

หลักสูตร การทำตุ้มโยแมงมุม (อค4015)

จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ มีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมือง ในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระ ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชน มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต

อาชีพการทำตุ้มโยแมงมุม เป็นอาชีพที่ประชาชนทั่วไปสามารถเรียนรู้ได้ มีต้นทุนการประกอบอาชีพต่ำ สามารถใช้วัสดุที่มีในชุมชนได้ เนื่องด้วยตุ้มโยแมงมุนั้นเป็นศิลปะในการร้อยเส้นด้ายสลัสน้ำตาลที่มีความสวยงาม สีสันสะดุดตา ผู้ประกอบอาชีพจึงต้องใช้ทักษะ เทคนิค ความประณีต ในการทำตุ้มโยแมงมุมในรูปแบบต่าง ๆ และการทำตุ้มโยแมงมุมยังเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพที่น่าสนใจและสร้างรายได้ในปัจจุบัน

ในการนี้ ศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำตุ้มโยแมงมุมขึ้น โดยมาจากความต้องการของประชาชนในชุมชน เพื่อสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับประชาชน ในอำเภอเมืองลำพูน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการทำตุ้มโยแมงมุมมีหลักการ ดังนี้

- 1.เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
- 2.สามารถนำผลการเรียนรู้ไปประกอบธุรกิจในครัวเรือน และสามารถพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพที่ยั่งยืนในอนาคต
- 3.มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นและมีทักษะเกี่ยวกับการทำตุ้มโยแมงมุม
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน

1. ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ
2. ประชาชนทั่วไปที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง และปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง)

1. การประกอบอาชีพการทำตุ๋นไผ่แดง จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตุ๋นไผ่แดง
 - 1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตุ๋นไผ่แดง
 - 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำตุ๋นไผ่แดง
2. วัสดุการทำตุ๋นไผ่แดง จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 2.1 การเลือกใช้วัสดุในการทำตุ๋นไผ่แดง
 - 2.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตุ๋นไผ่แดง
 - 2.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บประกอบและตกแต่งตุ๋นไผ่แดง
3. การฝึกทักษะการทำตุ๋นไผ่แดง จำนวน 6 ชั่วโมง
 - 3.1 ขั้นตอนการออกแบบลวดลายตุ๋นไผ่แดง
 - 3.2 การเย็บประกอบและตกแต่งตุ๋นไผ่แดง
4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตุ๋นไผ่แดง จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 4.1 การควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์
 - 4.2 การลดต้นทุน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ครู บรรยายความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำตุ๋นไผ่แดง
2. วิทยากรให้ความรู้ การเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำตุ๋นไผ่แดง
3. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง ทักษะการประกอบอาชีพการทำตุ๋นไผ่แดง
4. ครูให้ความรู้ เรื่อง การคำนวณต้นทุน กำไร และการลดต้นทุนในการผลิต

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
2. สื่อบุคคล วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ ความสำเร็จของการปฏิบัติและการจบหลักสูตร
2. ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ
3. การประเมินความพึงพอใจผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลผ่านการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
2. หลักฐานการประเมินผล
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรการทำตุ้งใยแมงมุม จำนวน 30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การประกอบอาชีพการทำตุ้งใยแมงมุม	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตุ้งใยแมงมุม</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ การลงทุน แหล่งทุน ความต้องของตลาด หลักการตลาด กรรมวิธีการผลิต และช่องทางการจำหน่ายได้</p> <p>1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำตุ้งใยแมงมุม</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำตุ้งใยแมงมุม</p> <p>1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตุ้งใยแมงมุม</p> <p>1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำตุ้งใยแมงมุม</p>	<p>ครู บรรยายความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำตุ้งใยแมงมุมประกอบด้วย</p> <p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 การลงทุน</p> <p>1.3 กระบวนการผลิต</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	2	-
2. วัสดุอุปกรณ์การทำตุ้งใยแมงมุม	<p>2.1 บอกชนิดของด้ายที่ใช้ในการทำตุ้งใยแมงมุม</p> <p>2.2 บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตุ้งใยแมงมุม</p>	<p>2.1 การเลือกใช้วัสดุและด้ายในการทำตุ้งใยแมงมุม</p> <p>2.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตุ้งใยแมงมุม</p> <p>2.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บประกอบและตกแต่งตุ้งใยแมงมุม</p>	<p>วิทยากรให้ความรู้ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำตุ้งใยแมงมุมประกอบด้วย</p>	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.3 จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง		<p>2.1 การเลือกใช้ด้ายในการทำตุ้มโยแมงมุม</p> <p>2.2 การเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำตุ้มโยแมงมุม</p> <p>2.3 การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่เย็บประกอบและตกแต่ง การทำตุ้มโยแมงมุม</p>		
3. ทักษะการประกอบอาชีพการทำตุ้มโยแมงมุม	<p>3.1 บอกขั้นตอนการทำตุ้มโยแมงมุมถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3.2 บอกขั้นตอนการตกแต่งลวดลายการทำตุ้มโยแมงมุมได้ถูกต้อง</p>	<p>3.1 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำตุ้มโยแมงมุม</p> <p>3.2 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการเย็บประกอบและตกแต่งการทำตุ้มโยแมงมุม</p>	<p>วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพการทำตุ้มโยแมงมุมประกอบด้วย</p> <p>3.1 วิทยากรสาธิตการทำตุ้มโยแมงมุมในรูปแบบต่าง ๆ ตามรูปทรงเลขาคณิต</p> <p>3.2 ผู้เรียนฝึกทักษะการทำตุ้มโยแมงมุม</p>	-	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>3.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะการเย็บตุ่งใยแมงมุมให้เป็นพวง</p> <p>3.5 ผู้เรียนฝึกทักษะการเย็บตกแต่งลวดลายการทำตุ่งใยแมงมุม</p> <p>3.6 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะการเย็บตกแต่งการทำตุ่งใยแมงมุมด้วยผ้า</p>		
4. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตุ่งใยแมงมุม	4.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนกระบวนการผลิตการทำตุ่งใยแมงมุม	<p>4.1 การบริหารจัดการการทำตุ่งใยแมงมุม</p> <p>4.1.1 การควบคุม ปริมาณ คุณภาพ การผลิต</p> <p>4.1.2 ต้นทุน กำไร และการลดต้นทุนในการผลิต</p>	<p>4.1 ครูให้ความรู้เรื่องการค้าจำนวนต้นทุนการผลิต</p> <p>4.2 การควบคุม ปริมาณ คุณภาพ การผลิต</p> <p>4.3 การคำนวณต้นทุน กำไร และวิธีการลดต้นทุนในการผลิต</p>	1	-
รวม				4	6

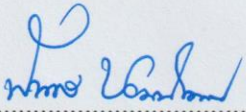
การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปี งบประมาณ 2568 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ อดะเส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน