

หลักสูตรโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาอาชีพ
(รูปแบบกลุ่มสนใจ)

หลักสูตรการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
จำนวน 5 ชั่วโมง
(กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ

จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพ 5 ด้าน ของแต่ละพื้นที่ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพด้านศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถีการดำเนินชีวิต ความต้องการ และประชาชนในภูมิภาคต่างๆ ที่เป็นผู้ให้บริการผลผลิตของสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะนำมาสู่การกำหนดหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาจะจัดการเรียนการสอนได้

ศกร.ตำบลตะเคียนปม จึงจัดทำหลักสูตรการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ ขึ้น เพื่อตอบสนองพฤติกรรมมารับประทานอาหารของผู้บริโภคที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน โดยมักจะเลือกอาหารที่สามารถรับประทานได้ง่ายและมีวิธีขั้นตอนการทำไม่ซับซ้อน ด้วยวิธีการทำที่ง่าย สะดวก รวดเร็ว จึงมีกระบวนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ ขึ้นเพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะสร้างมูลค่าและสามารถจัดจำหน่ายสินค้า โดยการเรียนเน้นการปฏิบัติจริง และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพหลักสูตรการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ เพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้เสริมและเพิ่มรายได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.1 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
 - 1.1.1 การลงทุน
 - 1.1.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ
 - 1.2 การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบในการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 2.1 วิทยาการให้ความรู้ ขั้นตอนการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
 - 2.2 วิทยาการให้ผู้เรียนเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
 - 2.3 ผู้เรียนฝึกทักษะการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
 - 2.4 วิทยาการประเมินผลงานของผู้เรียน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 3.1 การควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์
 - 3.2 การลดต้นทุน
 - 3.3 การวางแผนการตลาด กลยุทธ์การตลาด

การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1. ครูบรรยายเรื่องการประกอบอาชีพการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
2. วิทยาการสาธิตและฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
4. ครู / วิทยาการประเมินผลงานของผู้เรียน จากนั้นร่วมกันวางแผนการตลาด กำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดและวิธีการควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิตและการลดต้นทุนการผลิต

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ คลิปวิดีโอตัวอย่างการทำให้กรอกเกล็ดหิมะ
3. วัตถุอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวเพชรดา แสงคำภาค)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........เห็นชอบหลักสูตร

(นายปฐม ดีบน้อย)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวอรัญญา ทาอาสา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพอาชีพการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ	1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพอาชีพการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ การทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ	1.1 ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบในการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 1.2 ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ	1	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการประกอบการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ ได้ถูกต้อง 2.2 บอกวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบที่ใช้ในการทำไส้กรอกหิมะ ได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน	2.1 วิทยาการให้ความรู้ ขั้นตอนการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 2.2 วิทยาการให้ผู้เรียนเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 2.3. ผู้เรียนฝึกทักษะการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 2.4. วิทยาการประเมินผลงานของผู้เรียน	2.1 วิทยาการให้ความรู้การเตรียม สถานที่ อุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 2.1.1 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ 2.1.2 วิทยาการสาธิตประกอบการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 2.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ	-	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ	5.1 สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผน กระบวนการผลิต การทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ	5.1 การบริหารจัดการทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 5.1.1 การควบคุมปริมาณ คุณภาพการผลิต 5.1.2 การลดต้นทุน 5.2 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	5.1 ครูให้ความรู้เรื่องการตลาดและกลยุทธ์ในการประกอบอาชีพ การทำไส้กรอกเกล็ดหิมะ 5.2 ครูและผู้เรียนร่วมกันวางแผนการตลาดและกลยุทธ์ที่จะนำมาใช้ในการประกอบอาชีพทำอาหารไทยจำหน่ายในพื้นที่ให้ได้รับความสนใจจากกลุ่มเป้าหมายร่วมกับผู้เรียน 5.3 ครูอธิบายการควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิตและการลดต้นทุน และให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคำนวณต้นทุน	1	- - -