

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
(รูปแบบกลุ่มสนใจ)

หลักสูตร ช่างทาสี

จำนวน 25 ชั่วโมง

กลุ่มวิชา อาชีพช่างอุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร ช่างทาสี (จำนวน ๒๕ ชั่วโมง)

กลุ่มอาชีพช่างอุตสาหกรรม

หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีพในปัจจุบันนอกจากเป็นการพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพแล้ว ยังสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนโดยยกระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการประกอบอาชีพรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน ในปัจจุบันนี้ตลาดแรงงานยังมีความต้องการช่างทาสี ที่มีฝีมืออยู่เป็นจำนวนมากดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่มีไม่เพียงพอ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างทาสี เพื่อให้ผู้เรียนได้มีหลัก ในการปฏิบัติและสามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้มีความมั่นคงและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริม หรือนำไปประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับช่างก่อสร้างโดยเน้นการฝึกจากการปฏิบัติจริงจากแหล่ง เรียนรู้

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษา นอกกระบวนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้พื้นฐานในการเป็นช่างทาสี และรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง ที่ใช้ในงานทาสี และการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งปฏิบัติจริงมีความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มีจริยธรรมคุณธรรมในอาชีพ และมองหาช่องทางในการประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

ระยะเวลา

โครงสร้างหลักสูตรทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างทาสีได้

๑.๒ ศึกษาความเป็นไปได้และช่องทางการพัฒนาอาชีพช่างทาสี

- ปัจจัยภายนอก เช่น นโยบายรัฐบาล ความต้องการของตลาดแรงงาน กลุ่มลูกค้า ฯลฯ

- ปัจจัยภายใน เช่น ท่าเล/ที่ตั้ง วัสดุอุปกรณ์ ทุน ฯลฯ

๑.๓ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หรือสถานประกอบการ

๑.๔ ศึกษาทิศทางของการประกอบอาชีพช่างทาสี

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

๒.๑ การเตรียมพื้นที่

๒.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๒.๓ วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสี

๒.๔ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์

- การจัดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์
- การจัดการด้านการตลาดต้นทุนในการผลิต
- การจัดการบริหารพนักงานที่ให้บริการให้มีจริยธรรม คุณธรรมในอาชีพ

๓.๒ การจัดการด้านการตลาด

- การจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มลูกค้า

๔. โครงการประกอบอาชีพ

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้

๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้

๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้

๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้

๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้

๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง

๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้

๔.๘ อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาองค์ความรู้จากเอกสารใบความรู้และใบงาน

๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เรียน

๓. การฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ สาธิตและนำฝึกปฏิบัติ โดยการฝึกปฏิบัติจริง
สื่อการเรียนรู้

๓.๑ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓.๒ วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

๓. ประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของช่างทาสีได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพช่างทาสีได้ ๓. บอกชนิดของ วัสดุ อุปกรณ์และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ความสำคัญและประโยชน์ของช่างทาสี ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสี และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสี ๓. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี ๔. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้งานทาสีและวิธีใช้ ๕. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ครูให้ความรู้ผู้เรียน เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับงานช่างทาสี ๒. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง ๒.๑ ชนิดของวัสดุ อุปกรณ์และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานทาสีได้ ๒.๒ วิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๕	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ก่อสร้างวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีได้ ๒. ปฏิบัติเกี่ยวกับงานช่างทาสีได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมงานทาสี ๓. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปฏิบัติงานช่างทาสี ๕. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. วิทยากรอธิบายและบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ในการก่อสร้าง ๒. วิทยากร สาธิต การปฏิบัติ พร้อม กับฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทุกวิธี และฝึกเก็บ	-	๑๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				รายละเอียดของ งาน ๔. วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกันสรุป ขั้นตอนและเทคนิค การทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน		
๓.	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	๑. เข้าใจวิธีการ การบริหาร จัดการด้านผลิตภัณฑ์ ๒. เข้าใจวิธีการ การ จัดการ ด้านการตลาด ๓. เข้าใจวิธีการ การจัดการ ด้านความเสี่ยง	๑. การบริหารจัดการ ด้านผลิตภัณฑ์ - การจัดการควบคุม คุณภาพของผลิตภัณฑ์ - การจัดการด้านการ ลดต้นทุนในการผลิต - การจัดการบริหาร พนักงานที่ให้บริการให้มี มีจริยธรรม คุณธรรมใน อาชีพ ๒. การจัดการด้าน การตลาด - การจัดทำฐานข้อมูล ของกลุ่มลูกค้า	อบรมให้ความรู้โดย ใช้กระบวนการ ถ่ายทอดความรู้ ผ่านวิทยากร/ ครูผู้สอน	๒	
๔.	โครงการ ประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียน ที่ดีขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพที่ดีได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบได้เหมาะสม และถูกต้อง ๗. ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๓. องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๕. ลักษณะการเขียน ที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพที่ ดีได้ ๖. การเขียนโครงการ ในแต่ละองค์ประกอบ ได้ ๗. ความเหมาะสม และสอดคล้องของ	๑. จัดให้ผู้เรียน ศึกษา เนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อ สร้าง แนวคิดใน การดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียน ศึกษาสาระข้อมูล	๓	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๘. อธิบายวิธีการรักษา ความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานได้	โครงการอาชีพได้ ๘. วิธีการรักษาความ ปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานได้	จากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการ เขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสมและ ถูกต้อง จากนั้นให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ ๓. กำหนดให้ ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการ อาชีพ พร้อมทั้งปรับปรุง โครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสม และถูกต้อง ๔.กำหนดให้ผู้เรียน เขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบอาชีพ ต่อไป		
รวม					๑๐	๑๕
					๒๕ ชั่วโมง	

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ
เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง บรรลุเป้าประสงค์ ตามที่สถานศึกษา
กำหนด คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตรและเห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ องค์กร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าณิชา ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน