



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

ที่ ศธ. ๐๓๐๓๓.๐๑/๑๕๖๓

วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรผ้าพิมพ์ลาย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

เรื่องเดิม ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน มีหน้าที่ดำเนิน จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและ การเพิ่มพูนมูลค่า ให้กับอาชีพหรือ เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

ตรวจสอบ

ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตรผ้าพิมพ์ลาย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงของส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง คำสั่งยกเลิกมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต ปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา เห็นควร อนุมัติหลักสูตรผ้าพิมพ์ลาย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑.ทราบ

๒.พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

(นางสาวศุภิสรา กมลครุสุกุล)  
ครู กศน.ตำบลหนองช้างคืน

สืบ ณ.ศธ.ร.๑๐๑อำเภอเมืองลำพูน  
มีใบไปเดของ/หนังสืออนุมัติ

ท

(ทนายรัก รื่นวาน)

- ทน/อ.พ.๑๖

(นางพ้าวณีย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ศึกษารในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตร

.....  
ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้น ๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกันท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

๒.๑ นางศุจินันท์ ทิพย์พิงค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๒ นางดวงใจ กิตติกาศ วิทยากร

๒.๓ นางสาวศุภิสรา กมลครุสกุล ครู กศน.ตำบล

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร

๒. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้  
ระดับอำเภอเมืองลำพูน

๑.๒ นางนิภา ช่วยงาน ครูชำนาญการพิเศษ

๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีเทอด ทองชัย ครูชำนาญการ

ทำหน้าที่พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาพิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

## หลักสูตร ฝ่าพิมพ์หลาย (อค4041)

จำนวน 40 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

#### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพอาชีพ เกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็น วิสาหกิจชุมชนนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัย ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการ ประกอบอาชีพเพื่อรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพขั้นเรียนวิชาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่าน การฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดอกภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน มีการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานรากใน การพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่ม อาชีพด้านพาณิชยกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง และเป็น เครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn Earn) และอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะ ด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัวยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคือเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างชิ้น หรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มนุษย์ทุกคนต้อง แสวงหามาเพื่อห่อหุ้มร่างกาย ในขณะที่เดียวกันก็ต้องการความสวยงาม ช่วยสร้างบุคลิกภาพให้กับผู้สวมใส่ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายจึงมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา ปัจจุบันผู้บริโภคบางส่วนหันมานิยมใช้เสื้อผ้าที่เน้นวัสดุจาก ธรรมชาติ เพราะมีความสวยงาม ไม่ใช่สังเคราะห์ ราคาไม่แพงมากนัก มีให้เลือกหลายระดับ ตามความพอใจของ ผู้บริโภค จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์หลายขึ้น จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจใน ยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนได้ ดังนั้นหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์หลายนี้ จึงเป็นหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า กลุ่มอาชีพสิ่งทอทุกประเภท หรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการออกแบบเสื้อผ้า ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้และการมีงานทำต่อไป นอกจากนั้น สามารถนำ ความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาจนกระทั่งจบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้อง

กับศักยภาพ พัฒนาการเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

- จำนวน 40 ชั่วโมง  
ทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง  
ปฏิบัติ จำนวน 35 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

- |                                                         |            |                  |
|---------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 1. ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ            | ภาคทฤษฎี   | จำนวน 1 ชั่วโมง  |
| 1.1 หลักการ การทำผ้าพิมพ์ลาย                            |            |                  |
| 2. ความต้องการของตลาดและความรู้ทักษะและเทคนิคต่างๆทฤษฎี | ภาคทฤษฎี   | จำนวน 1 ชั่วโมง  |
| 2.1 การการตลาดเกี่ยวกับความต้องการการทำผ้าพิมพ์ลาย      |            |                  |
| 3. ขั้นตอนการทำผ้าพิมพ์ลาย                              | ภาคปฏิบัติ | จำนวน 30 ชั่วโมง |
| 3.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์                               |            |                  |
| 3.2 การเตรียมอุปกรณ์สำหรับนั่งหรืออบผ้าพิมพ์ลาย         |            |                  |
| 3.3 ขั้นตอนการทำผ้าพิมพ์ลาย                             |            |                  |
| 3.4 การวางลายพิมพ์                                      |            |                  |

### 3.5 การอบผ้าด้วยความร้อน

4. ขั้นตอนการออกแบบลวดลายต่างๆ และบรรจุภัณฑ์ ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

#### 4.1 งานการออกแบบลวดลายการทำผ้าพิมพ์ลาย

##### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต / การทดลอง / การฝึกปฏิบัติ
3. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้
4. ศึกษาจากผู้รู้ / วิทยากร / และภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ได้แก่ แผ่นพับ ใบความรู้ ใบปลิว สื่อจากวิทยุ โทรทัศน์ ใบความรู้ต่าง ๆ
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

##### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

##### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

##### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

##### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น


รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร ฝ้าพิมพ์ลาย จำนวน 40 ชั่วโมง

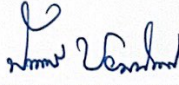
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การตัดสินใจในการประกอบอาชีพ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	1. หลักการความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การจัดทำวัสดุอุปกรณ์การทำฝ้าพิมพ์ลายและความต้องการของตลาด	1. บรรยายหลักการ การทำฝ้าพิมพ์ลาย	1	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาดและเทคนิคการตลาดต่างๆ	2. ทักษะความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาดและเทคนิคต่างๆ	2. บรรยายและประมาณการการตลาดเกี่ยวกับความต้องการการทำฝ้าพิมพ์ลาย	1	-
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3. มีความรู้ความเข้าใจการทำฝ้าพิมพ์ลาย เพื่อให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ แข็งแรง มีความประณีต สวยงาม 4. มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการออกแบบลวดลายใหม่ๆที่ทันสมัย ในการทำฝ้าพิมพ์ลายและสามารถปฏิบัติงานได้	3. ทักษะและการทำฝ้าพิมพ์ลาย เพื่อมูลค่าการผลิตและลดต้นทุนการผลิต 4. การปฏิบัติงานการทำฝ้าพิมพ์ลาย การออกแบบลวดลายใหม่ๆที่สวยงามและขั้นตอนการออกแบบและบรรจุภัณฑ์	3. สาธิตและมีกปฏิบัติ การทำฝ้าพิมพ์ลาย 3.1 การเตรียมวัสดุฝ้าพิมพ์ลายที่หมักไว้ 1 คืน ขนาด 1x1.5 เมตร ไปแม่/ดอกไม้ 3.2 การเตรียมอุปกรณ์สำหรับขึ้นหรืออบฝ้าพิมพ์ลาย 3.3 ขั้นตอนการทำฝ้าพิมพ์ลาย 3.3.1 การวางฝ้าพื้นขาว 1x1.5 เมตร ด้วยแผ่นพลาสติกใส ขนาด 2x2 เมตร วางไปแม่/ดอกไม้ที่สามารถทำให้เกิดสีได้ตามลวดลายที่จัดวาง 3.3.2 พับแผ่นพลาสติกไล่ที่วางทับฝ้าที่จัดวางด้วยไปแม่/ดอกไม้แล้ว ม้วนฝ้าให้เข้ารูปให้แน่นในลักษณะเพ่งยาวทรงกลม โดยใช้มีทรงกรมสอดใส่เข้าไปม้วนเก็บฝ้า	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการออกแบบลวดลายใหม่่าที่ทันสมัย ในการทำผ้าพิมพ์ลายและสามารถปฏิบัติงานได้		<p>3.3.3 ได้มีวันผ้าเป็นลักษณะแห่งยาวทรงกรม แล้วนำผ้าที่ได้เข้าห้อมนึ่งหรืออบผ้าพิมพ์ลาย รอประมาณ 1-2 ชั่วโมง แล้วจึงนำผ้าออกมา</p> <p>3.3.4 นำผ้าที่ได้จากการนึ่งหรืออบผ้าพิมพ์ลาย มาคล้องกาน้ำเตชใบไม้/ดอกไม้ที่ติดกับผ้านำออกจากผ้าให้หมด</p> <p>3.3.5 นำผ้าพิมพ์ลายที่นำไปไม่/ดอกไม้ออกหมดแล้วนำไปผึ่งในที่ร่ม 1-2 ชั่วโมงแรก แล้วนำไปตากในที่ร่มประมาณ 3-5 วันแล้วนำไปซักด้วยน้ำยารับนุ่มแล้วนำไปผึ่งในที่ร่มจนผ้าพิมพ์ลายแห้งสนิทแล้วพับเก็บไว้สำหรับทำตัดเย็บผ้า/ทำผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆต่อไปได้</p> <p>3.4 การวางลายพิมพ์</p> <p>3.5 การรอบผ้าด้วยความร้อน</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติงานการออกแบบลวดลายการทำผ้าพิมพ์ลาย</p>	3	5
4. โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้	๔.๑ การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง และตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ	๔.๑ ให้ผู้เรียนฝึกการเขียนโครงการประกอบอาชีพ และกำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	5	35
รวม				5	35

## การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(ดำรงศ์ องคะเส)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลี่

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลี่  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน