



## หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ)

หลักสูตร “การทำน้ำสมุนไพร” จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มงานคหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ทา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## หลักสูตร “การทำน้ำสมุนไพร” จำนวน 5 ชั่วโมง

### ความเป็นมา

ด้วย สำนักงาน กศน. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์) มีนโยบายส่งเสริมอาชีพและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ประชาชนอยู่ในภาวะการณั้ได้รับผลกระทบทั้งทางสังคม และทางเศรษฐกิจจากสถานการณ์ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมอาชีพและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและเพื่อเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ. 2566 ให้แก่ประชาชน ศูนย์การศึกษาชนบทและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ทา จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเรียนรู้อาชีพระยะสั้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริมให้กับครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตร “การทำน้ำสมุนไพร” จำนวน 5 ชั่วโมง กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิมหรือประชาชนที่ได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจและค่าครองชีพในการดำรงชีวิตประจำวันให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 30 นาที
  - 1.1 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร
    - 1.1.1 การลงทุน
    - 1.1.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 4 ชั่วโมง
  - 2.1 ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประกอบอาชีพ
    - 2.1.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพร ตามรายการดังนี้
      - การทำน้ำเก๊กฮวย
      - การทำน้ำเฉาก๊วย
    - 2.2 ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพร ตามรายการดังนี้
      - การทำน้ำเก๊กฮวย
      - การทำน้ำเฉาก๊วย
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 30 นาที
  - 3.1 การควบคุมปริมาณ คุณภาพการผลิตและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์
  - 3.2 การลดต้นทุน

### จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

- จัดให้มีมาตรการวัดไข้ และอาการเสี่ยงก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งผู้เรียนและวิทยากร
- ผู้เรียนและวิทยากรสวมใส่หน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา
- มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ
- จัดให้ผู้เรียนนั่งหรือยืน มีการเว้นระยะห่างตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid - 19)

1. วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ หลักสูตร “ การทำน้ำสมุนไพร ” ตามรายการดังนี้
  - การทำน้ำเก๊กฮวย
  - การทำน้ำเฉาก๊วย

2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพ หลักสูตร “ การทำน้ำส้มุนไพร ”  
ตามรายการดังนี้

- การทำน้ำแก้กฮวย
- การทำน้ำเฉาก๊วย

3. ผู้เรียนฝึกทักษะการปฏิบัติจริง ในการทำน้ำส้มุนไพร จำนวน 2 รายการ ได้แก่ การทำน้ำแก้กฮวย,  
การทำน้ำเฉาก๊วย

4. วิทยากรให้ความรู้ในการควบคุมปริมาณ คุณภาพการผลิตและการลดต้นทุนในการทำน้ำส้มุนไพร  
จำนวน 2 รายการ

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ / การฝึกปฏิบัติจริง
2. ผู้รู้/ภูมิปัญญาที่ชำนาญการ
3. วัตถุดิบ , วัสดุอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ  
จบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางบุญทริกา ยาโน)  
ครูอาสาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นางสาวกรนิการ์ แสงภาค)  
หัวหน้างานการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายณัฐวัตร ยาท่วม)  
ครู

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(เทอด ทองชัย)  
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอแม่ทา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “การทำน้ำสมุนไพร” จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วย -การทำน้ำเก๊กฮวย -การทำน้ำเฉาก๊วย 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วย -การทำน้ำเก๊กฮวย -การทำน้ำเฉาก๊วย 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ 1.2 วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบ	30 นาที	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	2.1 บอกวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรได้ถูกต้อง  2.2 บอกขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพรได้ถูกต้อง	2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วย -การทำน้ำเก๊กฮวย -การทำน้ำเฉาก๊วย 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 7 รายการ ประกอบด้วย -การทำน้ำเก๊กฮวย -การทำน้ำเฉาก๊วย	2.1 วิทยากรให้ความรู้ในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ  2.2 วิทยากรสาธิตการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ 2.4 วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	-	4

เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผน กระบวนการผลิตในการการทำน้ำสมุนไพร	3.1 การบริหารจัดการการทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ ประกอบด้วย -การทำน้ำเก๊กฮวย -การทำน้ำเฉาก๊วย 3.1.1 การควบคุม ปริมาณคุณภาพการผลิต 3.1.2 การลดต้นทุน	3.1วิทย์ากรให้ความรู้ในการควบคุม ปริมาณคุณภาพการผลิตและการลดต้นทุน การทำน้ำสมุนไพร จำนวน 2 รายการ	30 นาที	-
รวม				1	4