

## หลักสูตร การถักกระเป๋าคอเชด (อค4043)

จำนวน 35 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

#### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพอาชีพ เกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็น วิสาหกิจชุมชนนำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัย ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการ ประกอบอาชีพเพื่อรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึก อาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน มีการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานรากในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่ม อาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน พาณิชยกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง และเป็นเครื่องมือในการ ช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข

จากการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบลบ้านปวง พบว่ากระเป๋าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ หลายคนต้องแสวงหามาเพื่อใช้ใส่สัมภาระในชีวิตประจำวันในขณะเดียวกันก็ต้องการความสวยงาม ช่วยสร้าง บุคลิกภาพให้กับผู้สวมใส่กระเป๋าจึงมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา ซึ่งกระเป๋าที่ผู้บริโภคจัดหามาตกแต่ง ให้กับตัวเอง มีวิธีการทำและหลายรูปแบบ ปัจจุบันการทำกระเป๋าแบบการถักคอเชดมีไม่มากนักในตลาดกระเป๋า แถมยังเป็นที่ต้องการของคนหลายๆกลุ่ม จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าแบบถัก คอเชดขึ้น จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้น การบูรณาการและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่างๆ ในชุมชนได้ตั้งนั้นหลักสูตรการทำกระเป๋าแบบโคร

เซตนี้จึงเป็นหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพของกลุ่มอาชีพการถักโครเชต์ หรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการทำกระเป๋าแบบถักโครเชต์ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ และการมีงานทำต่อไป นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพ พัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
3. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

### จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถพัฒนาอาชีพการถักโครเชต์ได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
4. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
5. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

### ระยะเวลา

- เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 35 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ (ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/ปฏิบัติ - ชั่วโมง)
  - 1.1 ความสำคัญของการถักกระเป๋าคอเชด
  - 1.2 ข้อมูลความต้องการในการทำการถักกระเป๋าคอเชด
  - 1.3 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าคอเชด (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง)
  - 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักกระเป๋าคอเชด
  - 2.2 ความรู้ในการถักกระเป๋าคอเชดเพื่อการประกอบอาชีพ
  - 2.3 ความรู้เรื่องรูปแบบการถักกระเป๋าคอเชด
  - 2.4 องค์ประกอบของการถักกระเป๋าคอเชด
  - 2.5 การปฏิบัติการถักกระเป๋าคอเชด
    - 1) การเลือกใช้อุปกรณ์
    - 2) การเลือกวัสดุ
    - 3) การถักคอเชด
    - 4) การดูแลรักษากระเป๋าคอเชด
  - 2.6 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น หรือพื้นที่ใกล้เคียง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักคอเชด (ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/ปฏิบัติ - ชั่วโมง)
  - 3.1 การจัดการเรื่องการตลาด
    - 1) การประชาสัมพันธ์
    - 2) การหาผู้รับบริการการถักกระเป๋าคอเชด
  - 3.2 จัดการเรื่องทุน – กำไร
  - 3.3 การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการถักกระเป๋าคอเชด
4. โครงการประกอบอาชีพ (ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/ปฏิบัติ - ชั่วโมง)
  - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ
  - 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ
  - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ
  - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต /การทดลอง/การฝึกปฏิบัติ
3. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ /ใบความรู้
4. ศึกษาจากผู้รู้ /วิทยากร/ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## สื่อการเรียนรู้

1. สื่อที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ได้แก่ แผ่นพับ ใบความรู้ ใบปลิว สื่อจากวิทยุ โทรทัศน์ ใบความรู้ต่าง ๆ
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน และแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

## การวัดและประเมินผล


1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน


## การจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายศุภวิชญ์ ศรีสอนใจ)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........เห็นชอบหลักสูตร  
(นายปฐม ตีบหน่อ)  
ประธานคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวอรทัย ทาอาสา)  
ครู รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอทุ่งหัวช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการถักกระเป๋โครเซต จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความสำคัญและความ เป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของ อาชีพการถักกระเป๋โครเซต 2.สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการ กระเป๋แบบการถักโครเซตได้ 3.บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ช่องทางการจัดจำหน่าย	1.ความสำคัญของการถักกระเป๋โครเซต 2. ข้อมูลความต้องการในการกระเป๋ แบบการถักโครเซต 3. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ต่างๆไปความรู้ พร้อมฟังบรรยายจากผู้สอน -วิทยากร/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน	1	-
2. ทักษะการประกอบ อาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการถักกระเป๋โครเซต 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การการถักโครเซต ได้แก่ ออกแบบ ร่างแบบ เลือกใช้วัสดุและการตลาด 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบ การถักโครเซต 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือ พื้นที่ใกล้เคียงได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถัก กระเป๋โครเซต 1.1 ความรู้ความเข้าใจและสามารถ ออกแบบ ร่างแบบและการอ่านแบบการ ถักกระเป๋โครเซต 1.2 ความรู้เรื่องไหมชนิดต่างๆ 1.3 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ 2. ความรู้ในการถักกระเป๋โครเซตเพื่อ การประกอบอาชีพ 2.1 การออกแบบ 2.2 การเขียนแบบ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากไปความรู้พร้อม ฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิด กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง - ผู้สอนอธิบายเรื่องการออกแบบ การถักกระเป๋โครเซตพร้อมชมสื่อ ประกอบการบรรยาย - ผู้สอนสาธิตการออกแบบการถัก กระเป๋โครเซต - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบ การเขียนแบบ - ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่	2	30

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2.3 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการ ถักกระเป๋าโครเซต</p> <p>1) การคัดเลือกอุปกรณ์</p> <p>2) การเลือกวัสดุ</p> <p>3. ความรู้เรื่องรูปแบบการถักกระเป๋า โครเซต</p> <p>3.1 องค์ประกอบการถักกระเป๋าโครเซต</p> <p>1) การเตรียมประกอบอาชีพ</p> <p>2) ศึกษาเรียนรู้ในเรื่องการถัก กระเป๋าโครเซต</p> <p>3) ออกแบบและเขียนแบบการถัก กระเป๋าโครเซต</p> <p>3.2 การปฏิบัติการถักกระเป๋าโครเซต</p> <p>1) การเลือกใช้อุปกรณ์</p> <p>2) การเลือกวัสดุ</p> <p>3) การถักการถักกระเป๋าโครเซต</p> <p>4) การดูแลรักษากระเป๋าแบบการ ถักโครเซต</p> <p>4. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่มีใน ท้องถิ่น หรือพื้นที่ใกล้เคียง</p>	<p>ที่กำหนดให้</p> <p>- ให้ผู้เรียนฝึกพัฒนารูปแบบการถัก กระเป๋าโครเซต</p> <p>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือก วัสดุ ต่างๆและปรับประยุกต์ใช้ให้ เหมาะสมกับการถักกระเป๋าโครเซต</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง ทุน -กำไรได้ 3. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมา ประกอบการถักกระเป๋โครเซต	1. การจัดการเรื่องการตลาด 1.1 การประชาสัมพันธ์ 1.2 การหาผู้รับบริการจัดสวน 2. จัดการเรื่องทุน – กำไร 3. การใช้สื่อเทคโนโลยีมา ประกอบการถักกระเป๋โครเซต	- ฝึกปฏิบัติการทำบัญชีคำนวณ ต้นทุน-กำไร ประชาสัมพันธ์การหา ผู้รับบริการและการวิจัยตลาด	1	-
4. โครงการประกอบ อาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 3. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบ ให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 6. ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ	1	-
<b>รวม</b>				5	30