

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
(รูปแบบกลุ่มสนใจ)

หลักสูตร การจัดดอกไม้ในงานพิธี
จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อหลักสูตร การจัดดอกไม้ในงานพิธี จำนวน 10 ชั่วโมง

สาขา พาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้กำหนดนโยบายให้จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ 5 ด้าน คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิประเทศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถีการดำเนินชีวิต ความต้องการของประชาชน โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เป็นช่องทางการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

งานหัตถกรรมการจัดดอกไม้ในงานพิธี คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานสร้างสรรค์ จรรโลงเอกลักษณ์และ วัฒนธรรมในท้องถิ่น มี ประยุกต์พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้นโดยไม่ทิ้งความรู้ และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่น การทำหัตถกรรมการจัดดอกไม้ในงานพิธี ใช้แรงงานและมีมือของตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทน และจิตใจที่รักในงานความคิดสร้างสรรค์ จัดหาวัตถุดิบ ซึ่งในชนบทแต่ละ ท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม่เหมือนกัน งานหัตถกรรมการจัดดอกไม้ในพิธีต่างๆ มักจะทำกันในเวลาว่าง หลังหมดฤดูการทำเกษตรกรรม สามารถสร้างงานทำเป็นอาชีพเสริมสร้าง รายได้ให้กับครอบครัว

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน จึงได้จัดทำหลักสูตรการจัดดอกไม้ในงานพิธี เพื่อเป็นช่องทางการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ ตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรการจัดดอกไม้ในงานพิธี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เป็นช่องทางการประกอบอาชีพและการมีงานทำ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการลงมือปฏิบัติจริงและนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม
- 3.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน ความหลากหลายตามความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดดอกไม้ในงานพิธี เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

เป้าหมาย

มี 4 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ ความรู้เบื้องต้น การจัดดอกไม้ในงานพิธี	สามารถอธิบาย -ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประเภท ของ การจัดดอกไม้ ในงานพิธี -การใช้งานของการ จัดดอกไม้ในงานพิธี ในแบบต่างๆ - องค์ประกอบของ การจัดดอกไม้ในงาน พิธี	- ความหมายและ ประเภทของการจัด ดอกไม้ในงานพิธี -การใช้การจัดดอกไม้ใน งานพิธีในงานต่างๆ -องค์ประกอบของการ จัดดอกไม้ในงานพิธี	1.ผู้สอนบรรยายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน ประเภทของ การจัด ดอกไม้ในงานพิธี -การใช้งานของการจัด ดอกไม้ในงานพิธีในแบบ ต่างๆ -องค์ประกอบของการ จัดดอกไม้ในงานพิธี	30 นาที	-
2	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำจัดดอกไม้ ในพิธีรูปแบบ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด ดอกไม้แบบต่างๆ	1.ต้นทุน กำไร ของการ จัดดอกไม้ในงานพิธี ต่างๆ -ดอกไม้ชนิดต่างๆที่ใช้ใน งานพิธีต่างๆ	1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่องคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำ ผลิตภัณฑ์ในแต่ละ ชิ้นงานและอธิบายวิธี	30 นาที	9 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ต่างๆ	2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึกปฏิบัติการจัดตกแต่งดอกไม้ได้	-วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา -องค์ประกอบของผลงาน -วิธีการตัดแต่งดอกไม้ -การจัดดอกไม้แบบทรงเตี้ย -การจัดดอกไม้แบบทรงสูง -การจัดดอกไม้แบบทรงกลม -การจัดดอกไม้แบบช่อดอกไม้ -การจัดดอกไม้แบบแจกันดอกไม้ -การจัดดอกไม้แบบพานพุ่ม	กำหนดราคาการจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ 2. การเลือกอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้และการเก็บรักษาดอกไม้ 3. วิเคราะห์ บรรยายให้ความรู้พร้อมนำตัวอย่างดอกไม้ที่จัดให้ผู้เรียนดูเป็นตัวอย่าง 4. วิเคราะห์การสาธิตการจัด		
รวม					1 ชั่วโมง	9 ชั่วโมง

รายการวัสดุพื้นฐาน

1. ดอกไม้แห้ง
2. ดอกไม้สด
3. กรรไกร
4. กระดาษ
5. โอเอซิส

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล/วิทยากร
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

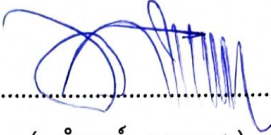
1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ
เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง บรรลุเป้าประสงค์ ตามที่สถานศึกษา
กำหนด คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตรและเห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ดำรงค์ อดิศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา


.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน