



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

ที่ ศธ 07083.05/0555

วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู จำนวน 15 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

เรื่องเดิม ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณจาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน สำหรับการจัดโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรไม่เกิน 30 ชั่วโมง ไตรมาส 4 ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อเท็จจริง บัดนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูจำนวน 15 ชั่วโมง และคณะกรรมการได้พิจารณาหลักสูตรรวมทั้งแก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว

ข้อกฎหมาย อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน

ข้อพิจารณา พิจารณาหลักสูตร การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู จำนวน 15 ชั่วโมง

ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

เรียน ผอ. สกร. อำเภอป่าซาง
เรียนคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
เรียนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง
เรียนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขตปฏิบัติราชการแทน

(นางสาวเบญจมาศ ไชยภักขนา)

ลงชื่อ.....*Ami*.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวอรพรรณ คำเงิน)

ครู กศน.ตำบล

อนุมัติ

ลงชื่อ.....*Ami*.....

(นางพินิจ อุประโจง)

ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอป่าซาง รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอป่าซาง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอป่าซาง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู จำนวน 15 ชั่วโมง
กลุ่มพาณิชย์กรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงการยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น "ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี" ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

ในพื้นที่อำเภอป่าซาง ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตรกรรม เมื่อเว้นว่างจากการประกอบอาชีพทางการเกษตรประชาชนส่วนใหญ่จะว่างงาน และด้วยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ตกต่ำ ค่าครองชีพที่สูงขึ้น รายได้ใน การประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเห็นความสำคัญและต้องการอาชีพเสริมให้ตนเอง และครอบครัว โดยการประเมินจากความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู หรือให้เป็นของที่ระลึกสำหรับการแจกจ่ายในงานพิธีต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เป็นหลักสูตรที่พัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนให้เกิดทักษะในการลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถนำทักษะความรู้มาประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ และการเห็นช่องทางการประกอบ อาชีพ ต่อยอดอาชีพ และ สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อที่พัฒนาศักยภาพของประชาชนในพื้นที่อำเภอป่าซางและสามารถ สร้างรายได้ให้กับผู้ที่ไม่ มีอาชีพ ดังนั้นการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ จึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการสร้างรายได้ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จากการเกษตรเพียงอย่างเดียว ซึ่งสามารถทำเป็นอาชีพเสริม และช่วยให้ มองเป็นเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้ นอกจากนี้ การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูให้มีความหลากหลาย สวยงาม สะดุดตาและแปลกใหม่ ถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าขนหนูและของชำร่วยได้เป็น อย่างดี ดังนั้นการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูถือเป็นอาชีพสร้างสรรค์อีกอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ สามารถเป็นช่อง ทางการประกอบอาชีพเสริม ให้กับผู้มีใจรักในงานฝีมือที่จะช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่ทั่วไปที่สนใจ นอกจากนี้ยังได้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงาม และจำหน่ายได้ ช่วยให้ เห็นเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอป่าซาง เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง การพัฒนาอาชีพและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานประเภทของ ชำร่วย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู 15 ชั่วโมง ซึ่งเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายและสามารถจำหน่ายได้ โดยมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึก ปฏิบัติและฝึกทักษะด้านฝีมือ การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปใช้แก่ตนเองในการพัฒนาอาชีพของตนเอง เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ สร้างรายได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการสร้างรายได้เสริม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ
3. สามารถบอกวัตถุประสงค์ วิธีการ การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูรูปแบบต่างๆ
4. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการ วิธีการ การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูรูปแบบต่างๆ
5. สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 15 คน

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู	1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล บริบทชุมชน สังคมสิ่งแวดล้อมได้ 2. สามารถสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพได้ 3. อธิบายข้อมูลขั้นตอนการประกอบอาชีพของ การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้	1. การวิเคราะห์ บริบทของ ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม เพื่อ ประกอบอาชีพ 2. สร้างอาชีพอย่าง สร้างสรรค์ และเพิ่ม มูลค่าสินค้า 3. การศึกษาข้อมูล และ ขั้นตอนการ ประกอบอาชีพ ของ การทำของชำร่วย จากผ้าขนหนู	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยน เรียนรู้บริบท ของชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อมเพื่อประกอบ อาชีพ 2. วิทยากรอธิบายทาง เลือกการสร้าง อาชีพอย่าง สร้างสรรค์และการเพิ่ม มูลค่า ของตัวสินค้า 3. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลใน การประกอบอาชีพของ ชำร่วยและของที่ระลึก จากสื่อเอกสาร จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่อ ออนไลน์ ฯลฯ	1	ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการคัดเลือกผ้าขนหนู และบรรจุภัณฑ์รูปแบบต่างๆ สำหรับการนำมาทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนและลงมือปฏิบัติการ รู้ขนาดสัดส่วน วิธีการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบชิ้นส่วนการตกแต่งผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ ให้มีความหลากหลายถูกต้องและสวยงามได้</p>	<p>1. วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการคัดเลือกผ้าขนหนู และบรรจุภัณฑ์รูปแบบต่างๆ สำหรับการนำมาทำเป็นของชำร่วย</p> <p>2. ขั้นตอนและลงมือปฏิบัติการ วัดขนาดของผ้าขนหนู รู้ขนาดสัดส่วน วิธีการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ</p> <p>3. ขั้นตอนการปฏิบัติการทำผ้าขนหนูเพื่อเป็นของชำร่วยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>4. ความรู้หลักการแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับของชำร่วยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>5. เทคนิคในการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายและอธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และคัดเลือกผ้าขนหนู สำหรับการนำมาทำเป็นของชำร่วย</p> <p>2. ให้ผู้เรียนศึกษาและดูวิธีขั้นตอนการทำจากสื่อรูปแผ่นพับ รูปภาพ และของชำร่วยจากผ้าขนหนูของจริง ออนไลน์ประกอบ</p> <p>3. วิทยากรสาธิตวิธีขั้นตอนการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ</p> <p>4. ผู้เรียนสังเกต และบันทึกการเรียนรู้</p> <p>5. ผู้เรียนทำตามขั้นตอนที่วิทยากรสาธิตเบื้องต้นในแต่ละรูปแบบของการทำผ้าขนหนูเพื่อเป็นของชำร่วย</p>	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้</p>	<p>การบริหารจัดการ</p> <p>- การกำหนดราคาขาย</p> <p>- การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า</p> <p>- ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้ในหัวข้อ การคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย ช่องทางการจัดจำหน่าย การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย</p> <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุนการกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ</p>	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. รูปแบบ แผ่นพับให้ความรู้เรื่องการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
2. วัสดุ อุปกรณ์ ตัวอย่างของผลิตภัณฑ์จากของชำร่วยจากผ้าขนหนู

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียนแลฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(นางพินิจ อุประโจง)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวจันทร์ศิริ ปัญญาวงค์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นางสาวเบญจมาศ ไชยกันทา)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวอรพรรณ คำเงิน)