

หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น  
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

หลักสูตร การทำขนมไทย ขนมไข่เต่า



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสี  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการขนมไทย ขนมไข่เต่า จำนวน 5 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอถ้ำ  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษา  
ได้จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  
กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง  
ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตรการทำขนมไทย ขนมไข่เต่า จำนวน 5 ชั่วโมง การศึกษา  
ต่อเนื่อง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอถ้ำ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ..... *พระครูสุนทรธรรมการ* ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(พระครูสุนทรธรรมการ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... *นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์* ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอถ้ำ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ที่ ศธ.๐๗๐๘๓.๐๗/๒๑๐๑

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร วิชา การทำขนมไทย ขนมไข่เต่า จำนวน ๕ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

**เรื่องเดิม** ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ มีหน้าที่ดำเนิน จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

**ข้อเท็จจริง** คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตร การทำขนมไทย ขนมไข่เต่า จำนวน ๕ ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงขอส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

**ข้อเสนอแนะ** จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

(นายจอมแก่น พิสงค์)

ครู กศน.ตำบลคงคำ

(นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว)

หัวหน้างานกลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบฯ

นบ/อหุส๑๗

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอลี้

ที่ ๐๕๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ  
หลักสูตร การทำขนมไทย ขนมไข่เต่า จำนวน ๕ ชั่วโมง

.....  
ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลี้ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้นๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบด้วย

นางกัลยา	ชาวโสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสุภาพ	สิงห์แก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายจอมแก่น	พิศวงศ์	ครู กศน.ตำบล

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการ

จัดทำหลักสูตร

๒. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

นางฟ้าวนิชย์	ชลมนัสสรณ์	ผอ. สกร.อำเภอลี้
นางสาวมะลิวรรณ	ศรีแก้ว	ครู ชำนาญการ
นางสาวศิริญา	บุญมาทอง	ครู

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษา

พิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลี้

## หลักสูตรหลักสูตรการทำขนมไทย ขนมไข่เต่า จำนวน ๕ ชั่วโมง

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ.

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ขนมไทย ขนมไข่เต่า เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันทนสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพการทำขนมไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

## คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่อำเภอลี้

ระยะเวลา จำนวน ๕ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ทักษะในการประกอบอาชีพการขนมไทย ขนมไข่เต่า

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ชั่วโมง

- ๒.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไข่เต่า
- ๒.๒ การทำขนมไข่เต่า
- ๒.๓ การบรรจุภัณฑ์ขนมไข่เต่า

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
๒. ศึกษาจากวิทยากร
๓. เรียนรู้ปฏิบัติจริงการทำขนมไข่เต่า

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
  ๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำขนมไข่เต่า

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการสร้างหลักสูตรการทำขนมไทย ขนมไข่เต่า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำขนมไทย ขนมไข่เต่า</p> <p>- การเตรียมอุปกรณ์</p> <p>- การทำขนมไข่เต่า</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของขนมไข่เต่า</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำขนมไข่เต่า</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำขนมไข่เต่า</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำขนมไข่เต่า</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไข่เต่า</p> <p>๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไข่เต่า</p> <p>๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๒. การทำขนมไข่เต่า</p> <p>ขนมไข่เต่าสี่เหลี่ยม ไข่เต่าม่วง</p> <p>-มันเทศ</p> <p>-แป้งมัน</p> <p>-น้ำตาล</p> <p>-เกลือ</p> <p>-กะทิ</p> <p>-น้ำมันพืช</p>	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไข่เต่า</p> <p>๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไข่เต่า</p> <p>๓. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</p> <p>วิธีทำขนมไข่เต่า</p> <p>๓.๑. ปอกเปลือกมันม่วง และมันเทศ หั่นเป็นชิ้น และนำไปปิ้งให้สุก ใช้เวลา ๑๕ นาที</p> <p>๓.๒. เมื่อสุกแล้วจากนั้น นำมันเทศ มาบดละเอียด</p> <p>๓.๓. เติมน้ำมัน ๒๕๐ กรัม น้ำตาลทรายขาว ๑๘๐ กรัม เกลือป่น ๑ ช้อนชา</p> <p>๓.๔. ขยี้ส่วนผสมทั้งหมดให้เข้ากันดี</p> <p>๓.๕. เติมห่วงที่ ๘๐ กรัม แล้วนวดแบ่งให้เข้ากันจนเนื้อเนียน หากแบ่งแห้งไปจะเติมหัว</p>	๕	



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>กะคิดลงไปเพิ่มเติมได้</p> <p>๓.๖. เมื่อนวดแป้งจนเนียนแล้ว ให้คลุมด้วยพลาสติกไว้ก่อนกันแป้งแห้ง</p> <p>๓.๗. ในส่วนของมันม่วงให้ทำเช่นเดียวกันกับมันเทศ</p> <p>๓.๘. จากน้ำมันมาปั่นเป็นลูกๆ ความกว้างประมาณเหรียญ ๑๐</p> <p>๓.๙. ตั้งกระทะใส่น้ำมัน ใช้ไฟปานกลาง</p> <p>๓.๑๐. พอน้ำมันร้อนให้ใส่ ขนมไข่เต่าที่ปั่นไว้ พอขนมสุกจะลอยขึ้น</p> <p>๓.๑๑. จากนั้นให้ใช้กระชอนหลายๆ ครั้ง ให้นำทุกลูก ขนมจะพองตัวขึ้นอีก</p> <p>๓.๑๒. เมื่อขนมสุกดี สีจะเข้มขึ้น จะกรอบนอก ซ้ำในจะกลวง</p> <p>๓.๑๓. ตักขึ้นพักให้สะเด็ดน้ำมัน</p> <p>๓.๑๔. จะทำขายก็รายได้ดี จะทำกินเองก็ได้ อร่อยมากๆ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ๔. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๕. ผู้เรียนสรุปความรู้		

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสี

### คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว
๒. นางสาวศิริกัญญา บุญมาทอง
๓. นายสุภาพ แสนเมือง
๔. นางสาวสุภาพ เสาร์ภีระ
๕. นางสาวสุภาพ สิงห์แก้ว
๖. นายจอมแก่น พิศวงค์

ครู ชำนาญการ

ครู

กลุ่มงานนิเทศติดตาม และภาคีเครือข่าย

งานพัฒนาอาชีพ

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา / ภูมิปัญญา

พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)

### ปก / รูปเล่ม / เนื้อหา

๑. นายจอมแก่น พิศวงค์

พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)