



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

ที่ ศธ. 07083.07/1126

วันที่ 1 พฤษภาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร วิชา การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

เรื่องเดิม ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน จะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรจริง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้จัดทำหลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ จำนวน 25 ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงขอส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

(นายอภิเดช เนียมพรมลี)

ครู กศน.ตำบล

(นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว)

หัวหน้างานกลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบฯ

๐๙๗๒

นางสาวนิชย์ ชลมนัสสรณ์

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
กลุ่มสนใจ หลักสูตร 25 ชั่วโมง

หลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อหลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ จำนวน 25 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จังหวัดลำพูน

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย และมาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้ (1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างผาสุก หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน (2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับ ภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน มีการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานรากในการพัฒนา (Area - based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career - Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรม

หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง และเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

พื้นที่ตำบลศรีวิชัย มีไม้ไผ่อยู่เป็นจำนวนมาก ทั้งจากการปลูกที่สวน ไร่ ปลูกล้อมรั้วพื้นที่อยู่อาศัย โดยปกตินิยมนำไม้ไผ่มาทำไม้ค้ำผลผลิตทางการเกษตร ลำไย มะม่วง เพื่อไม่ให้กิ่ง ก้าน ลำต้น ไน้ม หัก ฉีก จากน้ำหนักผลผลิตจากฝนตก พายุลมร้อน อีกทั้งนำมาแปรรูปทำรั้วไม้ไผ่ ตะแกรงไม้ไผ่ เครื่องจักสาน ตะกร้า สร้างงานศิลปะอื่นๆที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์อื่นๆได้ และการสร้างเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ ที่สร้างมาจากวัสดุจากธรรมชาติ มีความคงทน แข็งแรง สวยงาม ราคาประหยัด และเป็นการส่งเสริมอาชีพให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุที่ว่างเว้นจากการทำการเกษตร ทำให้ใช้เวลาว่าง สร้างกลุ่มอาชีพ สร้างความสุข สร้างสังคมให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสี จึงได้เห็นความสำคัญของการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่สำหรับประชาชนที่ต้องการสร้างเสริมความรู้ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ วัสดุจากธรรมชาติ ลดค่าใช้จ่าย สร้างกลุ่มอาชีพ เครือข่าย ความสัมพันธ์ให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน และส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนที่สนใจ ได้ใช้ศักยภาพ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ในการสร้างรายได้ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ แลทำเล ที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นในสังคม
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจความชำนาญในการประกอบอาชีพหลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตร ปลูกผักปลอดสารพิษนำไปประกอบอาชีพและสามารถสร้างรายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน	25 ชั่วโมง
ทฤษฎี	5 ชั่วโมง
ปฏิบัติ	20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ภาคทฤษฎีช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่

จำนวน 3 ชั่วโมง

1. ความสำคัญของอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่
2. หลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ช่องทางประกอบอาชีพ

2. ภาคปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพ / ขั้นตอน การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่

จำนวน 20 ชั่วโมง

1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่

1.1 ขั้นตอนการวางแผนและการออกแบบเฟอร์นิเจอร์

- ออกแบบเฟอร์นิเจอร์
- เลือกไม้ไผ่ที่เหมาะสม
- ประเภทของเฟอร์นิเจอร์

1.2 การเลือกใช้วัสดุ

- การรักษาเนื้อไม้
- การเลือกไม้ไผ่

1.3 การเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม

- การเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่

1.4 การใช้อุปกรณ์ให้ปลอดภัย

- การใช้อุปกรณ์ให้ถูกวิธี และปลอดภัย

2. ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่

2.1 ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่

- การทำเก้าอี้ไม้ไผ่
- การทำแคร่ไม้ไผ่

2.2 การดูแลการเก็บรักษาเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่

- การดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์
- การเก็บรักษาเฟอร์นิเจอร์

โครงสร้างหลักสูตร

1. ภาคทฤษฎีช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	จำนวน 3 ชั่วโมง
1. ความสำคัญของอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	
2. หลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
3. ช่องทางประกอบอาชีพ	
2. ภาคปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพ / ขั้นตอน การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	จำนวน 20 ชั่วโมง
1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	
1.1 ขั้นตอนการวางแผนและการออกแบบเฟอร์นิเจอร์	
- ออกแบบเฟอร์นิเจอร์	
- เลือกไม้ไผ่ที่เหมาะสม	
- ประเภทของเฟอร์นิเจอร์	
1.2 การเลือกใช้วัสดุ	
- การรักษาเนื้อไม้	
- การเลือกไม้ไผ่	
1.3 การเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม	
- การเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่	
1.4 การใช้อุปกรณ์ให้ปลอดภัย	
- การใช้เครื่องมือให้ถูกวิธี และปลอดภัย	
2. ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	
2.1 ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	
- การทำเก้าอี้ไม้ไผ่	
- การทำแคร่ไม้ไผ่	
2.2 การดูแลการเก็บรักษาเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	
- การดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์	
- การเก็บรักษาเฟอร์นิเจอร์	
3. การบริหารจัดการการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	
3.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	
3.2 การตลาดต้นทุนในการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	
3.3 การวางแผนการผลิต	
3. ภาคทฤษฎี การบริหารจัดการ	จำนวน 2 ชั่วโมง
1. การทำบัญชีต้นทุนการผลิต	
2. ช่องทางทางการตลาด	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติมีคำแนะนำสำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต การปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุในการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และ จบ

หลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชำนาญ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับระดับหนึ่ง

พัฒนาอาชีพ
บุคลากรผู้เชี่ยวชาญแบบครบ

หลักฐานที่ ๒ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ผุ จำนวน 25 ชิ้น

(แผนการสื่อมวลชน/การจูงใจประชาชนในการเรียนรู้)

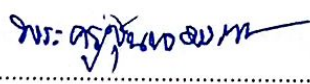
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ อาชีว พ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	1. เพื่อผู้เรียนมีความเข้าใจและทักษะในการเรียนรู้การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้หลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อผู้เรียนเห็นช่องประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ 2. ความรู้หลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การถอดบทเรียนการประกอบอาชีพ 3. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. วิเคราะห์บรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ 2. ศึกษาหาความรู้หลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “การถอดบทเรียนการประกอบอาชีพ” 3. วิเคราะห์กับผู้เรียนร่วมกันออกแบบหาช่องทางในการทำเฟอร์นิเจอร์	3 ชม.	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ/และขั้นตอนอาชีพ/และการฝึกปฏิบัติในการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	1. ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ 2. ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่	1. ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ 1.1 ขั้นตอนการวางแผนและการออกแบบเฟอร์นิเจอร์ - ออกแบบเฟอร์นิเจอร์	1. วิเคราะห์ บรรยาย สาธิต ขั้นตอนการเตรียมการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ 1.1 ขั้นตอนการวางแผนและการออกแบบการทำเฟอร์นิเจอร์	-	20 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. การบริหารจัดการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้	- เลือกไม้ที่เหมาะสม - ประเภทของเฟอร์นิเจอร์ 1.2 การเลือกใช้วัสดุ - การรักษาน้ำไม้ - การเลือกไม้ 1.3 การเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม - การเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับทำเฟอร์นิเจอร์ 1.4 การใช้อุปกรณ์ให้ปลอดภัย - การใช้อุปกรณ์ให้ถูกวิธี และปลอดภัย 2. ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ 2.1 ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ - การทำเก้าอี้ไม้ - การทำแคร่ไม้ 2.2 การดูแลการเก็บรักษาเฟอร์นิเจอร์จากไม้ - การดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์ - การเก็บรักษาเฟอร์นิเจอร์ 3. การบริหารจัดการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ 3.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้	การเลือกไม้ที่มีขนาดเหมาะสม และประเภทของเฟอร์นิเจอร์ 1.2 ขั้นตอนการเลือกใช้วัสดุ การรักษาน้ำไม้ 1.3 การเลือกใช้อุปกรณ์สำหรับ การทำเฟอร์นิเจอร์อย่างเหมาะสม 1.4 การใช้อุปกรณ์ให้ถูกวิธี และปลอดภัย 2. วิเคราะห์ให้ความรู้ ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ 2.1 ขั้นตอนการทำเก้าอี้ไม้ การทำแคร่ไม้ 2.2 วิเคราะห์อธิบาย อธิบายการเก็บรักษา ดูแลรักษา เฟอร์นิเจอร์ 3. วิเคราะห์อธิบายในเรื่อง การบริหารจัดการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ การควบคุมคุณภาพ การลดต้นทุน เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย รวมถึงวางแผนการผลิตในแต่ละครั้ง		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	1. การทำบัญชีรายรับ- รายจ่ายต้นทุนการผลิต 2. ช่องทางการตลาด	1. เพื่อผู้เรียนมีความเข้าใจ การทำบัญชีต้นทุนการผลิต 2. เพื่อผู้เรียนเห็นช่องทางการ การตลาด	1. ความสำคัญการทำบัญชี ต้นทุนการผลิต - การฝึกปฏิบัติการทำบัญชี ต้นทุนการผลิต 2. ช่องทางการตลาด	1. วิเคราะห์บรรยายให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญการทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย และฝึกปฏิบัติการทำบัญชีต้นทุนการ ผลิต 2. วิเคราะห์กับผู้เรียนร่วมกัน ออกแบบและหาช่องทางการตลาด ในการประกอบอาชีพ เช่น การขาย ออนไลน์ ทางเพจ facebook Line เป็นต้น 3. การนิเทศติดตาม การฝึกอาชีพ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ 4. ประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้า ฝึกอบรมอาชีพ หลังการฝึกอบรม อาชีพ	2 ชม.	-

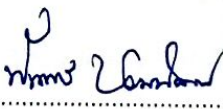
การขออนุมัติ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มสนใจ หลักสูตร 25 ชั่วโมง
หลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร
การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพ
อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์
จากไม้ไผ่ จำนวน 25 ชั่วโมง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(พระครูสุนทรธรรณการ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

ที่ 175/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

หลักสูตร การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ หลักสูตร 25 ชั่วโมง

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 27 โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้นๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. หม่อมหลวงปรีชา เกษมสันต์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายคำอ้าย ด้วงประสิทธิ์ | วิทยากร |
| 3. นายอภิเดช เนียมพรมลี | ครู กศน.ตำบล |

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร

2. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ |
| 2. นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว | ครูชำนาญการ |
| 3. นางสาวศิริกัญญา บุญมาทอง | ครู |

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษา พิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ