



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กศน.อำเภอเมืองลำพูน

ที่ ศธ. ๐๒๑๐.๖๘๐๑/๑๖๗๗๓

วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตร การทำน้ำยาเอนกประสงค์ (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน

เรื่องเดิม ด้วย กศน.ตำบลเวียงยอง ได้จัดทำเวทีประชาคมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบร่วม ประชาชนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพที่สามารถใช้หารายได้ให้กับครอบครัว และอาชีพช่างต่างๆ เพื่อรับความต้องการของประชาชนที่มีความต้องการลดรายจ่าย สร้างรายได้ในขณะเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน การทำน้ำยาเอนกประสงค์ จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพจัดทำหลักสูตร การทำน้ำยาเอนกประสงค์ (จำนวน ๓ ชั่วโมง) นั้น

ข้อเท็จจริง เพื่อให้บรรลุตามความต้องการ กศน.ตำบลเวียงยอง จึงได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำน้ำยาเอนกประสงค์ (จำนวน ๓ ชั่วโมง) ตามความต้องการของประชาชนเรียบร้อยแล้ว

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๔๔๙/๒๕๕๑ เรื่องมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูนและผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปฏิบัติราชการแทน ข้อ ๘

ข้อพิจารณา เห็นควรอนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำน้ำยาเอนกประสงค์ (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ผู้เสนอ บ. กศน. อ.เมือง ลำพูน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ฯ
โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๔๖๗๗๔
จังหวัด ลำพูน
จังหวัด ลำพูน
จังหวัด ลำพูน
จังหวัด ลำพูน
จังหวัด ลำพูน

นายทินกร ตั้งแฉลอม

พญานันต์ ใจกลาง.
(นายณัฐกันต์ เป็งธรรม)

ครุ กศน.ตำบลเวียงยอง

- ๑๙๖๕

(นายสมชาย พองฉักรต์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเมืองลำพูน

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำน้ำยาเอนกประสงค์ (จำนวน ๓ ชั่วโมง)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน**

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศไทยให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานะ

กศน. อำเภอเมืองลำพูน ได้ตระหนักรถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ขึ้น โดยเน้นให้กับกลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ มีต้องการลดรายจ่าย ด้วย สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณูปโภค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพที่สามารถจะใช้หารายได้ให้กับครอบครัว และอาชีพช่างต่างๆเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่มีความต้องการลดรายจ่าย สร้างรายได้ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน การทำน้ำยาเอนกประสงค์ จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะ เรื่องการพัฒนาศักยภาพบุคคลภาพของตนเองให้เป็นผู้นำและนำความรู้การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมให้เกิดความสามัคคีกันในสังคมและชุมชนอย่างมีสุข
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑. ซ่องทางการประกอบอาชีพ การทำน้ำยา เอนกประสงค์ (น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์อาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒. การคิดวิเคราะห์อาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อสถาน ๑.๒ ประนีประนอม ใช้ช่องจิงเพื่อนฯ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำยา ๑.๓ ศึกษาข้อมูลต่างๆ ๑.๔ ครูผู้เรียนและผู้ร่วมกันอภิรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์	๑ ชั่วโมง	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำน้ำยา เอนกประสงค์ (น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม)	เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการทำน้ำยาเอนกประสงค์ (น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม)	๑. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติ ๑.๑ ขั้นตอนการ วิธีทำ ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ เทคนิคการทำให้น้ำยาเม็ดคุณภาพ ๑.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑ ให้ผู้เรียนฝึกการทำน้ำยา เอนกประสงค์ (น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม) ๒. ผู้เรียนและวิทยกรร่วมสนทนาระบบที่เปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	๒ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทดลอง	ปฏิบัติ
				๓. ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติขั้นตอน การ วิธีทำ วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคการทำให้ ให้ส่วนเนื้อละเอียด และใช้งานได้นานๆ		
รวม					๓	ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์
(น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม)
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. เนื้อหาวิชาการความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์(น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม)
๔. ใบความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์
(น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม)
๕. อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมสนใจจะต้น

การวัดประเมินผล

๑. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม
๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
๓. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				๓. ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติขั้นตอน การ วิธีทำ วัสดุอุปกรณ์ เทคนิคการทำให้ ให้ส่วนเนื้อละเอียด และใช้งานได้นานๆ		
รวม					๓ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์
(น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม)
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สือบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. เนื้อหาวิชาการความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์(น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม)
๔. ในความรู้เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์
(น้ำยาล้างจานและน้ำยาปรับผ้านุ่ม)
๕. อุปกรณ์ประกอบกลุ่มสนใจจะระยะสั้น

การวัดประเมินผล

๑. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม
๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
๓. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

เกณฑ์การจับหลักสูตร

๑. มีเวลาอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายณัฐกันต์ เป็งธรรม)
ครู กศน. ตำบลเวียงยอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางนิภา ชัยงาน)
ครุชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสมชาย พองศักดิ์)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน