ที่ใช้ในการ<br>ทำนํ้ามันไหลและบอก<br>ขั้นตอนวิธีการทำนํ้ามัน<br>ไหลได้         | <b>การทำนํ้ามันไหล</b><br>-วัสดุอุปกรณ์และคัดเลือก<br>วัสดุในการทำนํ้ามันไหล<br>-ขั้นตอนและการคัดเลือก<br>สมุนไพรในการทำนํ้ามันไหล                     |                                 | -            | ๕ ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับ/เอกสารความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปสมุนไพร

การวัดผลประเมินผล

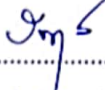
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ  
(นางพินิจ อุประโจง)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางสาววิรินทร์ภัทร์ ไชยกันทา)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางสาวจันทรศิริ ปัญญาวงศ์)

ลงชื่อ..........ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(นางชติกฤต ศรีวิชัย)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวรุ่งทิชา กันทาทรัพย์)