

หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร (อพ 3039)

จำนวน 3 ชั่วโมง/ชนิด

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมกลุ่มอาชีพ ฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานราก ที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย ผู้พลด และผู้ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้าง มูลค่าเพิ่มสินค้า และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-Based Development) โดยใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career - Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่ม อาชีพ คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพ

น้ำดื่มเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ภูมิปัญญาพื้นบ้านไทยได้นำน้ำสมุนไพรมาเป็น เครื่องดื่มช่วยคลายร้อนดับกระหายและยังช่วยปรับธาตุบำรุงสุขภาพและป้องกันโรคหรืออาการเจ็บป่วยบางอย่าง ได้ เนื่องจากในน้ำสมุนไพรมีวิตามินและสารหลายชนิดที่มีฤทธิ์ในการป้องกันโรค น้ำสมุนไพรได้รับความนิยมมา กขึ้นโดยมีการปรับปรุงยูกัดนำผักและผลไม้ทำเป็นเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทยมีการเลือกดื่ม น้ำสมุนไพร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร เพื่อเป็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจฝึกปฏิบัติตาม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เป็นช่องทางการ ประกอบอาชีพและการมีงานทำ สร้างรายได้ให้กับตนเองและ ครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการลงมือปฏิบัติจริง และนำความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย เป็นไป ตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักความสอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อม ของผู้เรียน ความหลากหลายตามความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมาย

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำน้ำสมุนไพร

2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ และสามารถเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกตัดสินใจในการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง อย่างมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง/แต่ละชนิด แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน 20 นาที

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร
- 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร
- 1.4 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร

2. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง 20 นาที

2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำสมุนไพร

2.2 ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพร

- น้ำใบเตย
- น้ำกระเจียว
- น้ำมะตูม
- น้ำอัญชัน
- น้ำอัญชันมะนาว
- น้ำลำไย
- น้ำเก็กฮวย
- น้ำตะไคร้

- ฯลฯ

2.3 การบรรจุภัณฑ์และการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์

3. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน 20 นาที

3.1.การคิดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้า

3.2. การนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

3.3. แหล่งจำหน่าย

3.4. คุณธรรมในการขายและการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย/แลกเปลี่ยนความรู้
2. การสาธิต /การทดลอง/การฝึกปฏิบัติ
3. ศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
4. ศึกษาจากวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ใบความรู้
3. วิทยากร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

หมายเหตุ : จำนวน 3 ชั่วโมง/แต่ละชนิด

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง/แต่ละชนิด

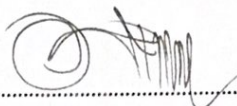
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ชื่อทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำสมุนไพร 2. สามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร 1.2 ความจำเป็นไปในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร 1.4 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	1. วิทยากรนำเสนอเนื้อหาช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร ประโยชน์และความสำคัญ 2. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนวิเคราะห์ตนเอง ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร 3. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำสมุนไพร 4. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของน้ำสุม่น้ำพร 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำน้ำสุม่น้ำพร ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำน้ำสุม่น้ำพร ได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์น้ำสุม่น้ำพร 7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุน้ำสุม่น้ำพรได้	2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำสุม่น้ำพร 2.2 การทำน้ำสุม่น้ำพร - น้ำใบเตย - น้ำกระเจียว - น้ำมะตูม - น้ำอัญชัน - น้ำอัญชันมะนาว - น้ำลำไย - น้ำเก๊กฮวย - น้ำตะไคร้ - ฯลฯ 2.3 การบรรจุภัณฑ์และการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ - ความหมายของบรรจุภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ขนมไทย - การบรรจุน้ำสุม่น้ำพร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำสุม่น้ำพร 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำสุม่น้ำพร - น้ำใบเตย - น้ำกระเจียว - น้ำมะตูม - น้ำอัญชัน - น้ำอัญชันมะนาว - น้ำลำไย - น้ำเก๊กฮวย - น้ำตะไคร้ - ฯลฯ 4. วิทยากรอธิบาย สาธิตให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์และการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์	20 นาที	2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถคำนวณค่าใช้จ่ายต้นทุน กำไร ได้ 2. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงาน นำสมมุติฐานและการความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักได้	1. การคิดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตสินค้า 2. การนำความรู้ไปประกอบอาชีพ 3. แหล่งจำหน่าย 4. คุณธรรมในการขายและการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรอธิบายวิธีการคิดต้นทุนค่าใช้จ่าย กำไรในการทำน้ำสมมุติฐาน 2. วิทยากรแนะนำแหล่งจำหน่าย 3. วิทยากรบรรยายคุณธรรมในการขายและการประกอบอาชีพ	20 นาที	

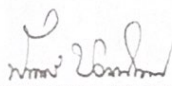
การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ องค์กร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน