



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

ที่ ศธ ๐๗๐๘๓.๐๗ / ๑๑๖๑

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร “การส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
เรียน ผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

เรื่องเดิม ตามที่ แผนการปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรมหลักสูตร “การส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดการเรียนรู้พร้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการในการประกอบอาชีพ การดำเนินวิถีชีวิตแบบ พออยู่พอกิน อดออม สร้างรายได้และมีความเอื้ออาทรต่อกัน สร้างจิตสำนึกการรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสร้างฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน นั้น

ข้อเท็จจริง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไตรมาสที่ ๓ จึงได้ทำหลักสูตร “การส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้ประชาชนได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรจริงพัฒนาความรู้ความสามารถ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันพร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดการบูรณาการในการประกอบอาชีพ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตร “การส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จำนวน ๕ ชั่วโมงขึ้น เพื่อให้มีระยะเวลาในการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันที่เหมาะสมตรงตามความต้องการของประชาชน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร “การส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีคุณภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวอัจฉราพรรณ ใจกลางดุก)
ครู กศน.ตำบลนาทราย

(นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว)
หัวหน้างานกลุ่มการจัดการเรียนรู้

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
ที่ ๑๘๓ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
“ส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
หลักสูตร ๕ ชั่วโมง

.....

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริงหรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้นๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| ๑.๑ หม่อมหลวงปรีชา เกษมสันต์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๒ นายธนเดช ภูธนพิสุทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ นางสาวอัจฉราพรรณ ไฉกลางดุก | ครู กศน.ตำบล |

ทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดทำหลักสูตร

๒. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๒.๑ นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ |
| ๒.๒ นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว | ครูชำนาญการ |
| ๒.๓ นางสาวศิริญา บุญมาทอง | ครู คศ.๑ |

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสนับสนุนดูแลและให้คำปรึกษา พิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตร “ส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร “ส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จำนวน ๕ ชั่วโมง

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หรือ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ ๙ แห่งราชวงศ์จักรี ทรงชี้แนวทางการดำรงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม จนถึงระดับรัฐบาล ในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในด้านต่าง ๆ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอได้ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม หลักสูตร “ส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ปี ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการประกอบอาชีพ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เลือกรับรู้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ ตระหนักถึงความสำคัญ ในการฟื้นฟูพัฒนาสังคม และชุมชนของตนเองอย่างยั่งยืน ศก.ระดับตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ซึ่งมีฐานการเรียนรู้ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลให้กับคนในชุมชน สามารถลดรายจ่าย สร้างรายได้ เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของคนในชุมชนดังนั้นจึงเห็นควรที่จะดำเนินโครงการฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นการพัฒนาต่อยอดความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสามารถจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามบริบทและความต้องการ ในพื้นที่ ในการระดมความคิด การเรียนรู้และการปฏิบัติร่วมกันเพื่อ ความพออยู่พอกิน ลดรายจ่าย และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการการติดตามประเมินผล เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่เป็นรูปธรรม เข้มแข็งและยั่งยืน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการประกอบอาชีพ การดำเนินวิถีชีวิตแบบพออยู่พอกิน สดรายจ่าย สร้างรายได้และมีความเอื้ออาทรต่อกัน

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกการรักแผ่นดินเกิด ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู วัฒนธรรม ประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

ระยะเวลา

จำนวน ๕ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. กิจกรรมส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๕ ชั่วโมง /

กิจกรรม

๑.๑ กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องศาสตร์พระราชาและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑.๒ กิจกรรมการถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑.๒.๑ ฐานการเรียนรู้เรื่องชาซูรักซูรส

๑.๒.๒ ฐานการเรียนรู้เรื่องครัวสมุนไพร่พอเพียง

๑.๒.๓ ฐานการเรียนรู้เรื่องพฤษชาติพรา

๑.๒.๔ ฐานการเรียนรู้เรื่องปุ๋ยน้ำเพื่อชีวิต

๑.๒.๕ ฐานการเรียนรู้เรื่องผักในรั้ว ครัวในบ้าน

๑.๒.๖ ฐานการเรียนรู้เรื่องราชามังกร

๑.๒.๗ ฐานการเรียนรู้เรื่องจิตจิตเชื่อมรกต

๑.๒.๘ ฐานการเรียนรู้เรื่องช่อมชโลมใจ

๑.๓ กิจกรรมการลงมือปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑.๔ กิจกรรมการสรุปองค์ความรู้ ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑.๔.๑ การบริหารจัดการการบริหาร

- การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายต้นทุนการผลิต

- ช่องทางการตลาด

- การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / การถอดบทเรียน

การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ครูสอบถามผู้เรียนในเรื่อง ศาสตร์พระราชาและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียน

๒. ครูและผู้เรียนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตของแต่ละบุคคล

๓. ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียน เรื่อง การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการแลกเปลี่ยนฐานการเรียนรู้

๔. ครูและปราชญ์ชาวบ้านให้ความรู้ การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากนั้นมอบหมายงานให้ผู้เรียน

๕. ผู้เรียนฝึกโครงการส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้นำวัสดุที่ครูได้เตรียมให้ นำไปฝึกปฏิบัติ

๖. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินการ

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้เรื่องปรัชญาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. วิทยากร ภูมิปัญญา
๔. วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ และการนำไปใช้

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. ทะเบียนคุมเกียรติบัตร
๒. หลักฐานทางการศึกษา

รายละเอียดโดยสังเขปหลักสูตร “ส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

จำนวน ๕ ชั่วโมง

(แผนการสอน/การจัดกระบวนการเรียนรู้)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
๑. กิจกรรมการเรียนรู้ให้ความรู้เรื่อง ศาสตร์พระราชา และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อนำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมการเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เรียนรู้เรื่องศาสตร์พระราชและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนในฐานการเรียนรู้ดังกล่าว	๑. ครูได้สอบถามผู้เรียนในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อวัดความรู้ของผู้เรียน	๓๐ นาที	
๒. กิจกรรมการถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. กิจกรรมการถอดบทเรียน การปฏิบัติร่วมกัน เพื่อป้องกันการตนเองในสถานการณ์ปัจจุบัน ความพออยู่พอกิน ลดรายจ่าย สร้างรายได้ ในครอบครัว	๒.๑ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องชาชู้รักชูรส ๒.๒ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องครัวสมุนไพรพอเพียง ๒.๓ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องพฤษชาติพอเพียง ๒.๔ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องปุ๋ยน้ำเพื่อชีวิต ๒.๕ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องผักในรั้ว ครัวในบ้าน	๒. ครูและผู้เรียนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตของแต่ละบุคคล ๓. ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนของฐานการเรียนรู้แต่ละฐาน ๔. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ โดยได้นำวัสดุที่ครูได้เตรียมให้นำไปฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	๒ ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้		<p>๒.๖ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องราชามังกร</p> <p>๒.๗ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องจิตเจตปัญญาภคต</p> <p>๒.๘ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องอะอมชโลมใจ</p> <p>๓.การลงมือปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. การบริหารจัดการการบริหาร</p> <p>๔.๑ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ต้นทุนการผลิต</p> <p>๔.๒ ช่องทางการตลาด</p> <p>๔.๓ การสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / การถอดบทเรียน</p>	๕. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินการ		๑ ชม.

แผนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร ๕ ชั่วโมง
หลักสูตร “ส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เวลา วันที่	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.
๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	<p>๑.กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องศาสตร์พระราชาและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.กิจกรรมการถอดบทเรียนจากฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังต่อไปนี้</p> <p>๒.๑ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องชาซูรักซุรส</p> <p>๒.๒ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องครัวสมุนไพรพอเพียง</p> <p>๒.๓ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องพฤษชาติไพร</p> <p>๒.๔ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องปุ๋ยน้ำเพื่อชีวิต</p> <p>๒.๕ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องผักในรั้ว ครัวในบ้าน</p> <p>๒.๖ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องราชมังกร</p> <p>๒.๗ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องจิตจิตตเขียวมรกต</p> <p>๒.๘ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องชอมชโลมใจ</p>	<p>ภาค ปลูก แปรรูป อาหาร</p>	<p>๓.กิจกรรมการลงมือปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังต่อไปนี้</p> <p>๓.๑ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องชาซูรักซุรส</p> <p>๓.๒ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องครัวสมุนไพรพอเพียง</p> <p>๓.๓ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องพฤษชาติไพร</p> <p>๓.๔ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องปุ๋ยน้ำเพื่อชีวิต</p> <p>๓.๕ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องผักในรั้ว ครัวในบ้าน</p> <p>๓.๖ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องราชมังกร</p> <p>๓.๗ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องจิตจิตตเขียวมรกต</p> <p>๓.๘ การส่งเสริมฐานการเรียนรู้เรื่องชอมชโลมใจ</p> <p>๔.สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมฐานการเรียนรู้</p>

การขออนุมัติ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร “ส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษา
กำหนด สถานศึกษาได้จัดทำพัฒนาหลักสูตรภายใต้การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ซึ่งผลการพิจารณาหลักสูตรจากการพิจารณาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาแล้วนั้น จึงอนุมัติ ให้นำหลักสูตร “ส่งเสริมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
จำนวน ๕ ชั่วโมง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ.....พระครูสุนทรธรรมการ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(พระครูสุนทรธรรมการ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ