



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ที่ ศธ 07083.07/๒๒๒๓

วันที่ 15 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร วิชา การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ

เรื่องเดิม ตามที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ มีหน้าที่ดำเนินจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ หลักสูตร 20 ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงขอส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอแนะ จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

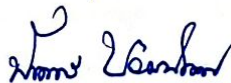

(นางสาวปัทมาภรณ์ จันดี)

ครู กศน.ตำบล


(นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว)

หัวหน้างานกลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบฯ

ทพ/๐๗๗๐



(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอลี้

ที่ ๐๖๔/ 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

หลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 27 โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอลี้ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้นๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบด้วย

นางกัลยา	ชาวโสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางเทียมใจ	มาตยาบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวปัทมาภรณ์	จันท๊ะ	ครู กศน.ตำบล

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการ

จัดทำหลักสูตร

2. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

นางฟ้าวนิชย์	ชลมนัสสรณ์	ผอ.สกร.อำเภอลี้
นางสาวมะลิวรรณ	ศรีแก้ว	ครู ชำนาญการ
นางสาวศิริกัญญา	บุญมาทอง	ครูผู้ช่วย

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษา

พิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลี้

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ชื่อหลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

ความเป็นมา

ในภาวะการณปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้ หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในตำบลลี้ ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักและมีการว่างงานหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิต อาชีพการทำดอกไม้จันทน์เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียน สามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ อาชีพการทำดอกไม้จันทน์เป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ ของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ที่เป็นงานอิสระเพื่อให้ความรู้ ผูกทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ที่เหมาะสมกับงานพิธีต่างๆ และสนับสนุนการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและชุมชนต่อไป

ศกร.ตำบลลี้ จึงได้พัฒนาหลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์และช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาดตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของดอกไม้จันทน์
2. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์แบบต่างๆได้
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพเสริมได้
4. ผู้เรียนมีหลักคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|---|------------------|
| 1. ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ | จำนวน 10 ชั่วโมง |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ | จำนวน 10 ชั่วโมง |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
2. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
3. เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากสถานประกอบการ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าย่อม

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทิศทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	1. ทิศทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	1. ครูผู้เรียนและผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเองเช่นถูกจ้างเจ้าของกิจการร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงถึงสภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	1	9
2. ทักษะการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและเกิดแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ	1. การคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ เช่น ความสวยงาม การมีความคิดสร้างสรรค์ การมีรายได้เสริมการเพิ่มคุณค่างานการเข้าสู่อาชีพ ฯลฯ	1. วิเคราะห์กรณีศึกษาให้ทัศนคติที่ดีและเกิดแรงจูงใจมีความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ เช่น ความสวยงาม ความแปลกใหม่ ความสดใส ของสีการมีรายได้		10

	2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความเป็นมาและประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์แบบต่างๆได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพได้	2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ ความเป็นมาและประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์รูปแบบต่างๆได้ตามความนิยมเช่นเป็นดอกช่อ เป็นต้น 3. ตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ	เตรียมการเพิ่มคุณค่างานการเข้าสู่อาชีพ 2. วิเคราะห์อธิบายให้ความรู้ความเข้าใจและประโยชน์ของการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์รูปแบบต่างๆได้ตามความนิยม เช่น งาน ฅนงานศพ เป็นต้น - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากเอกสาร 3. วิเคราะห์ให้ความรู้เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ - จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ คน วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ 4. วิเคราะห์อธิบายรูปแบบของดอกไม้จันทน์และสิ่งที่ใช้ประดิษฐ์ในงานฅนงานศพเป็นต้นและตัวอย่างดอกไม้จันทน์แต่ละชนิด สีขนาดให้ผู้เรียนได้เห็นชัดที่ต้องใช้ประดิษฐ์		
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับดอกไม้จันทน์ได้อย่างเหมาะสม	4. ประเภทของดอกไม้จันทน์ - แบบดอกธรรมดา - แบบช่อที่จะใช้ประดิษฐ์เป็นของในงานฅนงานศพเป็นต้น				

	5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์เป็นรูปแบบต่างๆ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ได้	5. เทคนิคการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ - การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ในลักษณะต่างๆ เช่น ลักษณะเป็นดอกและลักษณะเป็นช่อ - การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ทั้งเป็นดอกและเป็นช่อ	5. อธิบายรูปแบบพื้นฐานของการประดิษฐ์ในรูปแบบต่างๆ วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมทั้งนำตัวอย่างการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ให้ผู้เรียนได้เห็นตัวอย่าง การประดิษฐ์ ดอกและตัวอย่างประกอบช่อ - วิทยากรสาธิตการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ แบบประกอบดอกและแบบประกอบช่อ - วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ - ประดิษฐ์แบบดอก - ประดิษฐ์ประกอบดอกเป็นช่อ		
	6. การดำเนินงานทางธุรกิจเพื่อความยั่งยืนของอาชีพได้	6. การดำเนินงานทางธุรกิจเพื่อความยั่งยืนของอาชีพได้ - การคำนวณขนาดและราคาของวัสดุที่จะใช้ในการทำงานแต่ละครั้ง เช่น กลีบดอก หวด แก้ว ตัวอย่าง เป็นต้น			

การอนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การทำกระเป๋าย่าม จำนวน 20 ชั่วโมง การจัดการศึกษาต่อเนื่องของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ.....*พระครูสุนทรธรรมการ*.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(พระครูสุนทรธรรมการ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....*นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์*.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ