

หลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง

โครงการวิชาชีพช่างปูน จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดู งานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มี ประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั่น ๆ ให้ ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับ ใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมี ความมั่นใจว่าจะสามารถ ประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมา เป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบ อาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ ปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัว ขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น จึงทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างต่างๆ ขาดแคลน อาชีพช่างปูนเป็น อาชีพหนึ่งที่เป็น ช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำ หรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงาน อิสระและมั่นคงได้

ศศช.บ้านขุนกอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของอาชีพช่างปูน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการวิชาชีพช่างปูน 20 ชั่วโมง เพื่อกลุ่มเป้าหมายนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ สามารถนำมาเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพรองได้ และพัฒนาอาชีพให้มี รายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพการทำงานปูนเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นที่เน้นการศึกษาด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้าง รายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	วิทยากรให้ความรู้เรื่อง 1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพการทำงานปูนในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำงานปูนในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	2 ชม.	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำงานปูน 2. ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำงานปูน	วิทยากรสาธิต/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึก 1. ฝึกทักษะการเทพื้นปูนและเก็บรายละเอียดงาน 2. ฝึกทักษะการก่ออิฐและเก็บรายละเอียดชิ้นงาน 3. ฝึกทักษะการฉาบปูนและเก็บรายละเอียดชิ้นงาน 4. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และดำเนินการวัดผลการเรียนรู้		10 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การวางแผนการทำงานปูน 2. การคิดคำนวณพื้นที่ในการส่งวัสดุสำหรับงานปูน	วิทยากรให้ความรู้เรื่อง 3.1 การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สืบค้นและศึกษาวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์ต่างๆ 3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการส่งวัสดุ จัดให้ผู้เรียน 3.2.1 การเรียนรู้เกี่ยวกับค่า/หน่วยการวัดพื้นที่ 3.2.2 การคิดคำนวณพื้นที่ในการส่งวัสดุสำหรับงานปูน	5 ชม.	-
4. โครงการประกอบอาชีพช่างปูน	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง	1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำงานปูน 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำงานปูน	วิทยากรให้ความรู้เรื่อง 1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ โดยจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	3 ชม.	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการทำงานช่างปูน
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
3. วิทียากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการทำงานปูนที่ได้มาตรฐานจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางจิรกานดา จินาเดช)
ครู ศคช.บ้านขุนกอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายณัฐวัตร ยาท่วม)
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(เทอด ทองชัย)

ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอแม่ทา

วันที่อนุมัติ 8 มกราคม พ.ศ. 2567