



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

ที่ ศธ 07083.05/ 0019

วันที่ 2 มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร รายวิชาการแปรรูปขยะเป็นทุน จำนวน 25 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

เรื่องเดิม ด้วย ศกร.ตำบลม่วงน้อย ได้สำรวจแล้วเป็นความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

ข้อเท็จจริง บัดนี้ ศกร.ตำบลม่วงน้อย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการแปรรูปขยะเป็นทุน และคณะกรรมการได้พิจารณาหลักสูตรการแปรรูปขยะเป็นทุน จำนวน 25 ชั่วโมงรวมทั้งแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว

ข้อกฎหมาย อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน และหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0210.04/5666 ลงวันที่ 27 กันยายน 2561 เรื่องหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้อพิจารณา คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรเห็นควร อนุมัติหลักสูตรการแปรรูปขยะเป็นทุน จำนวน 25 ชั่วโมง

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

เรียน ผอ.สกร.อำเภอป่าซาง  
เรียน คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง  
เพื่อดำเนินการต่อไป

นางสาววิรินทร์ภัทร์ ไชยกันทา

(นางสาวปองกมล พงศ์กลาง)  
ครู กศน.ตำบลม่วงน้อย

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพนิจ อุประโจง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอป่าซาง

## ชื่อหลักสูตรการแปรรูปขยะเป็นทุน จำนวน 25 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

#### ความเป็นมา

ประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาการกำจัดขยะที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นตลอดเวลา และยังไม่สามารถหาทางออกที่ดีได้ แม้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะพยายามหาวิธีการกำจัด และ ของเสียอันตรายจากบ้านเรือนเป็นปัญหาสำคัญ คริวเรือนเป็นแหล่งกำเนิด ของของเสีย อัตราจากชุมชนประมาณ 1 ใน 4 ของทั้งหมด ซึ่งจากปัญหาขยะดังกล่าวส่งผลให้เกิดปัญหาสุขภาพมากขึ้นเช่นกัน โรคภัยที่เกิดจากขยะมูลฝอย ได้แก่ โรคระบบทางเดินอาหารโรคจากสัตว์แมลง โรคจากการติดเชื้อ โรคภูมิแพ้ โรคปวดศีรษะคลื่นไส้และ อาเจียนเกิดจากกลิ่นเน่า โรคมะเร็งเนื่องจากได้รับสารพิษต่อเนื่องเป็นระยะเวลายาวนาน และผลกระทบต่อ ระบบต่าง ๆ ภายในร่างกายของประชาชน ศกร.ตำบลม่วงน้อยให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าซึ่งกิจกรรมที่สามารถมองเห็นได้เด่นชัดได้แก่การรณรงค์ให้คัดแยกขยะการเลือก และการวางแผนการจัดการขยะที่เหมาะสมการลดปริมาณขยะและการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่าถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ควรพิจารณาควบคู่ไปด้วยอย่างไรก็ตามความสำเร็จของการคัดแยกขยะเพื่อหมุนเวียน กลับมาใช้ใหม่อยู่กับจิตสำนึกของบุคคลที่มีผลพวงมาจากการให้การศึกษาอย่างถูกวิธีซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่จะ ก่อให้เกิดความร่วมมือและพร้อมใจกันฝึกฝนอย่างใส่ใจและเกิดประโยชน์โดยตรงและทันที่นั่นก็คือกิจกรรม ธนาการขยะรีไซเคิล และเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคร้ายจากขยะมูลฝอย จึงต้องมีการจัดการแหล่ง ขยะที่ถูกสุขลักษณะเพื่อป้องกันโรค โดยการสร้างความเข้าใจ ความตระหนัก ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน อย่างจริงจัง นำไปสู่การป้องกันโรคร้ายที่จะเกิดจากขยะได้

ดังนั้น ศกร.ตำบลม่วงน้อย จึงได้เห็นความสำคัญในเรื่องการแปรรูปขยะเป็นทุน สนับสนุนและส่งเสริม ให้กลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้เรื่องการแปรรูปขยะเป็นทุน โดยการพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้มีความรู้และ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจการผลิตสินค้า

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นฝึกทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า
2. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

#### จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน เพื่อการค้าเพื่อการค้า มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และ เท่าเทียมกันเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการค้า

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน 25 ชั่วโมง

-ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ผู้รู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น VCD, DVD, อินเทอร์เน็ต
3. ผู้รู้/วิทยากร
4. ฝึกปฏิบัติจริง

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติจริง และจบหลักสูตร
3. แบบประเมินผลความพึงพอใจ

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปขยะเป็นทุน จำนวน 25 ชั่วโมง

| เรื่อง                  | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.ช่องทางการประกอบอาชีพ | <p>1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญ และคุณค่าของการแปรรูปขยะเป็นทุน ประกอบอาชีพได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน เพื่อ การค้า ได้แก่ การลงทุน การตลาด วัสดุ อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การการแปรรูปขยะเป็นทุน เพื่อการค้า</p> | <p>1.1 ความสำคัญ และคุณค่าของการแปรรูปขยะเป็นทุน ของประกอบอาชีพการการแปรรูปขยะเป็นทุน การค้า</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน เพื่อการค้า</p> <p>1.2.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.2 การลงทุนและการหาแหล่ง เงินทุน</p> <p>1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.2.5 กระบวนการจัดตั้งกลุ่ม</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน</p> | <p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกระบวนการ จัดตั้งกลุ่ม</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน เพื่อการค้า ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงถึง ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ทำเลที่ตั้งศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ความคุ้มค่า โอกาสในการประกอบอาชีพ</p> | 1            | 4       |

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการการแปรรูปขยะเป็นทุน จำนวน 25 ชั่วโมง

| เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 2.ทักษะการประกอบอาชีพ | <p>1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญและคุณภาพทางการแปรรูปขยะเป็นทุนในการประกอบอาชีพได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน เพื่อการค้า ได้แก่ การลงทุน การตลาด วัสดุ อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน</p> | <p>2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p> <p>2.1.1 สถานที่ / พื้นที่</p> <p>2.1.2 การคัดเลือกวัตถุดิบในการแปรรูปขยะเป็นทุน เพื่อการค้า</p> <p>2.1.3 การทำความสะอาดวัตถุดิบ</p> <p>2.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การ เตรียมวัตถุดิบ วิธีการทำใส่กรอก การเลือกสถานประกอบการ และสถานที่จำหน่าย</p> <p>2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.4 ฝึกทักษะการแปรรูปขยะเป็นทุน (แต่ละชนิด)</p> <p>2.5 ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน</p> <p>2.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน</p> <p>2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการการแปรรูปขยะเป็นทุน</p> <p>-ฝึกทักษะการสานาก-ปากปหตะกร้า</p> <p>-ฝึกทักษะการทำหมวก</p> <p>-ฝึกทักษะการทำเครื่องประดับ</p> <p>-ฝึกทักษะการทำของตกแต่งบ้าน</p> | <p>2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>2.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การ เตรียมวัตถุดิบ วิธีการทำใส่กรอก การเลือกสถานประกอบการ และสถานที่จำหน่าย</p> <p>2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>2.4 ฝึกทักษะการแปรรูปขยะเป็นทุน (แต่ละชนิด)</p> <p>-ฝึกทักษะการสานตะกร้า</p> <p>-ฝึกทักษะการทำหมวก</p> <p>-ฝึกทักษะการทำเครื่องประดับ</p> <p>-ฝึกทักษะการทำของตกแต่งบ้าน</p> | 2            | 20      |

**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปขยะเป็นทุน จำนวน 25 ชั่วโมง**

| เรื่อง                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพแปรรูปขยะเป็นทุนได้ - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่นลิขสิทธิ์ การเสียภาษี - คุณธรรมของผู้ประกอบการ - การตลาด<br>2. สำรวจและ การวิเคราะห์กลุ่ม เป้าหมายได้<br>3. ส่งเสริมการผลิต/การขายได้<br>4. เลือกทำเลและแหล่งประกอบอาชีพได้<br>5. ประชาสัมพันธ์ได้<br>6. จัดการทรัพยากรได้ - คัดแยกวัสดุเหลือใช้ - ทำลายและการนำกลับมาใช้ใหม่<br>7. สามารถควบคุมและจัดการความเสี่ยง ในอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน ได้ | 1. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ<br>1.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่นลิขสิทธิ์ การเสียภาษี<br>1.2 คุณธรรมของผู้ประกอบการ<br>1.3 การตลาด<br>2. การสำรวจและการวิเคราะห์ กลุ่ม เป้าหมาย<br>3. การส่งเสริมการผลิต/การขาย<br>4. ทำเล และแหล่งประกอบอาชีพ<br>5. การประชาสัมพันธ์<br>6. การจัดการทรัพยากร<br>6.1 การคัดแยกวัสดุเหลือใช้<br>6.2 การทำลายและการนำกลับมาใช้ ใหม่<br>7. การจัดการความเสี่ยง | 1. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด<br>- ศูนย์ OTOP<br>- ศูนย์ฝึกอาชีพในชุมชน<br>2. ประชาสัมพันธ์<br>- แผ่นพับโฆษณา<br>- เว็บไซต์อำเภอ<br>3. ทำบัญชี<br>- การคิดราคาต้นทุนกำไร<br>- การทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย<br>4. วิทยาการอธิบายการควบคุมและจัดการ ความเสี่ยงในอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน | 1            | 1       |
| 4.โครงการประกอบอาชีพ               | 1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุนได้<br>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน ได้<br>3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ การบรรจุภัณฑ์สินค้าได้การแปรรูปขยะเป็นทุน ได้                                                                                                                                                                                                                                        | 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน<br>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน<br>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน                                                                                                                                                                                                                                    | 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน และประโยชน์ของโครงการอาชีพ<br>องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้                                                    | 1            |         |

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปขยะเป็นทุน จำนวน 25 ชั่วโมง

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เนื้อหา                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|        | <p>4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน ได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน ได้</p> <p>6. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบ ให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้</p> <p>. ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน ได้</p> | <p>4. การเขียน โครงการอาชีพ การแปรรูปขยะเป็นทุน</p> <p>5. การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน</p> | <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล จากใบ ความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการ เขียนโครงการอาชีพ ที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพการแปรรูปขยะเป็น ทุน</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพการแปรรูปขยะเป็นทุน</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง</p> <p>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p> |              |         |

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวปองกมล พงศ์กลาง)  
ครู กศน.ตำบลม่วงน้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาววิรินทร์ภัทร์ ไชยกันทา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวจันทร์ศิริ ปัญญาวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางพนิจ อุประโจง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอป่าซาง