



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

ที่ ศธ 07083.05/0012

วันที่ 2 มกราคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการทำไข่สมุนไพร (จำนวน 3 ชั่วโมง)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

เรื่องเดิม ตามที่ ศกร.ตำบลมะกอก มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้เหมาะสมกับชุมชน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ความสามารถ และพัฒนาทักษะชีวิต ให้เกิดความมั่นคงและเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

ข้อเท็จจริง ศกร. ตำบลมะกอก ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการทำไข่สมุนไพร เพื่อให้ประชาชนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเสริม ที่ทำให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ ศกร.ตำบลมะกอก จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรการทำไข่สมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง ขึ้น เพื่อให้มีระยะเวลาในการเรียนและฝึกทักษะอาชีพที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ.2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา ศกร.อำเภอป่าซาง ได้พิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติหลักสูตรการทำไข่สมุนไพร (จำนวน 3 ชั่วโมง)

ข้อพิจารณา จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ



(นางสาวอนุดรา บัวหลวง)

ครู กศน.ตำบลมะกอก

อนุมัติ

เรียน ผอ. ศกร.อำเภอป่าซาง
เรียน ครูวิชาคณิตศาสตร์
เรียน ครูวิชาภาษาไทย



(นางสาววิรินทร์ภัทร์ ไชยกันทา)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษาต่อเนื่อง



(นางพินิจ อุประโจง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ ศกร.อำเภอป่าซาง

หลักสูตรการทำไข่สมุนไพร
จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนต้องเผชิญกับปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคม กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

สกร.อำเภอป่าซาง จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการทำไข่สมุนไพร เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพรวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของผลิตภัณฑ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าอีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพการทำไข่สมุนไพร กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
6. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีพการทำไข่สมุนไพร

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำวัสดุมาทำไข่มุนไฟ เพื่อจำหน่าย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและสร้างสรรค์เมนูไข่มุนไฟ เพื่อเป็นอาชีพเสริมได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีจรรยาบรรณในอาชีพและระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำไข่มุนไฟ เป็นอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษามี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และสนใจที่จะมีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ทักษะอาชีพการทำไข่มุนไฟ จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำไข่มุนไฟ
 - 1.1.1 ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำไข่มุนไฟ
 - 1.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำไข่มุนไฟ
 - 1.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำไข่มุนไฟ
 - 1.2.1 การฝึกทักษะการทำไข่มุนไฟแบบต่างๆ
 - 1.2.2 การตรวจสอบคุณภาพและการเพิ่มมูลค่า
 - 1.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายและบรรจุภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การบรรยาย
- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไขสมุนไพรร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ทักษะอาชีพ การทำไขสมุนไพรร	1.1 สามารถบอกเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการทำไขสมุนไพรรได้ 1.2 อธิบายประโยชน์และการใช้งานของเครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง 1.3 สามารถทำไขสมุนไพรรตามขั้นตอนได้ อย่างถูกต้อง 1.4 สามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการและขั้นตอน 1.5 สามารถเลือกใช้อุปกรณ์การทำไขสมุนไพรรได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้ 1.6 สามารถออกแบบ นำเสนอ เพื่อเพิ่มมูลค่าของไขสมุนไพรรได้	1.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำไขสมุนไพรร 1.1.1 ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำไขสมุนไพรร 1.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น 1.1.3 ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน 1.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำไขสมุนไพรร 1.2.1 การฝึกทักษะการทำไขสมุนไพรรชนิดต่างๆ 1.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายและบรรจุภัณฑ์ - การดูแลรักษาบรรจุภัณฑ์และการเพิ่มมูลค่า	1.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำไขสมุนไพรร 1.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำไขสมุนไพรร 1.4 ฝึกทักษะการทำไขสมุนไพรร 1.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 1.6 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้/ตรวจผลงาน		3

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(นางพินิจ อุประโจง)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวจันทรีศิริ ปัญญาวงศ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาววิรินทร์ภัทร์ ไชยกันทา)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวอนุดรา บัวหลวงง)