



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ที่ ศธ. 07083.07/2000

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร วิชา การปฏักตาตันมือ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

**เรื่องเดิม** ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและ การเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

**ข้อเท็จจริง** คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตร การปฏักตาตันมือ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงขอส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

**ข้อเสนอแนะ** จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว)

หัวหน้างานกลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบฯ

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

(นางสาวสุภาพิ เสาร์ภิระ)

ครู กศน.ตำบลแม่ตื่น



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ที่ 033 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ  
หลักสูตร การปักตุ๊กตาต้นไม้

.....  
ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 27 โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้นๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบด้วย

นางกัลยา	ชาวโสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางอำพร	วงศ์ษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวสุภาพ	เสาร์ภีระ	ครู กศน.ตำบล

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการ

จัดทำหลักสูตร

2. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

นางฟ้าวนิชย์	ชลมนัสสรณ์	ผอ. กศน.อำเภอ
นางสาวมะลิวรรณ	ศรีแก้ว	ครู ชำนาญการ
นางสาวศิริญา	บุญมาทอง	ครูผู้ช่วย

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษา

พิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตรการปັกตุ้กตาด้นมือ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลี  
สำนักงานส่งเสริมเรียนรู้จังหวัดลำพูน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## หลักสูตร การปักตุ๊กตาดันมือ จำนวน 20 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิตักษะเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน มีการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานรากในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง และเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

พื้นที่ตำบลแม่ตื่น มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่สำคัญหลายแห่ง โดยเฉพาะชุมชนอำเภอลี้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมสำคัญแห่งหนึ่ง มีจุดเด่นด้านงานฝีมือที่น่าสนใจแก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามาเยือนและสร้างรายได้ให้กับชุมชน เพราะเป็นงานฝีมือที่มีเอกลักษณ์เป็นของตัวเอง สามารถสร้างความสนใจให้กับผู้มาเยือน เดิมทีการตุ๊กตาของชาวบ้านตุ๊กตาเพื่อใช้ใส่เอง โดยการใช้ฝ้ายที่ปลูกเองมากรอเป็นเส้นด้ายและทอเป็นเส้นด้ายและทอเป็นผืนผ้ามีสีขาว เมื่อต้องการให้เป็นสีอื่นก็นำย้อม ส่วนมากย้อมให้เป็นสีดำและใช้ด้ายที่เรียกว่า ด้ายไหม เมื่อต้องการลายสีต่าง ๆ ก็นำด้ายไหมมาย้อมสีและปักลงบนผ้าทอ ให้เป็นลวดลายต่าง ๆ ปักไว้ใส่เองให้เป็นเอกลักษณ์ประจำเผ่า ผ้าที่นิยมปัก เช่น กางเกง ผ้าโพกหัว ผ้ามัดเอว หมวกชาย-หญิง ผ้าอ้อมลูก ส่วนเสื้อของชาวเขาโดยทั่วไปไม่นิยมปักแต่ใช้ผ้าทอมาย้อมเป็นผืนแล้วใช้ผ้าสีต่าง ๆ เย็บใส่แขนส่วนคอใช้ไหมพรมสีแดงเย็บใส่รอบๆ คอ การตุ๊กตาของชาวเขาในปัจจุบันนอกจากปักไว้ใช้เองเป็นเอกลักษณ์ประจำเผ่าแล้วยังปักเอาไว้ขายอีกด้วย โดยตุ๊กตาลายต่างๆ ตามความต้องการของตลาด นำไปเย็บเป็นกระเป๋า เนคไท หมวก และหลายคนนิยมผ้าห่มของชาวเขาไปตกแต่งเสื้อพื้นเมืองให้สวยงาม เป็นเอกลักษณ์ของคนไทยใช้ผ้าในการตุ๊กตาด้วยมือ สามารถพัฒนารูปแบบของสินค้าสร้างจุดเด่น ดึงดูดความสนใจ เพิ่มมูลค่าสินค้าได้ และสามารถสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพเสริมด้วยการตุ๊กตาด้วยมือ อีกทั้งยังมีความพร้อม มีศักยภาพในการแข่งขัน รองรับการค้าสู่การค้าสากลและการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอีกด้วย



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ลี้ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการปักตุ๊กตาต้นมือ และช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและนำเอาความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพ พัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพหลักสูตรการปักตุ๊กตาต้นมือ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ แลทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นในสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

หลักสูตรการปักตุ๊กตาต้นมือ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจความชำนาญในการประกอบอาชีพหลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรการปักตุ๊กตาต้นมือ นำไปประกอบอาชีพและสามารถสร้างรายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในอำเภอ ลี้

ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน - ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

### 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

1. ความสำคัญของอาชีพการปักตุ๊กตาต้นมือ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการปักตุ๊กตาต้นมือ
3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ทิศทางการทำโคมล้านนา

## 2. ทักษะการประกอบอาชีพ / ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการการปักตุ๊กตาดันมือ และ จำนวน 20 ชั่วโมง

- 1 ความรู้เรื่องการปักตุ๊กตาดันมือ
- 2 การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ในการปักตุ๊กตาดันมือ
- 3 การออกแบบและการตกแต่งตุ๊กตาด้วยผ้าหรือวัสดุอื่น ๆ
- 4 การปรับเปลี่ยนรูปแบบลวดลายต่างๆในการปักของตุ๊กตา
- 5 เทคนิคการปักตุ๊กตาดันมือ

## 3. การบริหารจัดการ

- 1 การเขียนโครงการ
- 2 การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
- 3 คุณธรรมจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

## 4. โครงการประกอบอาชีพ

- 1 ความสำคัญของโครง และประโยชน์ องค์ประกอบโครงการประกอบอาชีพ
- 2 การเขียนโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

## 5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการปักตุ๊กตาดันมือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติมีคำแนะนำ สำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการปักตุ๊กตาดันมือ (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต
5. การศึกษาดูงาน (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/เรียนรู้จากการสาธิต)

## 7. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ
2. ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
3. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
4. แหล่งการเรียนรู้

## 8. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และ จบ

หลักสูตร

## 9. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชำนาญ

#### 10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

#### 11. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับระดับหนึ่ง



กรมศิลปากร

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ  
อนุสาวรีย์ท้าวสุริยวงษ์

กรมศิลปากร  
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

กรมศิลปากร  
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ



รายละเอียดโครงสร้าง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตร การปลูกตัดต้นมื่อ

จำนวน 20 ชั่วโมง


(แผนการสอน/การจัดการกระบวนการเรียนรู้)


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการตัดต้นมื่อ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ และทักษะการปลูกตัดต้นมื่อ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการปลูกตัดต้นมื่อไปประกอบอาชีพได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกตัดต้นมื่อ 2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการปลูกตัดต้นมื่อ 3. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุติด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการปลูกตัดต้นมื่อ 2. ศึกษาหาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพจากผู้รู้ 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการตัดต้นมื่อที่แนะนำ ไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	-	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพ/และขั้นตอนการศึกษาปฏิบัติในการปักตุ๊กตาต้นไม้</p>	<p>1. การจัดเตรียม สถานที่ ในการปักตุ๊กตาต้นไม้ได้ถูกต้อง 2. ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการปักตุ๊กตาต้นไม้ได้ถูกต้อง 3. บอกขั้นตอนการปักตุ๊กตาต้นไม้ได้ 4. บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>	<p>1. สถานที่ ในการปักตุ๊กตาต้นไม้ 2. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3. ขั้นตอนการศึกษาทักษะการปักตุ๊กตาต้นไม้ 4. วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ - การปักตุ๊กตาหลายดวงดาว - การปักตุ๊กตาหลายประการัง - การปักตุ๊กตาหลายตัวต่างๆ 5. การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการปักตุ๊กตาต้นไม้ 2. วิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุ 3. บรรยาย สาคิด และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิค และวิธีการของการปักตุ๊กตาต้นไม้ 4. วิทยากรให้ความรู้ วิธีการปัก และเทคนิคการปักตุ๊กตาต้นไม้ 5. วิทยากรและครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ 6. การนิเทศติดตาม การฝึกอาชีพ การปักตุ๊กตาต้นไม้ /การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย 7. สรุปผลและประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าฝึกอบรมอาชีพ</p>	-	20

การอนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการปักตุ๊กตาดันมือ จำนวน 20 ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลี่  
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำ  
หลักสูตร การปักตุ๊กตาดันมือ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพ  
อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่ง  
คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการปักตุ๊กตาดันมือ  
จำนวน 20 ชั่วโมง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลี่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(พระครูสุนทรธรรมการ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลี่