

หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ)

(กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์)

หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ

จำนวน 25 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ

จำนวน 25 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพ 5 ด้าน ของแต่ละพื้นที่ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี และศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถีการดำเนินชีวิต ความต้องการ และประชาชนในภูมิภาคต่างๆ ที่เป็นผู้ให้บริการผลผลิตของสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะนำมาสู่การกำหนดหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาจะจัดการเรียนการสอนได้

ศกร.ตำบลตะเคียนปม จึงจัดทำหลักสูตรการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผลงานด้านงานฝีมือซึ่งเป็นความถนัดของกลุ่มสนใจในตำบลตะเคียนปม จึงมีกระบวนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ ขึ้นเพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะสร้างมูลค่าและสามารถจัดจำหน่ายสินค้าหลายช่องทางได้ โดยการเรียนเน้นการปฏิบัติจริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรงและให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพหลักสูตรหลักสูตรการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร (ทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง และ ปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง)

1. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 การลงทุน
 - 1.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุและอุปกรณ์
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ จำนวน 20 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำพวงกุญแจจากผ้าทอ
 - 2.2 ขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 3.1. การควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์
 - 3.2 การลดต้นทุน

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้วัสดุอุปกรณ์และขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รูปภาพตัวอย่างการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ
3. วัสดุอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร
3. ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวเพชรดา แสงคำภาค)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........เห็นชอบหลักสูตร
(นายปฐม ดีบหน่อ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวอรัทัย ทาอาสา)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ	1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ 1.2.1 การลงทุน 1.2.1 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ	1. ครู บรรยายความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ ประกอบด้วย 1.1 การลงทุน 1.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้การทำพวงกุญแจจากผ้าทอ	3	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ	2.1 บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงกุญแจจากผ้าทอได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำพวงกุญแจจากผ้าทอ 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ	2. วิทยากรให้ความรู้ การเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนในการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ 2.1 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.2 วิผู้เรียนฝึกทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์พวงกุญแจ 2.4 วิทยากรสาธิตการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ 2.5 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ	-	20
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุมวางแผนกระบวนการผลิตการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ	3.1 การบริหารจัดการการทำพวงกุญแจจากผ้าทอ 3.1.1 การควบคุม ปริมาณ คุณภาพ การผลิต 3.1.2 การลดต้นทุน	4 วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน 3. วิทยากร/ครู สรุปผลและบอกการควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิต และการลดต้นทุน ร่วมกับผู้เรียน	2	-