

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
(รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป)

หลักสูตรการตัดเย็บชุดเดรส และปักแต่งด้วยมือ
จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร การตัดเย็บชุดเดรส และปักแต่งด้วยมือ

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ



ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561- พ.ศ.2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนแนวทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการในอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับในอนาคต ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและ ลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศไทยได้ในคราวเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ข้อ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียน มีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเป็นหนึ่งในปัจจัย 4 ที่มนุษย์ทุกคนต้องแสวงหามาเพื่อห่อหุ้มร่างกาย ในขณะเดียวกันก็ต้องการความสวยงาม ช่วยสร้างบุคลิกภาพให้ผู้สวมใส่ การปักผ้าบนชุดเดรสเป็นศิลปะ อีกแขนงหนึ่งที่มีส่วนทำให้ผ้ามีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่มมูลค่าของผ้าให้มีความน่าสนใจ ปัจจุบันได้พัฒนารูปแบบการปัก ลายเส้น ลวดลาย สีสัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย ตอบสนองความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรืองาน Handmade ที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ปัจจุบันมีการแข่งขันค่อนข้างสูง เป็นอีกหนึ่งช่องทางในการประกอบอาชีพ ดังนั้นจึงได้พัฒนาหลักสูตร การตัดเย็บชุดเดรส และปักแต่งด้วยมือขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้ที่สนใจต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นทั้งด้านหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง
3. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการตัดเย็บชุดเดรส และปักแต่งด้วยมือ เพื่อเพิ่มมูลค่า
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการตัดเย็บชุดเดรส และปักแต่งด้วยมือ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง อย่างมีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

- 1.1 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บชุดเดรส และปักตกแต่งด้วยมือ
- 1.2 ทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บชุดเดรส และปักตกแต่งด้วยมือ

2. ทักษะการประกอบอาชีพ

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บชุดเดรส และปักตกแต่งด้วยมือ
- 2.2 ขั้นตอนการตัดเย็บการตัดเย็บชุดเดรส
- 2.3 ขั้นตอนการปักตกแต่งชุดเดรส

3. การบริหารจัดการอาชีพ

- 3.1 การคำนวณต้นทุนค่าใช้จ่ายในการตัดเย็บชุดเดรส และปักตกแต่งด้วยมือ
- 3.2 การนำความรู้ไปประกอบอาชีพ
- 3.3 แหล่งจำหน่าย
- 3.4 คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย/แลกเปลี่ยนความรู้
2. การสาธิต/การฝึกปฏิบัติ
3. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
4. ศึกษาจากวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. วิทยากร
3. แหล่งข้อมูลจาก Internet
4. ใบความรู้

การวัดประเมินผล

1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/การมีส่วนร่วม
2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
3. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การตัดเย็บชุดเดรส และปักแต่งด้วยมือ จำนวน 35 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การตัดเย็บชุดเดรสและ ปักตกแต่งด้วยมือได้ 1.2 บอกทิศทางการประกอบ อาชีพการตัดเย็บชุดเดรสและ ปักตกแต่งด้วยมือได้	1.1 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการตัดเย็บ ชุดเดรส และปักตกแต่งด้วยมือ 1.2 ทิศทางการประกอบอาชีพ การตัดเย็บชุดเดรสและ ปักตกแต่งด้วยมือ	1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในประเด็นต่อไปนี้ 1) ความต้องการของตลาด/ผู้บริโภค 2) รายได้ 3) คู่แข่งทางการค้า 4) แหล่งวัตถุดิบ 1.2 อภิปรายร่วมกันถึงความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ 1.3 ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บชุดเดรสและ ปักตกแต่งด้วยมือโดยคำนึงถึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต ของแต่ละพื้นที่ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์จำเป็นต้องใช้ในการสร้างแบบชุดเดรสได้ 2.2 บอกหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบตัดเย็บชุดเดรสได้	2.1 วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสร้างแบบตัดเย็บชุดเดรส -สายวัด -กระดาษสร้างแบบ -กรรไกรตัดผ้า -ชอล์กเขียนผ้า -ลูกกลิ้ง -เข็มเย็บผ้า -เข็มจักร -เข็มหมุด -ด้าย -ที่เลาะด้าย -หมอนเข็ม -ผ้าที่ใช้ในการตัดเย็บ 2.2 บอกหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบตัดเย็บชุดเดรส -การสร้างแบบตัดแผ่นหน้า -การสร้างแบบตัดแผ่นหลัง	1) วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้ โดยการนำวัสดุอุปกรณ์มาสาธิตและแนะนำวิธีการใช้งาน 2) วิทยากรอธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการสร้างแบบตัดเย็บชุดเดรสพร้อมวาดรูปสาธิตบนกระดานและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสร้างแบบตัดเย็บชุดเดรสลงในกระดาษปรู๊ฟ -การสร้างแบบตัดแผ่นหน้า -การสร้างแบบตัดแผ่นหลัง	-	19

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.3 อธิบายขั้นตอน วิธีการตัดเย็บชุดเดรสได้	2.3 การตัดเย็บชุดเดรส 2.3.1 การวางผ้า 2.3.2 การตัดผ้าและทำเครื่องหมายบนผ้า 2.3.2 การเย็บชุดเดรส 2.3.3 การตรวจความเรียบร้อยของผลงาน	1) วิทยาการอธิบายขั้นตอน วิธีการตัดเย็บชุดเดรส โดยการศึกษาและบอกวิธีการวางแบบตัดและทำรอยเผื่อเย็บ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2) วิทยาการอธิบายขั้นตอน วิธีการตัดผ้าและทำเครื่องหมายบนผ้า โดยการศึกษาและบอกวิธีการวางผ้า การตัดผ้าและทำเครื่องหมายบนผ้า และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3) วิทยาการอธิบายขั้นตอน วิธีการตัดเย็บชุดเดรส และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4) วิทยาการอธิบายวิธีการตรวจความเรียบร้อยของผลงาน โดยการศึกษาและบอกวิธีการตรวจความเรียบร้อยและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		
		2.4 บอกวิธีการสร้างรูปแบบและปักแต่งชุดเดรสได้	2.4 วิธีการสร้างรูปแบบและปักแต่งชุดเดรส 2.4.1 วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการปักชุดเดรส 2.4.2 การสร้างรูปแบบการปักรูปร่างกลม, ลายเรขาคณิต, ลายดอกไม้หรือสัตว์	1) วิทยาการอธิบายให้ควารู้เกี่ยวกับวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปักชุดเดรส โดยการนำวัสดุอุปกรณ์มาสาธิตและบอกวิธีการใช้งาน 2) วิทยาการอธิบายขั้นตอน วิธีการสร้างรูปแบบการปักรูปร่างกลม, ลายเรขาคณิต, ลายดอกไม้หรือสัตว์ โดยการสาธิตและบอกวิธีการปักรูปแบบต่าง ๆ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	15

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.4.3 การเนาขอบ 2.4.4 การปักลายตามรูปแบบที่สร้างไว้ 2.4.5 การตรวจความเรียบร้อยของผลงาน	3) วิทยาการอธิบายขั้นตอน วิธีการเนาขอบ โดยการสาธิตและบอกวิธีการเนาขอบและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4) วิทยาการอธิบายวิธีการตรวจความเรียบร้อยของผลงาน โดยการสาธิตบอกวิธีการตรวจความเรียบร้อยและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		
3	การบริหารจัดการอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการผลิตในหัวข้อต่อไปนี้ได้ -แหล่งเงินทุน -มาตรฐานชิ้นงานและควบคุมคุณภาพ -คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 2.การบริหารการตลาด 3.การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1.การบริหารจัดการการผลิต -แหล่งเงินทุน -มาตรฐานชิ้นงานและควบคุมคุณภาพ -คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 2.การบริหารการตลาด 3.การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	วิทยาการบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อต่อไปนี้ 1.การบริหารจัดการการผลิต -แหล่งเงินทุน -มาตรฐานชิ้นงานและควบคุมคุณภาพ -คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 2.การบริหารการตลาด 3.วิทยาการให้ความรู้การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายอธิบายขั้นตอนโดยละเอียด	30 นาที	-
รวม					35 ชั่วโมง	

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์และ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร และเห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ว่าที่ร้อยตรี  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ อดะเส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

.....  ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน