



หลักสูตรวิชาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ  
จำนวน 25 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ทา  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ

# หลักสูตรการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

จำนวน 25 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ปัจจุบันไม้ดอกไม้ประดับมีความจำเป็นต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์มากขึ้น ทั้งนี้เพราะมนุษย์มิใช่มีความต้องการเฉพาะปัจจัยสี่เท่านั้น แต่ยังต้องการจัดสภาพแวดล้อม ที่อยู่อาศัยให้เกิดความร่มรื่น สวยงามน่าอยู่อีกด้วย เช่น มีการจัดสวน ตกแต่งอาคาร สถานที่ บ้านพักอาศัย อาคารสำนักงาน โรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ให้เกิดความสวยงาม ตลอดจนการใช้ไม้ดอกไม้ประดับ ในการจัดตกแต่งประดับจานอาหาร โต๊ะอาหารในภัตตาคารต่าง ๆ จึงเห็นได้ว่า การผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้านับวันจะมีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศมากขึ้น และมีมูลค่าของผลิตภัณฑ์สูงเท่าเทียมกับผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรสาขาอื่น ๆ ดังนั้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการประกอบอาชีพที่น่าสนใจโดยมีความสำคัญ ดังนี้

- 1.สามารถทำเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ สามารถทำเป็นอาชีพได้เป็นอย่างดี สร้างรายได้ให้แก่ผู้ผลิตปีละจำนวนมาก ๆ
- 2.ทำให้สภาพแวดล้อมเกิดความร่มรื่นสวยงาม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ช่วยสร้างความร่มรื่นสวยงามให้แก่สถานที่ต่าง ๆ ให้น่าอยู่น่าอาศัย สร้างความเพลิดเพลิน
- 3.เป็นแหล่งวัตถุดิบทำให้เกิดอุตสาหกรรมต่าง ๆ เช่น อุตสาหกรรมผลิตน้ำหอม เครื่องสำอาง อุตสาหกรรมด้านยารักษาโรค ตลอดจนอุตสาหกรรมผลิตอาหารสัตว์ต่าง ๆ เป็นต้น
- 4.ก่อให้เกิดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เมื่อมีการรวมตัวกันผลิตไม้ดอกไม้ประดับจำนวนมาก ทำให้กลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร เกิดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและส่วนรวมอีกทางหนึ่งด้วย
- 5.ไม้ประดับสามารถส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศ สร้างรายได้เป็นมูลค่านับพันล้านบาทต่อปี เช่น การส่งออกกล้วยไม้ทั้งต้นและดอกไม้ขายยังต่างประเทศ เป็นต้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำ ความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้

4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับเป็นอาชีพได้ อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

1.2.1 ทุน

1.2.2 ความต้องการของตลาด

1.2.3 การใช้แรงงาน

1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง

1.2.6 การบรรจุหีบห่อ

1.2.7 การขนส่ง

1.2.8 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง

ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

1.3 แหล่งเรียนรู้

1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

2.1.1 สถานที่ / พื้นที่

2.1.2 องค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของไม้ดอกไม้ประดับ

2.1.3 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

2.1.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

2.2.1 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับแบบอาศัยเพศ

- การเพาะเมล็ด

2.2.2 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับแบบไม่อาศัยเพศ

1) การตอนกิ่ง

2) การตัดชำ

3) การแยกหน่อ

4) การติดตา

5) การต่อกิ่ง

6) การเสียบยอด

2.3 ขั้นตอนการปฏิบัติดูแลพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่าย

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

3.1 การบริหารจัดการการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

3.1.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

3.1.2 การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

3.1.3 การวางแผนการผลิต

3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

3.2.1 การจัดหาฐานข้อมูลลูกค้า

3.2.2 การประชาสัมพันธ์

3.2.3 การกระจายสินค้า

3.2.4 การวางแผนการตลาด

3.3 การจัดการความเสี่ยง

3.3.1 การวิเคราะห์และแก้ไขการจัดการความเสี่ยง

1) ความนิยมพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับของลูกค้า

2) การดูแลรักษาให้ตรงกับความต้องการ

3) คู่แข่งขัน

3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

3.4 การวางแผนการดำเนินงาน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา

- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

#### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

#### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

#### จบหลักสูตร

##### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

โครงสร้างหลักสูตร  
 “การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ” จำนวน 25 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ได้แก่ ทุน การตลาด แรงงานวัสดุอุปกรณ์ทำเลที่ตั้ง บรรจจุหีบห่อ และขนส่ง 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 1.2.1 ทุน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.6 การบรรจุหีบห่อ 1.2.7 การขนส่ง 1.2.8 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิด วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ และสอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและชุมชน 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และภูมิปัญญา ร่วมกันอภิปรายทิศทางความก้าวหน้าและ	5	-

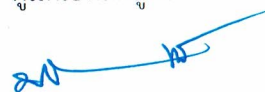
			วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพจากหน่วยพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	พัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
2	2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ องค์ประกอบของไม้ดอกไม้ประดับ วัสดุอุปกรณ์ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2.2 สามารถขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับแบบอาศัยเพศ และขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับแบบไม่อาศัยเพศได้ 2.3 สามารถดูแลรักษาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่ายได้	2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 2.1.1 สถานที่ / พื้นที่ 2.1.2 องค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของไม้ดอกไม้ประดับ 2.1.3 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 2.1.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 2.2 ขั้นตอนการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 2.2.1 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก 2.4 จัดหาแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 2.5 ดาเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตาม	-	15

			<p>ระดับแบบอาศัยเพศ</p> <p>- การเพาะเมล็ด</p> <p>2.2.2 การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับแบบไม่อาศัยเพศ</p> <p>1) การตอนกิ่ง</p> <p>2) การตัดชำ</p> <p>3) การแยกหน่อ</p> <p>4) การติดตา</p> <p>5) การต่อกิ่ง</p> <p>6) การเสียบยอด</p> <p>2.3 ชั้นการปฏิบัติดูแลรักษาการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจำหน่าย</p>	<p>หลักสูตร</p> <p>2.6 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.7 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2.8 ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p>		
3	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้</p> <p>- ควบคุมคุณภาพ</p> <p>- ลดต้นทุน</p> <p>- แผนการผลิต</p> <p>3.2 สามารถจัดการการตลาดในการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้</p> <p>- ทหารานข้อมูล</p> <p>- ประชาสัมพันธ์</p> <p>- กระจายการผลิต</p> <p>- วางแผนการตลาด</p> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยง</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>3.1.1 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>3.1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการการตลาดในการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>3.2.4 การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการการผลิตให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 สำรองและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่าง ๆ</p> <p>3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.2 การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.2.1 ศึกษาข้อมูล</p>	5	-



	ได้ 3.4 สามารถวางแผนการดำเนินงาน ได้	3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพ และ การจัดการความเสี่ยงกับผลการดา เนินงาน 1) ประเภทของพันธุ์ไม้ดอกไม้ ประดับ 2) ค่าใช้จ่ายในการขยายพันธุ์ไม้ ดอกไม้ประดับ 3) ผลกำไรที่จากการขยายพันธุ์ไม้ ดอกไม้ประดับ 4) คู่แข่งขัน 3.3.2 การวางแผนการจัดการความ เสี่ยง	การตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดใน ชุมชน ประเทศและโลก 3.2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาด 3.2.3 ตาเนินการตาม . กระบวนการจัดการตลาด เช่น การกีดตันทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า 3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเรื่องการจัดการ ความเสี่ยง		
รวม				10	15

ผู้เสนอหลักสูตร



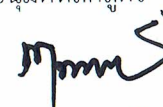
(นายนเรศ หะภาค)  
ครู ๓๑๑.ตำบลท่าอากาศยาน

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



(นายณัฐวัตร ยาท่วม)  
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

ว่าที่ร้อยตรี 

(เทอด ทองชัย)  
ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอแม่ทา