



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สกร.อำเภอเมืองลำพูน

ที่ ศธ. ๐๗๐๘๓.๐๑ / ๐๖๖

วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน

เรื่องเดิม ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน ได้จัดสรรงบประมาณ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ ให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ตำบลนั้น

ตรวจสอบ

ข้อเท็จจริง ศกร. ตำบลอุโมงค์ ได้จัดประชุมคณะกรรมการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ ตามที่กลุ่มหมู่บ้านเป้าหมาย ศกร. ตำบลอุโมงค์ต้องการที่จะจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ พบว่าหลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ เป็นหลักสูตรที่สนใจเรียนรู้ตามที่กลุ่มเป้าหมายต้องการ ตามเอกสารแนบท้ายนี้ จึงได้พัฒนาปรับปรุงขึ้นเป็นหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ ซึ่งเป็นช่างพื้นฐานของอาชีพที่น่าสนใจเรียนรู้ เพิ่มทักษะ ในการเชื่อมโลหะ

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่องยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา เพื่อให้การพิจารณาจัดทำหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ ดำเนินไปเพื่อความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง ดังมีรายชื่อแนบท้ายนี้

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๑. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

(นายภูวดล ไชยวงศ์)

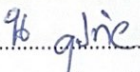
ครู กศน.ตำบล อุโมงค์

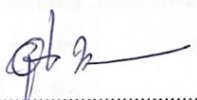
(นางนิภา ชัยวงษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองลำพูน

รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ
จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

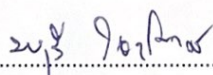
ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(นายอักรชัย วุฒิเสน)

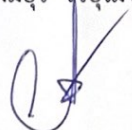
ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวนฤดี อุบกิจ)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายอศุขย์ พนະการ)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายสมาน สุกสินธ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางบัวเรียว อริยะะ)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางมยุรี ใจอุโมงค์)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นายภูวดล ไชยวงศ์)



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน

ที่ ๐๐๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

อาศัยหลักเกณฑ์การดำเนินงานอนุมัติหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน แบบขั้นเรียน ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ แนบท้ายคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ให้ผู้มีอำนาจอนุมัติหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร วิชาช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง ดังนี้

๑. นายอักรชัย วุฒิเสน	ครู อาสาสมัคร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนฤดี อุปกิจ	ครูอาสาสมัคร	กรรมการ
๓. นายอดุลย์ พนะการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายสมาน สุกสินธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางบัวเรียว อริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางมยุรี ใจอุโมงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายภูวตล ไชยวงศ์	ครู กศน.ตำบล	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนิภา ช่วยงาน)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สกร.อำเภอเมืองลำพูน

ที่ ศธ. ๐๗๐๘๓.๐๑ / ๐๒๖

วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน

เรื่องเดิม ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน ได้มอบหมายให้ ศกร.ตำบล การจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพตามระดับ ให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ตำบล นั้น

ตรวจสอบ

ข้อเท็จจริง ศกร.ตำบลอุโมงค์ ได้จัดประชุมประชุมกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ ตามที่กลุ่มหมู่บ้านเป้าหมาย ศกร.ตำบลอุโมงค์ ต้องการที่จะจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและได้จัดทำพัฒนาหลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายผู้อบรมเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่องยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา ศกร.ตำบลอุโมงค์ได้จัดทำพัฒนาหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง เรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและผ่าน คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงนามอนุมัติหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาชีพช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

(นายภูวดล ไชยวงศ์)

ครู กศน.ตำบล อุโมงค์

(นางนิภา ช่วยงาน)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเมืองลำพูน

หลักสูตรวิชาช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๗ ข้อ ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ภายใต้ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่มอาชีพ ให้สามารถแข่งขันได้ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มีงานทำอย่างยั่งยืน และมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ดังนั้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรมและว่างงานหลังจากการทำสวนรวมถึงที่ยังตกงาน ประกอบกับในท้องถิ่นชุมชนยังขาดบุคลากรด้านช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ จึงได้คิดรวมกลุ่มช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ

อาชีพช่างเชื่อมโลหะ เป็นทางเลือกที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการเชื่อมโลหะที่หลากหลายรูปแบบ การซ่อมแซมบำรุงรักษา การคำนวณขนาดให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริม สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ

- | | |
|--|---------------|
| - ความสำคัญความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ | จำนวน ๑๕ นาที |
| - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ ทิศทางธุรกิจ | จำนวน ๑๕ นาที |

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการเชื่อมโลหะ

- | | |
|--|------------------|
| - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเชื่อมโลหะ | จำนวน ๑๐ นาที |
| - การเตรียมการในการเชื่อมโลหะ/วัสดุอุปกรณ์/โลหะขนาดต่างๆ | จำนวน ๑๐ นาที |
| - วิธีการทำ และการเชื่อมโลหะ | จำนวน ๓๐ ชั่วโมง |
| - วิธีการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือ | จำนวน ๑๐ นาที |

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ

- แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง
- ข้อมูลการตลาด กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด จำนวน ๓๐ นาที

๔. โครงการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ
- ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ จำนวน ๓๐ นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การเชื่อมโลหะ
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. รายการการเชื่อมโลหะทางอินเทอร์เน็ต
๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นางนิภา ช่วยงาน | ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ ในตำแหน่ง ผอ .สกร.อำเภอเมืองลำพูน |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีเทอด ทองชัย | ครูชำนาญการ สกร.อำเภอเมืองลำพูน |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ ไชยชมภู | ครู สกร.อำเภอเมืองลำพูน |

ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา/ภูมิปัญญา

- | | |
|-----------------------|---------------|
| ๑. นายอดุลย์ พนะการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นางมยุรี ใจอุโมงค์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายสมาน สกลินทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นางบัวเรียว อริยะ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นายอัครชัย วุฒิเสน | ครูอาสาสมัครฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนฤดี อุปกิจ | ครูอาสาสมัครฯ | กรรมการ |
| ๓. นายภูวดล ไชยวงศ์ | ครู กศน. ตำบล | กรรมการและเลขานุการ |

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างเชื่อมโลหะ ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง จำนวน ๓๒ ชั่วโมง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ	๑.๑ บอกความสำคัญ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ	๑.๑ ความสำคัญ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๑๕ นาที	-
	๑.๒ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ	๑.๒ แหล่งเรียนรู้ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ	๑.๒ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๑๕ นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ	๒.๑ บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเชื่อมโลหะ	๒.๑ ความสำคัญของการเชื่อมโลหะ	๒.๑ วิทยากรอธิบายแนะนำเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของการเชื่อมโลหะ ลักษณะของการเชื่อมโลหะ การวัดขนาด คำนวณโลหะชนิดต่างๆ	๑๐ นาที	-
	๒.๒ อธิบายลักษณะของโลหะชนิดต่างๆ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมโลหะ	๒.๒ การเชื่อมโลหะชนิดและขนาดต่างๆ วัสดุ อุปกรณ์ในการเชื่อมโลหะ	๒.๒ วิทยากรอธิบายการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ให้เหมาะสมกับการใช้งานในการเชื่อมโลหะ	๑๐ นาที	-
	๒.๓ บอกวิธีการเตรียมอุปกรณ์ และ การเชื่อมโลหะแบบต่างๆ	๒.๓ วิธีการเตรียมอุปกรณ์การเชื่อมโลหะและวิธีการเชื่อมโลหะแบบต่างๆ	๒.๓ วิทยากรสาธิตการเชื่อมโลหะ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ รู้จักวิธีการเชื่อมโลหะ ฝึกปฏิบัติการเชื่อมโลหะแบบต่างๆ	-	๓๐ ชั่วโมง
	๒.๔ บอกวิธีการบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ	๒.๔ การบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ	๒.๔ วิทยากรอธิบายวิธีการบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ	๑๐ นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ	๓.๑ บอกแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ กำหนด และควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง ศึกษาข้อมูลการตลาด กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้	๓.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของการตลาดในชุมชน กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด	วิทยาการอธิบาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ให้ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของการตลาดในชุมชน การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างเชื่อมโลหะ	๓๐ นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้	๔.๑ การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง และตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพ และกำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๓๐ นาที	-

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางนิภา ช่วยงาน)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน
วันที่อนุมัติ มกราคม ๒๕๖๗