



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

ที่ ศธ. ๐๗๐๗๓.๐๑/๑๕๖๕

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการตัดเย็บเสื้อคลุม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

เรื่องเดิม ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน มีหน้าที่ดำเนิน จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและ การเพิ่มพูนมูลค่า ให้กับอาชีพหรือ เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้จัดทำหลักสูตรการตัดเย็บเสื้อคลุม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงของส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อกฎหมาย อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง คำสั่งยกเลิกมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต ปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา เห็นควร อนุมัติหลักสูตรการตัดเย็บเสื้อคลุม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรด

- ทราบ
- พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

(นางสาวศุภิสรา กมลคุรุสกุล)
ครู กศน.ตำบลหนองช้างคืน

รับ ผอ.สกร.จ.ลำพูน
แม่ไป (ไปสอนที่โรงเรียน)

(นางสาวปวีณ ชลมนัสสรณ์)

- กว / ๑๗๗๑

(นางสาวปวีณ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลำพูน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

ที่ กพ/อ/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตร

.....

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้น ๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกันท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|------------|---------------|
| ๒.๑ นางศุจินันท์ | ทิพย์พินิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๒ นางนารีรัตน์ | ไม้กร่าง | วิทยากร |
| ๒.๓ นางสาวศุภิสรา | กมลครุสกุล | ครู กศน.ตำบล |

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร

๒. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| ๑.๑ นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ | รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน |
| ๑.๒ นางนิภา | ช่วยงาน | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีเทอด ทองชัย | | ครูชำนาญการ |

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาพิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน

หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อคลุม (อค4037)

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีความจำเป็น ในขณะที่เดียวกันก็ต้องการความสวยงาม เพื่อเสริมสร้างบุคลิกให้กับผู้สวมใส่ เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายจึงมีบทบาทในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเลือกเสื้อผ้านั้นเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนควรให้ความสนใจ เสื้อคลุมจึงเป็นทางเลือกหนึ่งเนื่องจากสามารถสวมทับกับเสื้อในรูปแบบอื่นๆได้ ทำได้ดูสุภาพมากขึ้น สามารถสวมใส่ในโอกาสต่างๆได้ ซึ่งสอดคล้องกับสังคมในปัจจุบันที่เน้นการแต่งกายที่เรียบง่าย สะดวกสบาย

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจของโลกยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มอาชีพต่างๆในชุมชนได้ ดังนั้น หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อคลุม เป็นหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าหรือผู้ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า ได้ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพสร้างรายได้และการมีงานทำต่อไปได้

สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการตัดเย็บเสื้อคลุมและช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้ อาชีพให้มีความมั่นคงสามารถทำงานร่วมกับภาคเครือข่าย และนำเอาความรู้มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สอดคล้องกับศักยภาพ พัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังกล่าวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้านได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง

5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีการฝึกทักษะในการตัดเย็บเสื้อคลุม พร้อมทั้งวิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์เสื้อคลุม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพพัฒนาเสื้อคลุม ที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม จนสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 13 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 27 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง (ทฤษฎี)
 - 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม
 - 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุมและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 29 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 , ปฏิบัติ 27)
 - 2.1 เลือกว่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการออกแบบและตัดเย็บเสื้อคลุม
 - 2.2 เทคนิควิธีการการวัดตัว
 - 2.3 การออกแบบเสื้อคลุม
 - 2.4 การสร้างแบบและแยกแบบตัดเสื้อคลุม
 - 2.5 การวางแบบตัดและตัดเย็บเสื้อคลุม
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง (ทฤษฎี)
 - 3.1 การบริหารจัดการการผลิต
 - 3.1.1 การกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์ และการควบคุมคุณภาพผลผลิต
 - 3.1.2 คุณธรรมในการประกอบอาชีพ (ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยัน อดทน ฯลฯ)
 - 3.2 การบริหารจัดการการตลาด
 - 3.2.1 การจัดการการตลาด
 - 3.2.1.1 หลักการจัดการการตลาด
 - 3.2.1.2 ข้อมูลทางการตลาด (วิธีการหาข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้)

- 3.2.1.3 การวางแผนผลิตสินค้า
- 3.2.1.4 ช่องทางการจำหน่าย
- 3.2.1.5 การขายและการส่งเสริมการขาย
- 3.2.2 การทำบัญชี
 - 3.2.2.1 ความหมายและประโยชน์ของการทำบัญชี
 - 3.2.2.2 บัญชีต้นทุนในการประกอบอาชีพ
 - 3.2.2.3 การคำนวณต้นทุน
 - กำไรในการผลิต
 - วิธีการคิดกำไร
 - ขาดทุนในการประกอบอาชีพ
 - การกำหนดราคาขาย
- 3.3 ปัญหาอุปสรรคในการประกอบอาชีพ
 - 3.3.1 ปัญหาด้านกระบวนการผลิต
 - 3.3.2 ปัญหาด้านการตลาด
- 4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง (ทฤษฎี)
 - 4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้
 - 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้
 - 4.3 บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้
 - 4.4 อธิบายความหมายขององค์ ประกอบของโครงการอาชีพได้
 - 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้
 - 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง
 - 4.7 ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยาย
2. สาธิต
3. ฝึกปฏิบัติ
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการออกแบบเสื้อคลุม การขายในรูปแบบออนไลน์
3. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
4. แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า ร้านขายเสื้อผ้า ฯลฯ
5. วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการฝึกทักษะการตัดเย็บเสื้อคลุม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากการสอบถามตามแบบสอบถาม
2. การประเมินจากการปฏิบัติจากแบบประเมินการปฏิบัติ
3. สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (การซักถามและการตอบคำถาม, การแสดงความคิดเห็น) จากแบบ

สังเกตพฤติกรรม

4. ผลงาน/ชิ้นงานปฏิบัติจากแบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การตัดเย็บเสื้อคลุม จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> บอกความสำคัญและ ประโยชน์ของการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุมได้ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ การตัดเย็บเสื้อคลุม สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุมได้ 	<ol style="list-style-type: none"> ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ การตัดเย็บเสื้อคลุม และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม 	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	3	3 ชั่วโมง
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบและตัดเย็บเสื้อคลุมได้ รู้เทคนิควิธีการรวัดตัว สามารถออกแบบเสื้อคลุมได้ สามารถสร้างแบบและแยกแบบตัดเสื้อคลุมได้ สามารถวางแบบตัดและตัดเย็บเสื้อคลุมได้ 	<ol style="list-style-type: none"> สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการออกแบบและตัดเย็บเสื้อคลุมได้ รู้เทคนิควิธีการรวัดตัว สามารถออกแบบเสื้อคลุมได้ สามารถสร้างแบบและแยกแบบตัดเสื้อคลุมได้ สามารถวางแบบตัดและตัดเย็บเสื้อคลุมได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรอธิบาย ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การตัดเย็บเสื้อคลุม 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุย เกี่ยวกับ การตัดเย็บเสื้อคลุม 3. นำข้อมูลจากกรศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยน กับผู้รู้ เพื่อน ในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทาง การประกอบอาชีพและตัดสินใจ ของตนเอง 	2	27 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	<p>1. สามารถบริหารจัดการในการตัดเย็บเสื้อคลุม ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ และการลดต้นทุนการผลิต ได้</p> <p>2. สามารถจัดการการตลาด ได้แก่ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายได้</p> <p>3. สามารถจัดการความเสี่ยง ได้แก่ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การตัดเย็บเสื้อคลุมและการแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุมได้</p>	<p>1. การบริหารจัดการ</p> <p>1.1 การดูแลรักษาคุณภาพ</p> <p>1.2 การลดต้นทุนในการผลิต</p> <p>1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น การแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้</p> <p>2. การจัดการตลาด</p> <p>2.1 ฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด</p> <p>2.2 ประชาสัมพันธ์</p> <p>2.3 ส่งเสริมการขายและบริการ</p> <p>3. จัดการความเสี่ยง</p> <p>3.1 วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม</p> <p>3.2 แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อคลุม</p>	<p>4. วิทยากรอธิบาย สาธิตการสร้างแบบแยกแบบตัดเสื้อคลุม และให้ผู้เรียนมีปฏิบัติ</p> <p>5. วิทยากรอธิบาย สาธิตวางแบบตัดและตัดเย็บเสื้อคลุมและให้ผู้เรียนมีปฏิบัติ</p> <p>6. วิทยากรตรวจสอบคุณภาพของผลงาน</p>	5 ชั่วโมง	

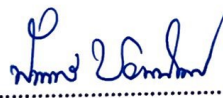
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการตลาด</p> <p>2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม กระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย และการกระจาย สินค้า</p> <p>3. การจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.1 ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต และควบคุมคุณภาพสินค้าจากผู้จำหน่ายที่หลากหลาย</p> <p>3.2 ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการประกอบอาชีพ</p> <p>3.3 อภิปรายแสวงหาแนวทางจัดการ ความเสี่ยงจากภูมิปัญญาและ ผู้เชี่ยวชาญ</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้ 3. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพได้ 4. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมายขององค์โครงการประกอบอาชีพได้ 5. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ผู้เรียนตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 	3 ชั่วโมง	
รวม				13	27

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่องประจำปีงบประมาณ 2567 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี.....
(ดำรงค์ องคะเส)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอลี่

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอลี่
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน