

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

ที่ ศธ. ๐๗๐๗๓.๐๑/

วันที่ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร การสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้นและกระโปรงกางเกง โดยปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

เรื่องเดิม ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน มีหน้าที่ดำเนิน จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัจจุบันและความต้องการแตกต่างกัน โดยห้องถินต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มพูนมูลค่า ให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นั้น


ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตรการสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกง โดยปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมงเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จังหวัดส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง คำสั่งยกเลิกมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต ปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา เห็นควรอนุมัติหลักสูตรการสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกง โดยปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

ที่ ๗๗. สาร. ๒๙๐๒๐๗๓.๐๑/๗๗
เมื่อ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(นาย ทักษิณ ใจกลาง)

เน็ตจัง ปาณี ราช

(นางณัฐร์ปาณี ราช)

ครุ กศน. ตำบล

- กศน/๐๗๗๗
พ. ๒๕๖๗/

(นางฟ้าภิญญา ชลมนันดร์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสี ภูษากาภารในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกง โดยปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่
จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัจจุหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น
โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัจจุหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์
ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน ได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร การสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกง โดยปักแต่งด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ โดยภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาและ
พิจารณาหลักสูตร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
อาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางนภาพร พงศ์พิเชฐฐ์ชัย ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๒ นางสาวไฟ สุปกร วิทยากร

๑.๓ นางณัฏฐ์ปานี ราชาก ครุ กศน.ตำบล

ท่าน้ำที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร
ท่าน้ำที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร

๒. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางฟ้าณิชย์ ชลมนัสสรณ์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับอำเภอเมืองลำพูน

๑.๒ นางนิภา ช่วยงาน ครุชำนาญการพิเศษ

๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีเทอด ทองชัย ครุชำนาญการ

ท่าน้ำที่พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาพิจารณาการ
จัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นางฟ้าณิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

หลักสูตร การสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกง โดยปักแต่งด้วยมือ
(อพ 3049) จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรม

ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561- พ.ศ.2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับระบบเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้อื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานต่อยอดศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศไทยได้ในคราวเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ข้อ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเป็นหนึ่งในปัจจัย 4 ที่มนุษย์ทุกคนต้องแสวงหาเพื่อห่อหุ้มร่างกาย ในขณะเดียวกันก็ต้องการความสวยงาม ช่วยสร้างบุคลิกภาพให้ผู้สวมใส่ การปักผ้าเป็นศิลปะอีกแขนงหนึ่ง ที่มีส่วนทำให้ผ้ามีสีสันสวยงามสะดุกด้วยผู้พับเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าของผ้าให้มีความน่าสนใจ ปัจจุบันได้พัฒนารูปแบบการปัก ลายเส้น ลวดลาย สีสัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ตอบสนองความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรืองาน Handmade ที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ปัจจุบันมีการแข่งขันค่อนข้างสูง เนื่องจากทางในการประกอบอาชีพ ดังนั้นจึงได้พัฒนาหลักสูตร การสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกง โดยปักแต่งด้วยมือขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน และผู้ที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อลดรายจ่าย สร้างงาน สร้างรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้จริง
2. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมต่อตนเอง และสังคมได้
3. เน้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการเตรียมอนาคตการเรียนกับ หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชา เลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น กระโปรงกางเกง และปักตกแต่งด้วยมือเพื่อเพิ่มมูลค่า
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกง การปักตกแต่ง ด้วยมือ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่
 - 1.4 ช่องทางการตลาด
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 34 ชั่วโมง
 - 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บกางเกงขาสั้น
 - 2.2 ขั้นตอนการตัดเย็บกางเกงขาสั้น
 - 2.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บกระโปรงกางเกง
 - 2.4 ขั้นตอนการตัดเย็บกระโปรงกางเกง
 - 2.5 การปักตกแต่งกางเกงและกระโปรงกางเกง
3. การบริหารจัดการ การประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - 3.1 การทำบัญชีต้นทุน กำไร

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. อบรมให้ความรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ฝึกปฏิบัติจริง
5. เรียนรู้ด้วยตนเอง
6. ติดตามประเมินผลและรายงานผล

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกง โดยปักแต่งด้วยมือ
2. สื่อบุคคล/วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกงโดยปักแต่งด้วยมือ
 3. แหล่งข้อมูลจาก Internet
 4. ใบความรู้/ใบงาน
 5. วีดีทัศน์/ภาพนิ่ง/คลิปวิดีโอ
 6. แหล่งเรียนรู้
 7. หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

การวัดประเมินผล

1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม
2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
3. ประเมินจากการผลงาน/ชิ้นงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระประกอบอาชีววิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
การสร้างแบบตัดเย็บกางเกงขาสั้น และกระโปรงกางเกง โดยปักแต่งด้วยมือ จำนวน 35 ชั่วโมง

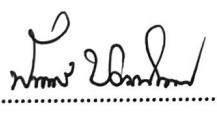
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ซ่องทางการ ประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับซ่องทางการประกอบ อาชีพการสร้างแบบตัดเย็บ กางเกงขาสั้น, กระโปรงกางเกง และปักตกแต่งด้วยมือ	1.1 ความเป็นมาและ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ 1.4 ซ่องทางการตลาด	วิทยากรบรรยายความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ โดยอธิบายเกี่ยวกับ รายละเอียดดังนี้ 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ 1.4 ซ่องทางการตลาด	30 นาที	-
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับทักษะการ ประกอบอาชีพการสร้างแบบตัด เย็บกางเกงขาสั้น, กระโปรง กางเกง และปักตกแต่งด้วยมือ	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การตัดเย็บกางเกงขาสั้น 2.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การตัดเย็บกระโปรงกางเกง 2.3 ขั้นตอนการตัดเย็บ กางเกงขาสั้น 2.4 ขั้นตอนการตัดเย็บ กระโปรงกางเกง 2.5 การปักตกแต่งกางเกง และกระโปรงกางเกง	1. วิทยากรบรรยายเนื้อหาและสาธิต พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับ หัวข้อดังนี้ 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บ กางเกงขาสั้น 2.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บ กระโปรงกางเกง 2.3 ขั้นตอนการตัดเย็บกางเกงขาสั้น 2.4 ขั้นตอนการตัดเย็บกระโปรงกางเกง 2.5 การปักตกแต่งกางเกงและกระโปรง	-	34

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้		จำนวนชั่วโมง
				อาจารย์	ผู้ปฏิบัติ	
3	การบริหาร จัดการ การ ประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร จัดการ การประกอบอาชีพ	3.1 การทำบัญชีต้นทุน กำไร	การลง การลง	1.วิทยากรและผู้เรียนແລກเป็นเรียนรู้ ก่อนแล้วกันทำการทำบัญชีต้นทุน กำไร 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดตั้นทุน กำไร	30 นาที
รวม						1 34

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพ เนพะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ดำรงค์ องค์เส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพัชราณิชย์ ชลมนัสสรณ์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ
รักษากำรในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน