



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

ที่ ศธ. 07083.07/1185

วันที่ 7 พฤษภาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร วิชา ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

เรื่องเดิม ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน จะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคงและการเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้จัดทำหลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร จำนวน 35 ชั่วโมง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงขอส่งหลักสูตรดังกล่าวเพื่อพิจารณาอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

  
(นายอภิเดช เนียมพรมลี)  
ครู กศน.ตำบล

  
(นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว)

หัวหน้างานกลุ่มการจัดการศึกษานอกระบบฯ

  
(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ  
ชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร 35 ชั่วโมง

หลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ชื่อหลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร จำนวน 35 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จังหวัดลำพูน

#### ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย และมาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรม ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้ (1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน (2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับ ภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้ง เป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัย ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการ ประกอบอาชีพเพื่อรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ ได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาวิสาหกิจชุมชน มีการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานรากในการพัฒนา (Area - based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career - Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรม

หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง และเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

พื้นที่ตำบลศรีวิชัยมีรูปแบบการทำเกษตรกรรมอย่างชานาน อยู่คู่กับคนไทยมาจนถึงปัจจุบัน การปลูกพืชไร่ พืชสวนต่าง ล้วนแล้วแต่เป็นอาชีพที่ประชาชนให้ความสำคัญ สร้างรายได้ ชับเคลื่อนเศรษฐกิจ ส่งออกผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นจำนวนมาก โดยผลผลิตทั้งหมดนั้นล้วนแล้วแต่มาจากการดูแลของเกษตรกร การปลูก การรดน้ำ การดูแล การบำรุง และการเก็บเกี่ยว โดยหัวใจหลักคือแหล่งน้ำ ระบบน้ำ การจัดการแหล่งน้ำให้เพียงพอสำหรับการเกษตร รวมถึงการวางแผน การติดตั้งระบบน้ำ การบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ให้เกิดความคุ้มค่า ประหยัด และต่อยอดการบริหารจัดการน้ำด้วยระบบจัดการน้ำอัตโนมัติ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ลดระยะเวลา สามารถสั่งการใช้งานจากระยะไกลได้

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ จึงได้เห็นความสำคัญของการทำระบบน้ำอัตโนมัติสำหรับการเกษตรเพื่อให้ประชาชนที่สนใจเกี่ยวกับระบบน้ำอัตโนมัติ สามารถนำไปต่อยอดการทำเกษตรกรรม การปลูกพืชไร่ พืชสวน การปลูกดอกไม้ ปลูกผักต่างๆ ได้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ คุ้มค่า ประหยัดแรง ลดภาระการทำงาน และทรัพยากรน้ำให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า และสามารถแนะนำให้ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ แลทำเล ที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นในสังคม
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจความชำนาญในการประกอบอาชีพหลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำหลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตรไปใช้ในการทำเกษตรกรรมได้
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

## ระยะเวลา

จำนวน	35 ชั่วโมง
ทฤษฎี	5 ชั่วโมง
ปฏิบัติ	30 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### 1. ภาคทฤษฎีความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ การทำระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร จำนวน 3 ชั่วโมง

1. ความสำคัญของอาชีพการทำระบบน้ำอัตโนมัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติ
3. ช่องทางประกอบอาชีพ การพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพ

### 2. ภาคปฏิบัติทักษะการประกอบอาชีพ / ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

1. ความรู้เกี่ยวกับระบบน้ำ
  - 1.1 การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทำระบบน้ำ
  - 1.2 การติดตั้งระบบน้ำ
  - 1.3 การใช้อุปกรณ์ให้เกิดความปลอดภัย และใช้อย่างถูกวิธี
2. ความรู้เกี่ยวกับระบบน้ำอัตโนมัติ
  - 2.1 ระบบน้ำอัตโนมัติ
  - 2.2 การติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติ
3. ขั้นตอนการติดตั้งโซล่าเซลล์
  - 3.1 การเลือกใช้แผงโซล่าเซลล์
  - 3.2 การติดตั้งแผงโซล่าเซลล์
4. การประยุกต์ใช้ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร
  - 4.1 การใช้ระบบน้ำอัตโนมัติผ่านการใช้แอปพลิเคชัน
5. ขั้นตอนการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง
  - 5.1 การดูแลรักษาระบบน้ำอัตโนมัติ

### 3. ภาคทฤษฎี การบริหารจัดการ

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. การทำบัญชีต้นทุนการผลิต
2. การประมาณราคาการติดตั้งระบบน้ำ

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติมีคำแนะนำ สำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุการติดตั้งระบบ

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และ จบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ชำนาญ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้าง การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง  
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

หลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร จำนวน 35 ชั่วโมง  
(แผนการสอน/การจัดกระบวนการเรียนรู้)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพ การทำระบบน้ำอัตโนมัติ วัสดุ อุปกรณ์ การเกษตร	1. ความสำคัญของอาชีพ 2. ทักษะการประกอบอาชีพ 3. ช่องทางประกอบอาชีพ การพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญของอาชีพการติดตั้งระบบน้ำ ระบบน้ำอัตโนมัติ 2. ทักษะ กระบวนการ วิธีการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติ 3. ช่องทางประกอบอาชีพ การพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพ	1. วิเคราะห์บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ ความสำคัญ ของอาชีพการติดตั้งระบบน้ำ ระบบน้ำอัตโนมัติ 2. ศึกษา วิธีการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติ 3. วิเคราะห์กับผู้เรียนร่วมกัน ออกแบบหาช่องทางการพัฒนาต่อยอดในประกอบอาชีพ	3 ชม.	30 ชม.
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ/และขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ	1. ความรู้เกี่ยวกับระบบน้ำ 2. ความรู้เกี่ยวกับระบบน้ำอัตโนมัติ 3. ขั้นตอนการติดตั้งโซลาร์เซลล์ 4. การประยุกต์ใช้ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร	1. ความรู้เกี่ยวกับระบบน้ำ 1.1 การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการติดตั้งระบบน้ำ 1.2 การติดตั้งระบบน้ำ 1.3 การใช้อุปกรณ์ให้เกิดความปลอดภัย และใช้อย่างถูกวิธี 2. ความรู้เกี่ยวกับระบบน้ำอัตโนมัติ 2.1 ระบบน้ำอัตโนมัติ	1. วิเคราะห์ ให้ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับระบบน้ำ 1.1 การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับติดตั้งระบบน้ำ 1.2 ขั้นตอนการติดตั้งระบบน้ำ 1.3 การใช้อุปกรณ์ให้เกิดความปลอดภัย		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		5. ขั้นตอนการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง	2.2 การติดตั้งระบบน้ำอัตโนมัติ 3. ขั้นตอนการติดตั้งโซลาร์เซลล์ 3.1 การเลือกใช้แผงโซลาร์เซลล์ 3.2 การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ 4. การประยุกต์ใช้ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อ การเกษตร 4.1 การใช้ระบบน้ำอัตโนมัติผ่านการใช้อุปกรณ์เซ็นเซอร์ 5. ขั้นตอนการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง 5.1 การดูแลรักษา ระบบน้ำอัตโนมัติ	2. วิจัย การใ้ ความรู้ เกี่ยวกับระบบน้ำอัตโนมัติ 2.1 อธิบายระบบน้ำอัตโนมัติ 2.2 ขั้นตอนการติดตั้งระบบ น้ำอัตโนมัติ 3. วิจัย การอธิบายในเรื่อง การติดตั้งโซลาร์เซลล์ 3.1 การใ้ ความรู้ในการเลือกใ้ แผงโซลาร์เซลล์ 3.2 การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ 4. วิจัย การอธิบายขั้นตอนการ ประยุกต์ใ้ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อ การเกษตร 4.1 การใ้ แอพพลีเคชันในการ ควบคุมระบบน้ำ 5. วิจัย การอธิบายขั้นตอนการดูแล บำรุง รักษา	2 ชม.	
3	การบริหารจัดการ	1. การทำบัญชีต้นทุนการผลิต 2. การประมาณราคาการ ติดตั้งระบบน้ำ	1. การทำบัญชีต้นทุนการผลิต 2. การประมาณราคาการติดตั้งระบบน้ำ การเลือกใ้วัสดุใ้ห้คุ้มค่า คำนวณค่า คุณภาพ	1. วิจัย การบรรยายใ้ ความรู้ รุ้เรื่อง ความสำคัญการใ้บัญชี รายรับ-รายจ่าย และใ้ปฏิบัติการทำบัญชีต้นทุนการ ผลิต	2 ชม.	



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2. วิเคราะห์ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการติดตั้งระบบน้ำ 3. การบันทึกสถิติตาม การฝึกอาชีพ ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อเกษตรกร 4. ประเมินความพร้อมพอใจ ผู้เข้า ฝึกอบรมอาชีพ หลังการฝึกอบรม อาชีพ		

การขออนุมัติ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง  
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตร 35 ชั่วโมง  
หลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร ระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร จำนวน 35 ชั่วโมง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(พระครูสุนทรธรรมการ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(นางฟ้าวิชัย ชลมนัสสรณ์)  
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ

ที่ 189/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

หลักสูตร ระบบน้ำอัดนมมิติเพื่อการเกษตร หลักสูตร 35 ชั่วโมง

.....  
ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 27 โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริงหรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้นๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. หม่อมหลวงปรีชา เกษมสันต์ | วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายอภิเดช เนียมพรมลี     | ครู กศน.ตำบล          |

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร

2. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประกอบด้วย

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ |
| 2. นางสาวมะลิวรรณ ศรีแก้ว  | ครูชำนาญการ                |
| 3. นางสาวศิริญา บุญมาทอง   | ครู                        |

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษา พิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ