

หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
(รูปแบบกลุ่มสนใจ)

หลักสูตรการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco-printing
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติตัวย เทคนิค Eco-printing จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการเรียนรู้ ๓ ด้าน คือ การเรียนรู้เพื่อคุณภาพ ตามระดับ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทาง การศึกษา ได้กำหนดนโยบายให้จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการ ความคิด สร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ๕ ด้าน คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิประเทศ ศิลปะวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถี การดำเนินชีวิต ความต้องการของประชาชน โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติได้จริง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เป็นช่องทางการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

ผ้าแต่ละชนิดจะรองรับสีจากธรรมชาติที่แตกต่างกัน แม้ว่าสีนั้นจะมาจากการนำไปน้ำนิดพันธุ์เดียวกันก็ตาม แต่มีเอกลักษณ์เฉพาะแตกต่างกัน Eco – printing เป็นผ้าพิมพ์สีธรรมชาติเป็นงานศิลปะที่สวยงามทำจากสีของ ใบไม้และดอกไม้ที่ออกแบบลายต่างๆ บนผืนผ้าธรรมชาติแต่ละผืนผ้าที่มีความสวยงามและความลึกซึ้งของงานศิลปะ ที่ให้สีสวยงามแตกต่างกัน เมื่อนำมาออกแบบร้อยเรียงบนผืนผ้าจะคงความเป็นเอกลักษณ์ของใบไม้และดอกไม้ เหล่านั้น สี ของใบไม้มองด้วยตาเปล่าจะเห็นสีเขียวเป็นส่วนใหญ่ แต่เมื่อนำมาผ่านกระบวนการพิมพ์สีธรรมชาติ ความมหัศจรรย์ ของธรรมชาติจะฝากรอยสีธรรมชาติสวยงามบนผ้าผืนนั้น ทำให้ผู้ลุ้งมือทำผ้าแต่ละผืนมี ความรู้สึกผูกพันกับธรรมชาติ เพิ่มจิตสำนึกรักษาธรรมชาติ รักเสื้อผ้าที่ใช้ ระบุนุต衲ม ประหยัด และที่สำคัญเกิด ความสุขใจ มีสมารถ ความสงบภายในที่เกิดขึ้นจากการกระบวนการธรรมชาติ สร้างรูปแบบทำให้เกิดแพชั่นชั่นสูง เป็น การเพิ่มคุณค่าของผ้าพร้อมกับผลงานของ นักออกแบบสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้ที่ยั่งยืน สามารถทำเพื่อ ใช้ส่วนตัว เป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมที่สร้างรายได้ให้กับตนเอง สร้างธุรกิจใหม่ให้แก่ผู้สนใจ ช่วยยกระดับ คุณภาพชีวิต ชุมชนท้องถิ่น

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองลำพูน จึงได้จัดทำการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติตัวย เทคนิค Eco – printing โดยหลักสูตรและเนื้อหาจัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของ ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ ด้วยเทคนิค Eco – printing สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นช่องทางการประกอบอาชีพ และการมีงานทำ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

๓ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้สนใจ

ระยะเวลา

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

| | |
|------------|------------------|
| ภาคทฤษฎี | จำนวน ๒ ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | จำนวน ๑๘ ชั่วโมง |

โครงการสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco – printing จำนวน ๓๐ นาที
 ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco – printing
 ๒. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ การย้อมผ้าจากสีธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco – printing
 - ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง
 - ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด
 ๓. ทิศทางในการประกอบอาชีพการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco – printing
๒. หักษะการประกอบอาชีพย้อมผ้าจากสีธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco – printing จำนวน ๑๙ ชั่วโมง
 ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco – printing
 - ๑.๑ ชนิดของวัตถุดิบ
 - ๑.๒ การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์
 - ๑.๓ การใช้และการจัดเก็บเครื่องมือ
 ๒. ขั้นตอนการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติด้วยเทคนิค Eco – printing
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๕ นาที
 - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม
 - การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยง
 - การจัดการความเสี่ยง การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน
๔. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๕ นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ
 - ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ
๓. ฝึกหักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกันอาชีพ การเขียนโครงการ
๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกันอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกันการเรียนรู้การเขื่อมโยง
๒. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. รายการการเขื่อมโยงทางอินเทอร์เน็ต
๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลกระทบระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน
๓. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

รายละเอียดโครงการสิ่งที่ต้องการ

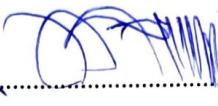
หลักสูตรช่างพื้นฐาน ช่างผ้าเพาหาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ดังนี้

| เรื่อง | จุดประสงค์ | เนื้อหา | การจัดประสบการณ์เรียนรู้ | |
|--|---|--|---|------------|
| | | | หมายเหตุ | ชั่วโมง |
| ๑. ซ่องทางการประกอบอาชีวศึกษาอยู่ในผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญภัยภัยกับการประกอบอาชีวศึกษาทำผ้าย้อมจากสีธรรมชาติ ด้วยเทคนิค Eco – printing | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องการทำผ้าย้อมจากสีธรรมชาติ ด้วยเทคนิค Eco – printing | ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีวศึกษาในบริวารปัจจุบัน ความสำคัญในการประกอบอาชีวศึกษาของผู้คน สีธรรมชาติตัวอย่างเทคนิค Eco – printing | ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องการทำผ้าย้อมจากสีธรรมชาติ ด้วยเทคนิค Eco – printing ผู้เรียนจะได้อ่านเรื่องสนวนนาและเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น | ๓๐ นาที |
| ๒. ผู้เรียนสามารถรักษาความเรียบง่ายของผ้า ด้วยเทคนิค Eco – printing | ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรักษาความเรียบง่ายของผ้า ด้วยเทคนิค Eco – printing เป็นไปได้ของการประกอบอาชีวศึกษา สำหรับผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญภัยภัยกับการประกอบอาชีวศึกษา | ๒. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีวศึกษา ผู้เรียนจะได้อ่านเรื่องสนวนนาและเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น | ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนับสนุนและเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความสำคัญภัยภัยกับการประกอบอาชีวศึกษา | - |
| ๓. ทักษะการประดิษฐ์สีธรรมชาติตัวอย่าง | ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงศักยภาพของกระบวนการประกอบอาชีวศึกษา สำหรับผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญภัยภัยกับการประกอบอาชีวศึกษา | ๓. การเวิเคราะห์ทัศน์ ๔. การวิเคราะห์ทัศน์ | ๓. วิทยากรและผู้เรียนสนับสนุนและเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความสำคัญภัยภัยกับการประกอบอาชีวศึกษา | ๑๕ ชั่วโมง |
| ๔. ทักษะการประดิษฐ์สีธรรมชาติตัวอย่าง | ๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงศักยภาพของกระบวนการประกอบอาชีวศึกษา สำหรับผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญภัยภัยกับการประกอบอาชีวศึกษา | ๔. การใช้และการจัดเก็บเครื่องมือ เทคนิค Eco – printing | ๔. วิทยากรและผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญภัยภัยกับการประกอบอาชีวศึกษา | ๑๕ ชั่วโมง |

| เรื่อง | จุดประสงค์ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | | ชั่วโมงฯ | ปฏิบัติ |
|-------------------------------------|--|---|---|-------|----------|---------|
| | | | มาตรฐาน | ทักษะ | | |
| ๓. การบริหารจัดการในกรุงกอบกุ้ฟใหญ่ | ๓.๑ บออกาหน่อวังสุด อุปกรณ์ ทำหนدن แหลมคุบบานดูน้ำภายนอกลิทตี้ต้องการ ล็อตต์ทันทุกคนรับผิดชอบตัวเองในการ วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและภัย จัดการความเสี่ยง ศึกษาข้อมูล การทำลาย ก้าวหนดทิศทาง เป้าหมาย กิจกรรม กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ | ๓.๑ สำาระณะและศึกษาเหล่วงสุด อุปกรณ์ของ แหลมคุบบานดูน้ำภายนอก ตามความต้องการ การลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม การศึกษาภาระที่ปัจจัยความเสี่ยงและภัยความเสี่ยง การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน ชุมชน กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กิจยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ | ๓.๑ วิทยากรอธิบาย และเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้ผู้เรียนสำาระณะและศึกษาเหล่วงสุด อุปกรณ์ของแหลมคุบบานดูน้ำภายนอก การดำเนินการตามที่ต้องการ ศึกษาภาระที่ต้องการ คุณภาพคงเดิม ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และประเมินแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กิจยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ | - | ๑๕ นาที | - |
| ๔. โครงการประกอบอาชีวศึกษา | ๔.๑ เนียนโนครองการในแต่ละ องค์ประกอบในห้องน้ำและภูมิท้อง ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงสร้าง/ปรับปรุงโครงสร้าง สถาปัตย์ | ๔.๑ การซึ่ยมนิครองการประกอบอาชีวพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติจริง และติดตามความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงสร้าง/ปรับปรุงโครงสร้าง สถาปัตย์ และตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงสร้าง/ปรับปรุงโครงสร้าง สถาปัตย์ โครงการอาชีวฯ | ๔.๑ ให้ผู้เรียนฝึกการซึ่ยมนิครองการประกอบอาชีวฯ และกำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีวฯ ตามอย่างละเอียดตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงสร้าง/ปรับปรุงโครงสร้าง สถาปัตย์ โครงการอาชีวฯ | - | ๑๕ นาที | - |

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง บรรลุเป้าประสงค์ ตามที่สถานศึกษา กำหนด คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตรและเห็นชอบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(ดำรงค์ องคะเส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนระดับอำเภอเมืองลำพูน