



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

ที่ ศธ. ๐๗๐๘๓.๐๗/๑๑๑๒

วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร วิชา การเพาะกล้าผักอินทรีย์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

เรื่องเดิม ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและ การเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์ เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงขอส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอแนะ จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

วันพืชมงคล
(นางสาววันเพ็ญ แพบู)
ครู กศน.ตำบลป่าไผ่

(นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว)

หัวหน้างานกลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบฯ

ทบ/อนุสรณ์

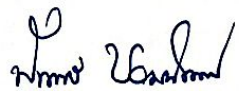
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

การขออนุมัติ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มสนใจ หลักสูตร ๒๕ ชั่วโมง
หลักสูตร หลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร
หลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพ
อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์
จำนวน ๒๕ ชั่วโมง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(พระครูสุนทรธรรมการ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

ที่ ๑๗๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร หลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์

.....
ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษา
มีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์
ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้นๆ เพราะชุมชน
มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง
ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัด
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

นางฟ้าวนิชย์	ชลมนัสสรณ์	ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
นางสาวมะลิวรรณ	ศรีแก้ว	ครูชำนาญการ
นางสาวศิริญา	บุญมาทอง	ครู คศ.๑

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษา พิจารณา
การจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบด้วย

หม่อมหลวงปรีชา	เกษมสันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวกิตติฯ	รสหอม	วิทยากร
นางสาววันเพ็ญ	แปทู	ครู กศน.ตำบล

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
กลุ่มสนใจ หลักสูตร ๒๕ ชั่วโมง

หลักสูตร การเพาะกล้าผักอินทรีย์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
สำนักงานส่งเสริมเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อหลักสูตร การเพาะกล้าผักอินทรีย์ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ให้มีระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย และมาตรา ๑๐ ในการ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้ (๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพได้เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับ ภาาีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้าน ๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ ๓.๔ จัดให้มีการ ฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวน ทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความ รู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการ สร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงาน ภาาีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนอย่าง ยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัย ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ในการประกอบอาชีพเพื่อรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการ ฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน มีการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานรากในการ พัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน พาณิชยกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง และเป็นเครื่องมือในการ ช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข

พื้นที่ตำบลป่าไผ่ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพจากการเกษตรเป็นอาชีพหลัก ได้แก่ การปลูกลำไย การปลูกข้าวโพด การปลูกมะม่วง การปลูกผักสวนครัว เป็นต้น ปัจจุบันสินค้าทางการเกษตรมีราคาตกต่ำ กลุ่มประชาชนจึงมีความต้องการการเรียนรู้การเพาะกล้าผักอินทรีย์ เพื่อต่อยอดอาชีพของตนเอง และใช้วัสดุที่มีในชุมชน สร้างรายได้ ชุมชนเข้มแข็ง พึ่งตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลป่าไผ่ มีบทบาทในการส่งเสริมอาชีพในพื้นที่จึงได้ดำเนินการลงพื้นที่ในตำบลป่าไผ่ จัดเวทีประชาคมชาวบ้าน สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และได้อาชีพเป็นไปตามความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริงและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดได้แก่ อาชีพการเพาะกล้าผักอินทรีย์ ที่ได้ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติ หลักสูตร การเพาะกล้าผักอินทรีย์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์ เพื่อมุ่งพัฒนากลุ่มคนที่สนใจมีทักษะการประกอบอาชีพ และต่อยอดอาชีพ ให้เกิดอาชีพมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ ให้ความมั่นคง และเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต อีกทั้งนำความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้สอดคล้องกับศักยภาพ พัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่ จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพหลักสูตร การเพาะกล้าผักอินทรีย์ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคณาชาวไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นในสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

หลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจความชำนาญในการประกอบอาชีพหลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์ นำไปประกอบอาชีพและสามารถสร้างรายได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในอำเภอ

ระยะเวลา จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎีช่องทางการประกอบอาชีพ การเพาะกล้าผักอินทรีย์ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญของอาชีพการเพาะกล้าผักอินทรีย์ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. หลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ชั่วโมง

๓. ช่องทางประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพ / ขั้นตอน การฝึกปฏิบัติจริงการเพาะกล้า จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๑. ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะกล้าผักอินทรีย์ จำนวน ๗ ชั่วโมง

๑.๑ การเตรียมพื้นที่ในเตรียมการเพาะเมล็ด

- การเตรียมการเพาะในแปลง
- การเตรียมการเพาะในถุงเพาะชำ
- การเตรียมการเพาะในกระบะ
- การเตรียมการเพาะในถาดเพาะ
- การเตรียมการเพาะในตะกร้า

๑.๒ การเตรียมวัสดุของการเพาะที่เหมาะสมกับพื้นที่

- การเตรียมดินเพาะ สูตร ๑ ใช้แกลบดำเป็นหลัก
- การเตรียมดินเพาะ สูตร ๒ ใช้ดินปลูกเป็นหลัก
- การเตรียมดินเพาะ สูตร ๓ ใช้ขุยมะพร้าวเป็นหลัก
- การเตรียมดินเพาะ สูตร ๔ ใช้ทรายเป็นหลัก
- การเตรียมดินเพาะ สูตร ๕ ใช้พีทมิกเป็นหลัก

๑.๓ เทคนิคการเตรียมเมล็ดพันธุ์เพื่อให้เกิดเปอร์เซ็นต์การงอกสูง

- เทคนิคการเตรียมเมล็ดผักชี
- เทคนิคการเตรียมเมล็ดพริก
- เทคนิคการเตรียมเมล็ด ขึ้นฉ่าย
- เทคนิคการเตรียมเมล็ดมะเขือเทศ
- เทคนิคการเตรียมเมล็ดมะเขือเจ้าพระยา

๒. ขั้นตอนการเพาะกล้าผัก จำนวน ๘ ชั่วโมง

๒.๑ เทคนิคการเพาะกล้าผัก ประกอบด้วย

- เมล็ดผักชี
- เมล็ดพริก
- เมล็ดขึ้นฉ่าย
- เมล็ดมะเขือเทศ
- เมล็ดมะเขือเจ้าพระยา

โดยวิธีการดังนี้

- การเพาะในแปลง
- การเพาะในถุงเพาะชำ

- เตรียมการเพาะในกระบะ
- เตรียมการเพาะในถาดเพาะ
- เตรียมการเพาะในตะกร้า

๓. การบำรุงและกำจัดศัตรูพืชโดยการทำระบบอินทรีย์ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๓.๑ สูตรปุ๋ยในการบำรุง

- การทำและการใช้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงในกล้าผัก
- การทำและการใช้จุลินทรีย์ขยายในกล้าผัก
- การทำและการใช้ฮอร์โมนนมสด ในกล้าผัก

๓.๒ สูตรสารกำจัดศัตรูพืช

- การทำและการใช้สูตรสมุนไพรไล่แมลง สูตร ๑ สะเดา
- การทำและการใช้สูตรสมุนไพรไล่แมลง สูตร ๒ ขมิ้นชัน

๓. ภาคทฤษฎี การบริหารจัดการ จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑. การทำบัญชีต้นทุนการผลิต จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ๒. ช่องทางทางการตลาด จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตร การเพาะกล้าผักอินทรีย์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติมีคำแนะนำ สำหรับผู้เรียน ดังนี้

- ๑. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์ (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
- ๒. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
- ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๔. การสาธิต
- ๕. การศึกษาดูงาน (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/เรียนรู้จากการสาธิต)

๕. สื่อการเรียนรู้

- ๑. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ
- ๒. ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
- ๓. วัตถุุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
- ๔. แหล่งการเรียนรู้

๖. การวัดและประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 - ๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และ
- จบหลักสูตร
- ๓. ติดตามผลหลังการจบหลักสูตร

แผนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มสนใจ หลักสูตร ๒๕ ชั่วโมง
หลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์

เวลา วันที่	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	แผนปฏิบัติการบูรณาการการเรียนรู้	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑. ความสำคัญของอาชีพหลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์ ๒. หลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ช่องทางประกอบอาชีพ		๑. ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะกล้าผักอินทรีย์ - การเตรียมพื้นที่ในเตรียมการเพาะเมล็ด - การเตรียมการเพาะในแปลง - การเตรียมการเพาะในถุงเพาะชำ - การเตรียมการเพาะในกระบะ - การเตรียมการเพาะในถาดเพาะ - การเตรียมการเพาะในตะกร้า
๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	การเตรียมวัสดุของการเพาะที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การเตรียมดินเพาะ สูตร ๑ ใช้แกลบดำเป็นหลัก - การเตรียมดินเพาะ สูตร ๒ ใช้ดินปลูกเป็นหลัก - การเตรียมดินเพาะ สูตร ๓ ใช้ขุยมะพร้าวเป็นหลัก - การเตรียมดินเพาะ สูตร ๔ ใช้ทรายเป็นหลัก - การเตรียมดินเพาะ สูตร ๕ ใช้พีทมิกเป็นหลัก		เทคนิคการเตรียมเมล็ดพันธุ์เพื่อให้เกิดเปอร์เซ็นต์การงอกสูง - เทคนิคการเตรียมเมล็ดผักชี - เทคนิคการเตรียมเมล็ดพริก - เทคนิคการเตรียมเมล็ด ขึ้นฉ่าย - เทคนิคการเตรียมเมล็ดมะเขือเทศ - เทคนิคการเตรียมเมล็ดมะเขือเจ้าพระยา
๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ขั้นตอนการเพาะกล้าผัก ๑. เทคนิคการเพาะกล้าผัก ประกอบด้วย - เมล็ดผักชี - เมล็ดพริก - เมล็ดขึ้นฉ่าย - เมล็ดมะเขือเทศ - เมล็ดมะเขือเจ้าพระยา โดยวิธีการดังนี้ - การเพาะในแปลง - การเพาะในถุงเพาะชำ - เตรียมการเพาะในกระบะ - เตรียมการเพาะในถาดเพาะ - เตรียมการเพาะในตะกร้า		(ต่อ) ขั้นตอนการเพาะกล้าผัก ๑. เทคนิคการเพาะกล้าผัก ประกอบด้วย - เมล็ดผักชี - เมล็ดพริก - เมล็ดขึ้นฉ่าย - เมล็ดมะเขือเทศ - เมล็ดมะเขือเจ้าพระยา โดยวิธีการดังนี้ - การเพาะในแปลง - การเพาะในถุงเพาะชำ - เตรียมการเพาะในกระบะ - เตรียมการเพาะในถาดเพาะ - เตรียมการเพาะในตะกร้า

๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	(ต่อ) ขั้นตอนการเพาะกล้าผัก ๑. เทคนิคการเพาะกล้าผัก ประกอบด้วย - เมล็ดผักชี - เมล็ดพริก - เมล็ดขึ้นฉ่าย - เมล็ดมะเขือเทศ - เมล็ดมะเขือเจ้าพระยา โดยวิธีการดังนี้ - การเพาะในแปลง - การเพาะในถุงเพาะชำ - เตรียมการเพาะในกระบะ - เตรียมการเพาะในถาดเพาะ - เตรียมการเพาะในตะกร้า	การทำสูตรปุ๋ยในการบำรุง - การทำและการใช้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงในกล้าผัก - การทำและการใช้จุลินทรีย์ขยาย ในกล้าผัก - การทำและการใช้ฮอร์โมนนมสด ในกล้าผัก
๙ มิถุนายน ๒๕๖๗	การทำสารกำจัดศัตรูพืช - การทำและการใช้สูตรสมุนไพรไล่แมลง สูตร ๑ สะเดา - การทำและการใช้สูตรสมุนไพรไล่แมลง สูตร ๒ ขมิ้นชัน	การบริหารจัดการ ๑ การทำบัญชีต้นทุนการผลิต ๒. ช่องทางทางการตลาด

รายละเอียดโครงสร้าง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
กลุ่มสนใจ หลักสูตร ๒๕ ชั่วโมง

หลักสูตร หลักสูตรการเพาะกล้าผักอินทรีย์
กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดโครงสร้าง การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การเพาะกล้าผักอินทรีย์ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง
(การจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ทักษะการประกอบอาชีพและการฝึกปฏิบัติ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ และทักษะการเพาะกล้าผักอินทรีย์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้หลักหลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องประกอบอาชีพได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะกล้าผักอินทรีย์ ๒. ความรู้หลักการการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การถอดบทเรียนการประกอบอาชีพ ๓. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการเพาะกล้าผักอินทรีย์ ๒. ศึกษาหาความรู้หลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “การถอดบทเรียนการประกอบอาชีพ” ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันออกแบบหาช่องทางในการประกอบอาชีพ	๓	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ/และขั้นตอนการฝึกปฏิบัติในการเพาะกล้าผักอินทรีย์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการเพาะกล้าผักอินทรีย์	๑. การเตรียมพื้นที่ในการเพาะเมล็ด - การเตรียมการเพาะในแปลง - การเตรียมการเพาะในถุงเพาะชำ - การเตรียมการเพาะในกระบะ - การเตรียมการเพาะในถาดเพาะ ๒. การเตรียมวัสดุของการเพาะที่เหมาะสมกับพื้นที่ - การเตรียมดินเพาะ สูตร ๑ ใช้แกลบดำเป็นหลัก - การเตรียมดินเพาะ สูตร ๒ ใช้ดินปลูกเป็นหลัก - การเตรียมดินเพาะ สูตร ๓ ใช้ขุยมะพร้าวเป็นหลัก - การเตรียมดินเพาะ สูตร ๔ ใช้ทรายเป็นหลัก	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ในการเพาะเมล็ด ๒. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุของการเพาะที่เหมาะสมกับพื้นที่ ๓. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเตรียมเมล็ดพันธุ์เพื่อให้เกิดเปอร์เซ็นต์การงอกสูงและเทคนิคการเพาะกล้าผักทั้ง ๕ ชนิด - เมล็ดผักชี - เมล็ดพริก	๑๕	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- การเตรียมดินเพาะ สูตร ๕ ใช้พริกเป็นหลัก ๓.เทคนิคการเตรียมเมล็ดพันธุ์เพื่อให้เกิดเปอร์เซ็นต์การงอกสูง - เทคนิคการเตรียมเมล็ดผักชี - เทคนิคการเตรียมเมล็ดพริก - เทคนิคการเตรียมเมล็ด ขึ้นฉ่าย - เทคนิคการเตรียมเมล็ดมะเขือเทศ - เทคนิคการเตรียมเมล็ดมะเขือเจ้าพระยา ๔. เทคนิคการเพาะกล้าผัก - เมล็ดผักชี - เมล็ดพริก - เมล็ดขึ้นฉ่าย - เมล็ดมะเขือเทศ - เมล็ดมะเขือเจ้าพระยา โดยวิธีการดังนี้ - การเพาะในแปลง - การเพาะในถุงเพาะชำ - เตรียมการเพาะในกระบะ - เตรียมการเพาะในถาดเพาะ ๕. ฝึกปฏิบัติการเพาะกล้าผักทั้ง ๕ ชนิด - ผักชี - พริก - ขึ้นฉ่าย - มะเขือเทศ - มะเขือเจ้าพระยา	- เมล็ดขึ้นฉ่าย - เมล็ดมะเขือเทศ - เมล็ดมะเขือเจ้าพระยา ๔. วิทยาการให้ความรู้ การเพาะกล้าผักอินทรีย์ ๕. วิทยาการและครูสุนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียน พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	ทักษะการบำรุงและกำจัดศัตรูพืชโดยการทำระบบอินทรีย์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบำรุงและกำจัดศัตรูพืชโดยการทำระบบอินทรีย์	๑. สูตรปุ๋ยในการบำรุง - การทำและการใช้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงในกล้าผัก - การทำและการใช้จุลินทรีย์ขยาย ในกล้าผัก - การทำและการใช้ฮอร์โมนนมสด ในกล้าผัก ๒ สูตรสารกำจัดศัตรูพืช - การทำและการใช้สูตรสมุนไพรไล่แมลง สูตร ๑ สะเดา - การทำและการใช้สูตรสมุนไพรไล่แมลง สูตร ๒ ขมิ้นชัน	๑. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบำรุงและกำจัดศัตรูพืชโดยการทำระบบอินทรีย์ ๒. วิทยากรและครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้	๕	
๔	๑. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายต้นทุนการผลิต ๒. ช่องทางการตลาด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ การทำบัญชีต้นทุนการผลิต ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการตลาด	๑. ความสำคัญการทำบัญชีต้นทุนการผลิต - การฝึกปฏิบัติการทำบัญชี ต้นทุนการผลิต ๒ ช่องทางการตลาด	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญการทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย และฝึกปฏิบัติการทำบัญชี ต้นทุนการผลิต ๒. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน ออกแบบและหาช่องทางการตลาด ในการประกอบอาชีพ เช่น การขายออนไลน์ ทางเพจ facebook Line เป็นต้น ๓. การนิเทศติดตาม การฝึกอาชีพ การเพาะกล้าผักอินทรีย์ ๔. ประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าฝึกอบรมอาชีพ หลังการฝึกอบรมอาชีพ	๒	