

หลักสูตรการทำสบู่หอม
จำนวน 5 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตรกรรม เมื่อเว้นว่างจากการประกอบอาชีพทางการเกษตร ประชาชนส่วนใหญ่จะว่างงานและด้วยสภาพพาณิชยกรรม จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน นั้น

สบู่หอม เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้รับความนิยมอย่างมากในปัจจุบันด้วยคุณสมบัติโดดเด่นหลายประการ การทำความสะอาดร่างกายพร้อมให้กลิ่นหอมติดทนนาน นอกจากนี้ สบู่หอมยังมีส่วนผสมของสารบำรุงผิว ช่วยให้ผิวชุ่มชื้นและเรียบเนียน และบางชนิดก็มีคุณสมบัติในการช่วยลดการสะสมของแบคทีเรีย ล้วนเป็นแรงผลักดันให้เกิดหลักสูตรการทำสบู่หอมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่สนใจสบู่หอมและต้องการดูแลสุขภาพผิวและสามารถสร้างเป็นรายได้เสริมได้อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำสบู่หอม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เกิดทักษะในการลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถนำทักษะความรู้มาประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ และการเห็นช่องทางการประกอบ อาชีพ ต่อยอดอาชีพ และสร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำสบู่หอม สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำสบู่หอม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพเสริมหรือสร้างรายได้จากการทำสบู่หอม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎีจำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติจำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน 30 นาที

1.1 ความสำคัญของการทำสบู่หอม

1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด

1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำสบู่หอม

1.4 ความรู้เรื่องรูปแบบการทำสบู่หอม และองค์ประกอบของการทำสบู่หอม

2. การทำสบู่หอม

จำนวน 4 ชั่วโมง

2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ

2.2 ขั้นตอนการทำสบู่หอม

3. การบริหารจัดการในอาชีพ

จำนวน 30 นาที

3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสบู่หอม

3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำสบู่หอม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการทำสบู่หอมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติ
มีคำแนะนำ สำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการทำสบู่หอม (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการทำสบู่หอม
2. วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตจากผลงาน
2. แบบสังเกตการณ์ฝึกทักษะการปฏิบัติ
3. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำสบู่หอม
กลุ่มวิชาพาณิชยกรรมและบริการ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ทักษะการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่หอม	1. วิทยากรให้ความรู้ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้อการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่หอม	30 นาที	-
2. การทำสบู่หอม	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การทำสบู่หอม 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำสบู่หอมได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำสบู่หอมได้	1. การทำสบู่หอม 1.1 วัสดุที่ใช้ทำสบู่หอม 1.2 ขั้นตอนการทำสบู่หอม	- วิทยากรสาธิตและอธิบายขั้นตอนวิธีทำ - วิทยากรให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง การเตรียมวัสดุ และขั้นตอนการทำสบู่หอม	-	4 ชั่วโมง
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิด คำนวณต้นทุน ผลกำไร/ ขาดทุนได้ 3. สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสบู่หอม 1.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสบู่หอม 1.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพของสินค้าได้	- ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน จากสื่อต่างๆ - ศึกษาวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	30 นาที	

		1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการทำสบู่หอมได้ 1.4 การวางแผนการผลิต 2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำสบู่หอม 2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การกระจายผลผลิตไปสู่ผู้บริโภค 2.3 การวางแผนตลาด	- ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน-กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า - วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปและอภิปราย		
--	--	--	--	--	--

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปี งบประมาณ 2568 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงศักดิ์ บงกชวิทย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน