

หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น

จำนวน 30 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความสำคัญของหลักสูตร

การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ ของบุคคลและกลุ่มบุคคล ซึ่งมีจุดประสงค์ในชีวิตที่แตกต่างกัน เพื่อให้บุคคลสามารถเข้าสู่อาชีพ สามารถประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพของตนเองได้ โดยพิจารณาถึงความต้องการในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล เป็นการแก้ปัญหา การวางแผนและส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจของชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มี 4 ประเภท คือ 1. การฝึกหักษณ์อาชีพ โดยการจัดการศึกษาด้านอาชีพหลักสูตรระยัศั้น เพื่อสนับสนุนต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. การเข้าสู่อาชีพ เป็นการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถคิด วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่อาชีพ 3. กลุ่มพัฒนาอาชีพ เป็นการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์แก่กลุ่มที่มีอาชีพประเภทเดียวกัน ให้สามารถพัฒนาปริมาณและคุณภาพผลิตเข้าสู่การจำหน่ายมีรายได้ยิ่งขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการกรุ่น และ 4. การพัฒนาด้วยเทคโนโลยี เป็นการให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่ต้องการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาอาชีพและศักยภาพแก่ตนเองและกลุ่ม โดยการจัดการศึกษาอาชีพทั้ง 4 ประเภท เป็นกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์ต่meyeื่องหัวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของไทยในทุกระดับชั้น ซึ่งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศและมีมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสตังกสลา ได้มีการอนบายนายหายใจให้จัดการศึกษาที่ส่งเสริมอาชีพอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบลทุ่งหัวช้างเกี่ยวกับการเรียน วิชาชีพแบบชั้นเรียน (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างเชื่อมเบื้องต้น เป็นหลักสูตรที่กลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจ เนื่องจาก ช่างเชื่อมเข้ามาเมืองทนาทสำคัญ ในงานก่อสร้างที่ทำจากเหล็ก นอกจากนี้ช่างเชื่อมยังเป็นงานที่ต้องอาศัย ทักษะและความชำนาญอย่างมากอีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทน อย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ กศน.ตำบลทนาท จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างเชื่อมเบื้องต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวางแผนการประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะและองค์ความรู้ สู่การเป็นช่างเชื่อมได้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้มีความมั่นคงและยั่งยืนหลักการของหลักสูตร หลักสูตรช่างเชื่อมเบื้องต้น มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อฝึกหักษณ์เพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริม หรือนำไปประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีงานทำ มีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการเชื่อมเบื้องต้นโดยเน้นการฝึกจากการปฏิบัติจริงจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรช่างเชื่อมเบื้องต้น มีจุดหมายดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้เกิดคุณเป้าหมายมีความรู้ มีทักษะในการเชื่อมเหล็ก และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้
2. เพื่อให้เกิดคุณเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้学ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้เกิดคุณเป้าหมายได้เรียนรู้จากแหล่งปฏิบัติจริงมีความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มีจริยธรรมคุณธรรมในอาชีพ และมองเห็นซ่องทางในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในตำบลคลหาด กจำนวน 7 คน

ระยะเวลา

จำนวน 30 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง

1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างเชื่อมเบื้องต้น

1.2 การประกอบอาชีพช่างเชื่อม

- คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างเชื่อม

1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเชื่อม

- ชนิดของเหล็ก

1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเชื่อม และวิธีใช้

1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 25 ชั่วโมง

2.1 การเตรียมที่นั่ง

2.2 การเตรียมเหล็กที่จะเชื่อม และวัสดุอุปกรณ์

2.3 วิธีเชื่อม

2.4 วิธีการเก็บรายละเอียดของขึ้นงาน

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง

3.1 การคำนวณราคาในการเชื่อม ได้

3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า

3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ

3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

ด้วยสภาพการณ์ปัจจุบันประเทศไทยอยู่ในช่วงของการเกิดโรคระบาด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยจำเป็นอย่างมาก ให้มีมาตรการควบคุมโรคอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้การร่วมกลุ่มไม่ได้เกินจำนวน 50 คน โดยเว้นระยะห่าง มีการวัดอุณหภูมิ ล้างมือและใส่ผ้าปิดจมูกอย่างเคร่งครัด โดยสถานศึกษาออกแบบการ

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังนี้

1. ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษาองค์ความรู้ จากเอกสารใบความรู้ และจากประสบการณ์ของวิทยากร
2. จัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเว้นระยะห่างและปฏิบัติตามมาตรการควบคุมโรคและเฝ้าระวังอย่างเคร่งครัด
4. ดำเนินการสาธิตและการฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร

- 1.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้
- 1.2 ในงาน
- 1.3 ใบความรู้

2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ และการนำไปใช้

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. รูปบัตร ออกโดยสถานศึกษา

โครงการพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์การศึกษาพัฒนาฯ ชั้นประถมศึกษาแบบบูรณาการ “ชั้นประถมศึกษาปีเดียว” จำนวน 30 ชั้น (ปีกิน 30 ชั้น) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตร “ชั้นประถมศึกษาปีเดียว” จำนวน 30 ชั้น

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เป้าหมาย	การจัด	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ชุมชนการประมงบนชีวช่างเชื่อม โลหะข้อผูก	1.1 บอกความสำคัญและประโยชน์ของ ประมงชนิด ของครัวเรือนเป็นต้น 1.2 บอกความแม่นเป็นไปได้ใน ประภากับ อาชีวอาชีพช่างเชื่อมเมื่อต้องตัว 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ เชื่อม เบื้องต้น 1.3 ประยุกต์ใช้เบื้องต้นในการนำไปใช้ เชื่อม หัวเข็มขัดและวีซีซี 1.5 ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์	1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของ การ เชื่อมเบื้องต้น 1.2 ฝึกอบรม บริษัทรวมสำหรับ อาชีพ ช่างเชื่อม 1.3 ชนิดของเหล็ก 1.4 ชนิดของวัสดุ/อุปกรณ์ในการ เชื่อม 1) หัวเข็ม 2) อุปกรณ์เชื่อม	กระบวนการเรียนรู้ เรียนรู้	1.1 วิทยากรให้ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ เรียนรู้ - ความสำคัญและ ประโยชน์ของการเชื่อม เบื้องต้น - ความเป็นไปได้ใน ประกอบอาชีวศึกษาพัฒนาฯ เชื่อมเบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การเชื่อม เบื้องต้น - ประยุกต์ใช้เบื้องต้น ใช้เชื่อมและวีซีซี - ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ 1.2 วิทยากรให้เรียนรู้ ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ การ	2 -

2	พัฒนาการประยุกต์ทางอาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2.1 การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ในการซ่อม 2.2 วิธีการซ่อม 2.3 วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์	2.1 การติดตั้งวัสดุและอุปกรณ์ใน การ ซ่อม 2.2 วิธีการซ่อม 2.3 วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์	2.1 วิทยากรให้คำแนะนำ เรื่องการซ่อมงาน ประมวลผลการ รบค่า เพื่อสร้างแนวคิดใน การดำเนินภารกิจกรรมการ เรียนรู้ - นโยบายเพื่อส่งเสริมฝึก การประยุกต์ใช้งานที่ เชื่อมโยงกับงานที่ มอบหมาย - ดำเนินการวัดผล ประเมินผลจากการที่ ได้รับ	2.1 วิทยากรให้คำแนะนำ เรื่องการซ่อมงาน ประมวลผลการ รบค่า เพื่อสร้างแนวคิดใน การดำเนินภารกิจกรรมการ เรียนรู้
---	--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบฝึกหัดเรื่องมือชีวภาพที่ใช้ในการเขียน เพื่อพัฒนาศักยภาพ - ดำเนินการวัดผล ประเมินผลจากการที่มีงานการเรียน <p>2.3 ตัวยืนยันการเมือง ปัจจุบันประเทศไทยอยู่ในยุค ของการก้าวกระโดดของประเทศไทย ในช่วง สองครั้งที่สำคัญที่สุด ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>(COVID - 19) โดยคำแนะนำ ให้ท่านมาติดต่อ ศูนย์เฝ้าระวังเชิงลึก โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้ วัดดูถูกว่า ลักษณะ และการดำเนินการจะเป็นไป ตามที่ต้องการ สำหรับ การดำเนินการที่ดีที่สุด</p>

		<p>ปฏิบัติ 2.4 จัดให้ กลุ่มเป้าหมายศึกษาเมือง จากในบ้านว่ารู้ เรื่องการซื้อเมืองที่ดิน ให้กับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- นำกลุ่มเป้าหมายไป เรียนรู้ปฏิบัติจริงๆ สถานประกอบการชั้นนำ</p> <p>- ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินผลจากชั้นงานการ เชิงยุทธศาสตร์</p>	
3	การบริหารจัดการในกรอบ ยาซีพ ช่างซื้อเมืองที่ดินป้องกัน	<p>3.1 ดำเนินมาตรการในการซื้อเมือง ได้</p> <p>3.2 การประชุมสาธารณะพื้นที่</p> <p>3.3 การควบคุมมาตรฐานของ การบริการ</p> <p>3.4 การตรวจสอบของรากที่ดิน ถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งหมด</p>	<p>3.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การบริหารพื้นที่ บริหารผลลัพธ์ แหล่งท่าน ความเสี่ยงโดยสาร เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ 3.2 ผู้เรียนฝึกทักษะ ปฏิบัติคักคำนวณ ทั้มทวน การ</p> <p>3.3 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การซื้อเมืองที่ดิน บริการ</p> <p>3.4 การตรวจสอบของรากที่ดิน ถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งหมด</p>

	4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ การจัดการธุรกิจในการ ประกอบอาชีพ	การกำหนดรากฐานในการ เชื่อม การประชุมสัมมนา การพัฒนาค่า
		3.3 เผชิญทักษะการ บรรยายและใช้ กลุ่มเป้าหมาย แบ่งกลุ่มระหว่างคิด 3.4. ผู้เรียนร่วมกัน ลงรายละเอียด บริการจัดการในงาน ประกอบอาชีพของตัวเอง

รวม

5 25

ผู้สอนห้องเรียน

(นายสมประสงค์ แสงกานต์)
ครุ ศักนิษฐ์ คำบลากาศ

ผู้พัฒนาบทเรียน

(นายก่อวัฒน์ ยาน้ำ)

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นาย ห้องชั้น)

ผู้ประเมินภาระ
ผู้สอน
ผู้สอนห้องเรียน

ผู้รับผิดชอบภาระ
ผู้สอน
ผู้สอนห้องเรียน