

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน 25 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านไผ่

ความเป็นมา

ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การแปรรูปอาหาร เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจขนมไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

จากการสำรวจข้อมูลความต้องการ กลุ่มประชาชนในพื้นที่ ต้องการเรียนรู้ช่างทาสี เนื่องจากเป็นงานช่างขั้นสุดท้ายของงานช่างหลายแขนง เช่น งานไม้ งานปูน และงานโลหะ เพื่อตกแต่งงานที่จัดทำสำเร็จแล้ว ให้ดูเรียบร้อยสวยงาม งานทาสี นอกจากจะทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยแล้ว ยังช่วยให้งานแต่ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุการใช้งานให้ยาวนานขึ้น มีหลักวิธีการ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุที่ต้องศึกษา จึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานทาสีจึงเป็นงานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านไผ่ จึงจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้ กลุ่มเป้าหมาย ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น จึงได้เห็นความสำคัญของงานช่างทาสีของกลุ่มประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างทาสีเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวางแผนการประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะและองค์ความรู้ สู่การเป็นอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้มีความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เพิ่มช่องทางการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 25 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	1.1 ผู้เรียนบอก ความสำคัญและ ประโยชน์ของการทาสี ทั้งในและนอกอาคารได้ 1.2 วิเคราะห์ตนเองใน การประกอบอาชีพช่าง ทาสีสามารถบอก คุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพช่างทาสี ได้ 1.3 บอกวัสดุทาสีและ ประเภทของเครื่องมือที่ ใช้ในการทาสีได้	1.1 ช่องทางการ ประกอบอาชีพ 1.1.1 ความสำคัญ และประโยชน์ของ การทาสีทั้งในและ นอกอาคาร 1.1.2 วิเคราะห์ ตนเองในการ ประกอบอาชีพช่าง ทาสี และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพช่างทาสี 1.2 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทาสี	1.1 วิทยากรอธิบาย ผู้เรียน ศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับช่างทาสี 1.2 ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยเกี่ยวกับการ ทาสี 1.3 นำข้อมูลจากการศึกษา สื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อ ตัดสินใจประกอบอาชีพ 1.4 นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนใน	1 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.4 อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสีได้	1.2.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทาสี - ลูกกลิ้งทาสี - แปรงทาสี 1.2.2 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสี	กลุ่มและวิทยากร 1.5 สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 เตรียมพื้นที่ ทาสีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีได้ 2.2 การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีได้ถูกต้อง 2.3 เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 2.4 สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2.1 การเตรียมพื้นที่ 2.2 การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสี 2.3 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2.4 การทาสีรองพื้นและสีทับหน้า 2.5 วิธีการทาสีภายนอก 2.6 วิธีการทาสีภายใน 2.7 วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ 2.8 วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	2.1 ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2.2 ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทาสี 2.3 ผู้เรียนฝึกทาสี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ 2.4 ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2 ชม.	18 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคางานสีได้ 3.2 หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานทาสีได้ 3.3 เจรจาดำรงราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า 3.4 สรุปกระบวนการ	3.1 การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทาสี 3.2 การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3.3 การเจรจาดำรงราคากับลูกค้า	3.1 ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาดำรงราคา 3.2 ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาดำรงราคากับลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติ และ	2 ชม.	2 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		บริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้		สถานการณ์จริง 3.4 ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

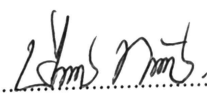
1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การตอบคำถาม/การมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60


เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

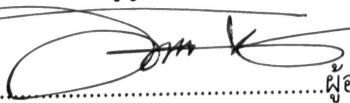
(นางสาวชไมพร ทาวิราช)

ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวแพรวพโยม กาวิน)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านไผ่