



หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตรการปักผ้าด้วยมือ
จำนวน 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอลี้
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ที่ ศธ.07083.07/1919

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร วิชา การปักผ้าด้วยมือ จำนวน 20 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

เรื่องเดิม ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ มีหน้าที่ดำเนิน จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตร การปักผ้าด้วยมือ จำนวน 20 ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงของส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอแนะ จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว)

หัวหน้างานกลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบฯ

ทท/อนุสรณ์

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ

(นายสุทธิพงษ์ มุลกันทา)

ครู กศน.ตำบลแม่ลาน



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ที่ 035 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

หลักสูตร การปักผ้าด้วยมือ จำนวน 20 ชั่วโมง

.....
ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 27 โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้นๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบด้วย

นางกัลยา	ชาวโสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวณัฐรดา	จิตพทุธบุชาบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุทธิพงษ์	มูลกันทา	ครู กศน.ตำบล

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการ

จัดทำหลักสูตร

2. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

นางฟ้าวนิชย์	ชลมนัสสรณ์	ผอ. สกร.อำเภอ
นางสาวมะลิวรรณ	ศรีแก้ว	ครู ชำนาญการ
นางสาวศิริญา	บุญมาทอง	ครู

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษา

พิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

การอนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการปักผ้าต้นมือ จำนวน 20 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์ กรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตรการปักผ้าต้นมือ จำนวน 20 ชั่วโมง การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสี เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(พระครูสุนทรธรรมการ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสี

หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

เรื่อง การปักผ้าด้นมือ

จำนวน 20 ชั่วโมง

ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มองเห็นความสำคัญและช่องทางในการขยายอาชีพผ้าด้นมือ ให้กับประชาชนที่ต้องการมีรายได้ ประกอบกับ ทางกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้สถานศึกษาได้จัด การเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และ นำไปเป็นอาชีพเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัวและชุมชนได้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยจึงมีแนวคิด จัดกระบวนการ พัฒนาหลักสูตรผ้าด้นมือ ให้เป็นองค์ความรู้ แนวทางที่ เป็นกลางในการจัดการศึกษาตามนโยบาย

การทำกระเป๋าผ้าและเสื้อ ด้นมืองานที่ปักด้นมือ ปัจจุบันต้องมีการพัฒนารูปแบบการปัก ลายเส้น ลวดลาย สีส้น เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย แต่ยังไม่ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการปักด้นมือ ลายเส้นและ ลวดลาย มีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นงานการปักผ้าด้นมือในรูปแบบ ใหม่ ที่มีใช้เพียงแค่การเนาผ้าห่มที่ใช้ในครัวเรือนที่เย็บมาประยุกต์ดัดแปลง ให้ได้ตามความต้องการของตลาด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลี่ จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการปักผ้าด้นมือ และช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและนำเอาความรู้มาเทียบโอนเข้า สู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพ พัฒนา ตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่ จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าว ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการปักผ้าด้นมือ มีหลักการจัดกลุ่มผู้เรียนดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระที่สอดคล้องความต้องการและกระบวนการจัดกลุ่ม ผู้เรียน
2. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกันเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยั่งยืน
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

หลักสูตรการปักผ้าด้วยมือ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจความชำนาญในการประกอบอาชีพหลักสูตรการปักผ้าด้วยมือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรการปักผ้าด้วยมือ นำไปประกอบอาชีพและสามารถสร้างรายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในอำเภอ

ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

1. ทักษะการประกอบอาชีพ / ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการปักผ้าด้วยมือ จำนวน 20 ชั่วโมง

- 1 ความรู้เรื่องการปักผ้าด้วยมือ
- 2 การใช้และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการปักผ้าด้วยมือ
- 3 การออกแบบและการตกแต่งผ้าด้วยลวดลายผ้าด้วยมือหรือวัสดุอื่น ๆ
- 4 การปรับเปลี่ยนรูปแบบลวดลายต่างๆในการปักผ้าด้วยมือ
- 5 เทคนิคการปักผ้าด้วยมือ

3. การบริหารจัดการ

- 1 การเขียนโครงการ
- 2 การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
- 3 คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

4. โครงการประกอบอาชีพ

- 1 ความสำคัญของโครง และประโยชน์ องค์ประกอบการประกอบอาชีพ
- 2 การเขียนโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

5. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการปักผ้าต้นมือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติมีคำแนะนำสำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการปักผ้าต้นมือ (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต
5. การศึกษาดูงาน (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/เรียนรู้จากการสาธิต)

7. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ
2. ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
3. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
4. แหล่งการเรียนรู้

8. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และ จบหลักสูตร

9. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชิ้นงาน

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

11. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นใน
ระดับระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้าง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตร การปักผ้าด้วยมือ

จำนวน 20 ชั่วโมง

(แผนการสอน/การจัดกระบวนการเรียนรู้)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ทักษะการประกอบอาชีพ/และขั้นตอนการฝึกปฏิบัติในการปักผ้าด้วยมือ	1. การจัดเตรียม สถานที่ ในการปักผ้าด้วยมือได้ถูกต้อง 2. ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการปักผ้าด้วยมือได้ถูกต้อง 3. บอกขั้นตอนการปักผ้าด้วยมือ 4. บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	1. สถานที่ ในการปักผ้าด้วยมือ 2. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3. ขั้นตอนการฝึกทักษะการปักผ้าด้วยมือ 4. วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ - การสายดอกไม้ต่างๆ - การปักเดินเส้น - การปักลายไปไม้ - การเก็บรายละเอียด 5 การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ การปักผ้าด้วยมือ 2. วิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุ 3. บรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิค และวิธีการของการปักผ้าด้วยมือ 4. วิทยากรให้ความรู้ วิธีการการปัก และเทคนิคการปักผ้าด้วยมือ 5. วิทยาการและครูสุนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้ 6. การนิเทศติดตาม การฝึกอาชีพ การปักผ้าด้วยมือ/การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย 7. สรุปผลและประเมินความพึงพอใจ ผู้เข้าฝึกอบรมอาชีพ	-	20

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสี

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว | ครู ชำนาญการ |
| 2. นางสาวศิริญา บุญมาทอง | ครู |
| 3. นายสุภาพ แสนเมือง | กลุ่มงานนิเทศติดตาม และภาคีเครือข่าย |
| 4. นางสาวสุภาพ เสาร์ภีระ | งานพัฒนาอาชีพ |
| 5. นางสาวณัฐรดา จิตพุทธบูชาบุญ | ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา / ภูมิปัญญา |
| 6. นายสุทธิพงษ์ มุลกันทา | พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล) |

ปก / รูปเล่ม / เนื้อหา

1. นายสุทธิพงษ์ มุลกันทา

พนักงานราชการ (ครู กศน.ตำบล)