

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเวียงหนองล่อง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

ความเป็นมา

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการปูกระเบื้อง และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑.๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน ๒ ชั่วโมง

ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้อง

๑.๒ การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง

- คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง

๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง

๑.๓.๑ ชนิดของกระเบื้อง

- ๑) กระเบื้องปูพื้น
- ๒) กระเบื้องปูฝาผนัง
- ๓) กระเบื้องดินเผา

๑.๓.๒ ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง

- ๑) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง
- ๒) ปูนปูกระเบื้อง (ปูนสำเร็จรูป)
- ๓) ปูนทรายผสมเอง

๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้อง และวิธีใช้

๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

๑.๑ การเตรียมพื้นที่

๑.๒ การเตรียมกระเบื้อง และวัสดุอุปกรณ์

๑.๓ วิธีปูพื้น

๑.๔ วิธีปูฝาผนัง

๑.๕ วิธีปูกระเบื้องดินเผา

๑.๖ วิธีเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๓.๑ การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการปูพื้น/ปูผนัง/ปูกระเบื้องดินเผาได้

๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า

๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ

๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

๔. โครงการประกอบอาชีพ

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๔.๑ ความสำคัญของโครงการ

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ

๔.๔ การเขียนโครงการ

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

รายละเอียดโครงการสร้างหลักสูตรช่างปูกระเบื้อง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้องได้ ๓. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระเบื้องปู ๒.๑ ชนิดของกระเบื้องปู - กระเบื้องปูพื้น/กระเบื้องปูผนัง/กระเบื้องปูผนัง ๒.๒ ชนิดของวัสดุปูกระเบื้องปู - กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้องปู/ปูนสำเร็จรูป/ปูนทรายผสมเอง ๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้องและวิธีใช้ ๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างปูกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้อง ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๑	๑
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้ ๒. ปูพื้น ปูผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมกระเบื้องปู ๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปูพื้น ๕. วิธีการปูผนัง ๖. วิธีการปูกระเบื้องดินเผา ๗. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๗	๒๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปุ๋ย ปูน ฝาผนัง และปุ๋ย กระเบื้องดินเผาได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งาน ปุ๋ยกระเบื้องได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการ ปุ๋ยกระเบื้องได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพข้างปุ๋ยกระเบื้องที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น ๑.๒ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง ๑.๓ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดินเผา ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการค้าขายพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพข้างปุ๋ยกระเบื้องได้	๒	๒
๔. โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ	๑	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประกอบโครงงานที่เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงงานอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ - เรียนรู้จากวิทยากร/- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารการประเภทกระเบื้อง/การปูกระเบื้อง/การตรวจรับงานปูกระเบื้อง

๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิชัย ภิมาลย์)

ครู กศน.ตำบล

ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ.....

(นายปณตม์ สนศิริ)

ครู

ลงชื่อ.....

(นายระพีพันธ์ มัทธนศักดิ์)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านไผ่ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเวียงหนองล่อง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

วันที่ ๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗