

หลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ 2567
จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

**โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2567
จำนวน 6 ชั่วโมง**

ความเป็นมา

จากนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนสังคมและประเทศชาติ ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม นำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็นสิ่งที่สำคัญในการสร้างบุคคลที่เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ที่เน้นให้การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้เน้นให้ สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง เป็นหนึ่งในกลไกสำคัญในการทำหน้าที่ให้ความรู้และประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เพื่อเป็นช่องทางในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนได้เข้าถึงความรู้ตามความต้องการและความสามารถ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะช่วยสร้างศักยภาพในการพัฒนาประเทศอย่างรอบด้าน สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น “พออยู่ พอกินและพึ่งพาตนเอง” สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้เกินความเข้มแข็งทั้งตนเอง และครอบครัวได้

สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชน ในอำเภอทุ่งหัวช้าง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน เพื่อความพออยู่ พอกิน รู้จักประหยัด อดออม ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนในอำเภอทุ่งหัวช้าง จำนวน 15 คน

- ตำบลตะเคียนปม จำนวน 5 คน
- ตำบลทุ่งหัวช้าง จำนวน 5 คน
- ตำบลบ้านปวง จำนวน 5 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปรายงานผลโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวเพชรดา แสงคำกาศ)
ครู ทัศน.ตำบล

ลงชื่อ.....เห็นชอบหลักสูตร
(นายปฐม ตี๋บน้อย)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวอรัญญา ทาอาสา)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้
 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2567
 จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. เรื่อง แนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. แนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ครูบรรยายให้ความรู้ 1.1. เรื่อง แนวคิดในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1 ชั่วโมง	
2.เรื่อง การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน		2.การทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายในครัวเรือน	2 ครูบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การทำบัญชีรายรับ - รายรับรายจ่ายในครัวเรือน	1 ชั่วโมง	
3.เรื่อง การปฏิบัติตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจะก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัวอย่างไร		3. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.ครูให้ผู้เข้าร่วมอบรมแสดงความคิดเห็นการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหัวข้อ การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว โดยให้ผู้เข้าร่วมอบรมแบ่งกลุ่ม ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและนำเสนอผลงาน	1 ชั่วโมง	
3. การเลี้ยงจิ้งหรีด	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้เรื่อง การเลี้ยงจิ้งหรีด	วิธีการเลี้ยงจิ้งหรีด	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องวิธีการเลี้ยงจิ้งหรีด เพื่อเน้นเป็นอาหารในครัวเรือนและจำหน่ายเพิ่มรายได้ 2.วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติฐานการเลี้ยงจิ้งหรีด 3. วิทยากรให้ผู้เข้ารับการอบรม แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปราย การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครัวเรือน เพื่อการบริโภคและการลดรายจ่ายของครัวเรือนและนำเสนอผลการอภิปรายรายกลุ่ม	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง
รวม				4	2