



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

ที่ ศธ. ๐๗๐๗๓.๐๑/๑๕๕๘

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการเย็บผ้าด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

เรื่องเดิม ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน มีหน้าที่ดำเนิน จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและ การเพิ่มพูนมูลค่า ให้กับอาชีพหรือ เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตรการเย็บผ้าด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงขอส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง คำสั่งยกเลิกมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต ปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรเห็นควร อนุมัติหลักสูตรการเย็บผ้าด้วยมือ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

(นางสาวจุฑาทิพย์ วิจิตร)

ครู กศน.ตำบลบ้านกลาง

เป็น ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองลำพูน
สสอ (นสท) พนท.ท.ระยอง ๒๕๖๗

ดร. นิตยา หงษ์ทอง

- นว /อนงอ
พจน ๒๕๖๗

(นางฟ้าณิชา ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลี รัชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน
ที่ ๑๖๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตร

.....

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้น ๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกันท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

๒.๑ นางศุจินันท์ ทิพย์พิงค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๒ นางสาวกมลชนก สามารถ วิทยากร

๒.๓ นางสาวจุฑาทิพย์ วิจิตร ครู กศน.ตำบล

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร

๒. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

๑.๒ นางนิภา ช่วยงาน ครูชำนาญการพิเศษ

๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีเทอด ทองชัย ครูชำนาญการ

ทำหน้าที่พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาพิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองลำพูน

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

หลักสูตรการเย็บผ้าด้วยมือ (อค4034)

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม มุ่งพัฒนาบุคคลให้มีทักษะ การเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูน ทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น ผ่านการมีส่วนร่วมของ 3 เสาหลัก ได้แก่ รัฐ เอกชน และท้องถิ่น

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัย อยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิต ที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษา ที่ยึดพื้นที่เป็นฐานใน การพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การตัดเย็บผ้าด้วยมือ เป็นหนึ่งในภูมิปัญญาไทยมาแต่โบราณ การเย็บผ้าด้วยมือที่ใช้แทนการเย็บด้วยจักร มีความทนไม่น้อยกว่าการเย็บด้วยจักร การตัดเย็บผ้าด้วยมือ ต้องใช้ทักษะวิธีการใช้ตัดเย็บ การวัดตัว เทคนิคการ ตัดผ้า เทคนิคการเย็บต่อตัว การเก็บริมผ้า และอื่น ๆ อีกมากมาย จนได้ชิ้นงาน งานเย็บผ้าด้วยมือ เป็นการพิสูจน์ ความสามารถความอดทน เป็นการฝึกสมาธิในการทำงาน ที่ดีเยี่ยม ผลงานที่ออกมาเป็นจะเห็นถึงความละเอียด ความเร่รีบของชิ้นงาน และตัวเราเองจะนำไปพัฒนาต่อในชิ้นงานชิ้นต่อไป เพื่อเห็นพัฒนาการในการเย็บเสื้อผ้า ด้วยมือให้สวยและมีจุดดึงดูดความสนใจ เป็นงานชิ้นเดียวตัวเดียวที่ไม่มีใครเหมือน และไม่เหมือนใคร มีความแปลก ใหม่ที่ผู้เรียนสามารถเลือกใส่ในชิ้นงานได้อย่างเสรี เพราะเป็นงานทำมือ Hand made ที่ต่างจากการผลิตด้วย เครื่องจักร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน จึงได้จัดทำหลักสูตรการเย็บผ้าด้วยมือ เพื่อเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพ ตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และฝึก

ปฏิบัติตามหลักสูตรการเย็บผ้าด้วยมือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เป็นช่องทางการประกอบอาชีพและการมีงานทำ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการลงมือปฏิบัติจริง และนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายเป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลายตามความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเย็บผ้าด้วยมือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสามารถเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง อย่างมีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	35	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.1. การวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และขอบข่ายในงานอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ
 - 1.2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ
 - 1.3. ทิศทางการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ

**2. ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ จำนวน 37 ชั่วโมง
(ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 35 ชั่วโมง)**

2.1 ขั้นตอน

2.1.1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

2.1.2. การสร้างแบบ

2.1.3. การวางผ้าและการตัดผ้า

2.1.4. การออกแบบ

2.1.5. การตัดเย็บผ้าด้วยมือ

- การออกแบบ

- การวัดและตัดผ้า

- การเนาและการสอยผ้า

- การเลือกสีด้ายสำหรับการเย็บผ้าด้วยมือ

- การเย็บผ้าด้วยมือบนผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น กระเป๋า ย่าม กระเป๋าตังค์ กระเป๋าใส่มือถือ

3. การบริหารจัดการอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ จำนวน 1 ชั่วโมง

3.1 การบริหารจัดการอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ

3.1.1 การดูแลรักษาคุณภาพของผ้า

3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตของผ้า

3.1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น การตกแต่ง

3.2. จัดการการตลาด

3.2.1 ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด

3.2.2 ประชาสัมพันธ์

3.2.3 ส่งเสริมการขาย

3.3. จัดการความเสี่ยง

3.3.1 วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ

3.3.2 แก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ

4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
2. ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
3. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ทำใบความรู้และใบงาน
6. ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
7. ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. ใบงาน
4. ใบความรู้
5. ภูมิปัญญา
6. สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเย็บผ้าด้วยมือ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ	1.1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และขอความช่วยเหลือในงานอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ 1.2 ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ 1.3 ผู้เรียนสามารถบอกทิศทางในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ	1.1.การวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชนสังคมสิ่งแวดล้อม และขอความช่วยเหลือในงานอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ 1.2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ 1.3.ทิศทางในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ 2. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเย็บผ้าด้วยมือ	1	ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
				ทฤษฎี	ชั่วโมง
2.ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการเย็บผ้าด้วยมือ 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสามารถเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้	2.1 ขั้นตอน 2.1.1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.1.2. การสร้างแพทเทิร์น 2.1.3. การวางผ้าและการตัดผ้า 2.1.4. การออกแบบ 2.1.5. การตัดเย็บผ้าด้วยมือ - การออกแบบ - การวัดและตัดผ้า - การเนาและการสอยผ้า - การเลือกสีด้ายสำหรับการเย็บผ้าด้วยมือ - การเย็บผ้าด้วยมือบนผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น กระเป๋า ยาม กระเป๋าสตางค์ กระเป๋าใส่มือถือ	1. วิทยาการสาธิตการตัดเย็บผ้าด้วยมือ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3. วิทยาการประเมินผลชิ้นงานของผู้เรียน	2	3
				ชั่วโมง	ชั่วโมง


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน ทฤษฎี จำ
3. การบริหารจัดการอาชีพ การเย็บผ้าด้วยมือ	3.1 เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจขั้นตอนการ จัดการในงานอาชีพ 3.2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงการ เรียนรู้เพื่อนำไปประกอบ อาชีพได้จริง	3.2. จัดการการตลาด 3.2.1 ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/ คู่แข่งทางการตลาด 3.2.2 ประชาสัมพันธ์ 3.2.3 ส่งเสริมการขาย 3.3. จัดการความเสี่ยง 3.3.1 วิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ 3.3.2 แก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบ อาชีพการเย็บผ้าด้วยมือ	1. วิทยาการสถิติการคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต 2. ผู้เรียนฝึกการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย 3. วิทยาการบรรยายขั้นตอนการ บริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
				ทฤษฎี	ปฎิ
4. โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>	1	ชั่วโมง

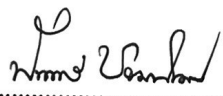
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำ
				ทฤษฎี
			4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ดำรงค์ อดะเส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลี่

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลี่
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน