

หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโฮ่ง

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การแปรรูปอาหาร เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจขนมไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

พวงกุญแจเป็นส่วนผสมของศิลปะและประโยชน์ในการใช้งานที่มาด้วยกัน ในอดีต มันถูกทำขึ้นในรูปแบบของสายโซ่เล็กๆ ด้วยวัสดุอย่างเช่น โลหะหรือพลาสติกที่เชื่อมต่อกันและนำมาใส่ไว้กับลูกกุญแจ ด้วยความยาวของพวงกุญแจที่ประดิษฐ์ขึ้นทำให้มันสามารถใช้งานได้ง่าย ไม่หล่นหรือสูญหายเหมือนกับที่เคยเป็นมาเมื่อก่อน บางคนจะร้อยกุญแจเอาไว้ด้วยพวงโซ่ที่มีความยาวและล็อกอีกด้านหนึ่งไว้กับเข็มขัด ในปัจจุบันนิยมนำพวงกุญแจมาเป็นของขวัญ ของสัมมนาคุณ ของฝาก

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโฮ่ง จึงได้เห็นความสำคัญของการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก จึงได้ส่งเสริมการเรียนรู้การทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย และส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนได้ใช้ศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ให้สามารถตัดสินใจประกอบเป็นอาชีพเสริมได้ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก มีหลักการ ดังนี้

1. เน้นการใช้ความรู้ในการออกแบบและความคิดสร้างสรรค์ในการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมอาชีพและอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทาง

เผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตร ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปในตำบลหนองปลาสะวาย
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือต้องการรายได้เสริม

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติกได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติกได้ 3. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	2 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก	1. บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติกได้ 2. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ 3. บอกขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก 4. บอกขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่างๆได้ 5. บอกขั้นตอนการดูแลรักษาได้	1. ความเป็นมาและประโยชน์ของการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 3. ขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก 4. ขั้นตอนการตกแต่ง 5. การดูแล และการบำรุงรักษา	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์การทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติกและฝึกปฏิบัติ 4. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการตกแต่งชิ้นงานและฝึกปฏิบัติ 5. จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษา	1 ชม.	4 ชม.
3	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเส้นพลาสติก	1. สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 2. เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3. สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้ 4. สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 5. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	1. การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 2. เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3. การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 4. การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 5. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	1. จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ 3. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ 4. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ 5. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	1 ชม.	1 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	การวัดผล ประเมินผล	1. สามารถสรุป ขั้นตอนและเทคนิค การทำงาน 2. เพื่อประเมิน ความพึงพอใจใน การจัดการเรียน การสอน	การสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ ครบทุกขั้นตอน	- ใบงาน/ชิ้นงาน - วิทยากรให้ผู้เรียน ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	1 ชม.	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตจากผลงาน
2. แบบสังเกตการณ์ฝึกทักษะการปฏิบัติ
3. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียน

เงื่อนไขการผ่านกรอบ

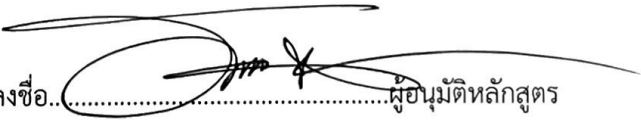
1. มีเวลาอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม

1. หลักฐานการประเมินผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายณรงค์ฤทธิ์ อินทะ)
ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวแพรวพโยม กาวิน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโฮ่ง