

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตรช่างสี 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ทา
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรช่างสี
จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมอาชีพและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ประชาชนอยู่ในภาวะการได้รับผลกระทบทั้งทางสังคม และทางเศรษฐกิจจากสถานการณ์ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 3561 - 3580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ดังนั้น สกร.อำเภอแม่ทา ได้จัดทำหลักสูตรช่างสี เพื่อฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการและความสนใจ มองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้เสริม โดยการเรียนเน้นการปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพสามารถประกอบอาชีพ เสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 3551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|---|------------------|
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ | จำนวน 1 ชั่วโมง |
| 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ | |
| 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพข้างสี | |
| 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพข้างสี | |
| 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพข้างสี | |
| 2. ทักษะอาชีพ | จำนวน 3 ชั่วโมง |
| 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างสี | |
| 2.2 ประเภทของช่างสี | |
| 2.3 ช่างสี | |
| 3. การบริหารจัดการอาชีพ | จำนวน 30 ชั่วโมง |
| 3.1 การออกแบบการทำสี | |
| 3.2 การคำนวณพื้นที่ | |
| 3.3 การวางแผนการจัดซื้อวัสดุ | |
| 3.4 การบริหารจัดการทำงาน | |
| 3.5 การลงมือทำ | |
| 3.6 การจัดเก็บอุปกรณ์ | |

4. โครงการอาชีพ

จำนวน 1 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
- 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบช่างสัด้วยวิธีอบความร้อน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 3551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นใน
ระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

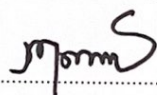
(นายวัชรพงษ์ มูลแก้ว)

ครู ศรช.

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายณัฐวัตร ยาท่อม)

หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(เทอด ทองชัย)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอแม่ทา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “ช่างสี” จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความสำคัญ และ ความหมาย และความจำเป็น ในการประกอบ อาชีพช่างสี	1.1 อธิบายความสำคัญ ของการประกอบอาชีพ ช่างสี 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ช่างสี	1.1 ความสำคัญและ ความหมายและความ จำเป็นในการประกอบ อาชีพการช่างสี	1.1 อบรมบรรยายให้ความรู้ เบื้องต้น ให้ผู้เรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ศึกษาใบความรู้ -ความสำคัญของอาชีพ -ลักษณะอาชีพในชุมชน	2	3
2.ทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างสี	2.1 สามารถการเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ที่ได้ อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย 2.2สามารถเทพื้นที่ได้ 2.2 บอกขั้นตอนการเทพื้น สีได้	2.1 เรียนรู้เรื่องอุปกรณ์ -แปลงทาสี -ลูกกลิ้งทาสี -ถาดทาสี 2.2 วิธีทาสี	2.1 วิทยากรให้ความรู้ ในเรื่อง วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย 2.2ให้ผู้เข้าร่วมอบรม ความรู้ เข้าใจอุปกรณ์ในงานช่างสี 2.3 ให้ผู้เข้าร่วมอบรม เรียนรู้ เรื่องช่างสีวิทยากรเป็นผู้แนะนำ การปฏิบัติ	2	20
3.การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ช่างสี	3.1 ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ช่างสีไป ใช้	3.1ความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาสาระ 3.2ทักษะการปฏิบัติ 3.3คุณภาพของผลงาน/ ผลปฏิบัติงาน	3.1ผู้เรียนสามารถทาสีอย่างถูก วิธี 3.2วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ 3.3วิทยากรซักถามผู้เรียนเรื่อง การต่อยอดช่างสี	1	2
รวม				5	30