

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ชื่อหลักสูตร งานเดคูพาจ จำนวน ๕ ชั่วโมง
สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน

ข้อมูลพื้นฐานและเหตุผลความจำเป็นในการจัดหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ด้านการส่งเสริมและทักษะคุณภาพ มุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบท พื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology ยุกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่สหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

ปัจจุบันงานฝีมือ (Handmade) เป็นที่นิยมอย่างมาก เป็นธุรกิจที่ไม่ต้องลงทุนมาก ลงทุนในการซื้ออุปกรณ์เพียงเล็กน้อย อาศัยฝีมือ การฝึกฝน ความคิดสร้างสรรค์มาเปลี่ยนเป็นกำไร งานเดคูพาจเป็นงานฝีมือ (Handmade) อีกรูปแบบหนึ่ง คือ การนำกระดาษแน้พิกัน กระดาษลายต่างๆ แสตมป์ ภาพถ่าย หรือรูปภาพต่างๆ มาติดบนชิ้นงาน ไม่ว่าจะเป็นไม้ ขวดแก้ว กระเบื้อง กระถาง ตะกร้าสาน ตะกร้าพลาสติก กระเป๋ า หรือบนพื้นผิวต่างๆ เรียกอีกอย่างหนึ่งได้ว่า เป็นการฉีกถ่ายลงบนพื้นผิว วัสดุต่างๆ อีกทั้งงาน เดคูพาจ ไม่จำเป็นต้องซื้อชิ้นงานใหม่มาทำ เป็นการนำผลิตภัณฑ์หรือเครื่องใช้ต่างๆ ที่มีอยู่มาทำเดคูพาจเพื่อให้ชิ้นงานมีความสวยงามน่าสนใจและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ งานเดคูพาจนับได้ว่าเป็นอาชีพที่น่าสนใจอีกอาชีพหนึ่ง อีกทั้งสามารถออกแบบชิ้นงานใหม่ๆ ได้ไม่มีขีดจำกัด

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมด้านการประกอบอาชีพให้กับประชาชน จึงได้จัดทำหลักสูตร “งานเดคูพาจ จำนวน ๕ ชั่วโมง” ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย และส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะนำไปสู่การสร้างรายได้สร้างอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมอาชีพที่สามารถสร้างรายได้จริง
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการทำเดคูพาส
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการทำเดคูพาส
๓. มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ
๔. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการทำเดคูพาส
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำพูน

๕. ระยะเวลาเรียน

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที รวมเวลาเรียน ๕ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเดคูพาส

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ

จำนวน ๓๐ นาที

๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพและทิศทางการประกอบอาชีพ

จำนวน ๓๐ นาที

๒. ทักษะอาชีพการทำเดคูพาส

จำนวน ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเดคูพาส

๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำเดคูพาส

จำนวน ๓๐ นาที

๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบองค์ประกอบของชิ้นงานการทำเดคูพาส

จำนวน ๓๐ นาที

๒.๒ ขั้นการฝึกทักษะการทำเดคูพาส

๒.๒.๑ การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านการทำเดคูพาส

จำนวน ๑๕ นาที

๒.๒.๒ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำเดคูพาส

จำนวน ๑๕ นาที

๒.๒.๓ การฝึกเทคนิคการใช้สีและการเคลือบที่ถูกต้อง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓. การบริหารการจัดการในการประกอบอาชีพการทำเดคูพาส

จำนวน ๓๐ นาที

๓.๑ การวางแผนการผลิตสินค้า

๓.๒ การจัดหาแหล่งเงินทุนการผลิต

๓.๓ การคิดต้นทุนการผลิต

๓.๔ การกำหนดราคาสินค้า

๓.๕ การประชาสัมพันธ์

๓.๖ การกระจายสินค้าและบริการ

๗. รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร งานเคดูพาจ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

๑. กรรไกรปลายโค้ง
๒. มีดคัตเตอร์
๓. แปรง
๔. ฟองน้ำ (แนะนำให้ใช้ฟองน้ำเนื้อละเอียดหน่อยคะ)
๕. แเน็ปकिन (Napkins)
๖. ชื่นงานดิบที่จะเริ่มลงมือทำกัน
๗. กาวสำหรับเคดูพาจ
๘. น้ำยาเคลือบ หรือ วานิช
๙. สีพื้น

เวลาเรียน จำนวน ๕ ชั่วโมง

การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ
๑. การสอบถาม	๑. แบบทดสอบถาม
๒. ประเมินจากการปฏิบัติ (ภาคปฏิบัติ)	๒. แบบประเมินการปฏิบัติ
๓. สังเกตการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ - การซักถามและการตอบคำถาม - การแสดงความคิดเห็น	๓. แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ผลงานปฏิบัติ	๔. แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ชื่อหลักสูตร งานเดคูพาจ
สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองลำพูน

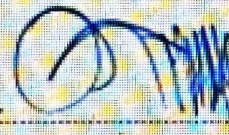
หัวเรื่อง	ขอบข่ายเนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเดคูพาจ	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพและทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำเดคูพาจได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพและทิศทางการประกอบอาชีพการทำเดคูพาจได้	๑. วิทยากรอธิบาย ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำเดคูพาจ ๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยเกี่ยวกับการทำเดคูพาจ ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อน ในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจ ของตนเอง	๑	
ทักษะอาชีพการทำเดคูพาจ	๑. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเดคูพาจ ๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำเดคูพาจ ๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบองค์ประกอบของชิ้นงานการทำเดคูพาจ ๒. ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำเดคูพาจ ๒.๑ การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านการทำเดคูพาจ ๒.๒ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำเดคูพาจ	๑. สามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำเดคูพาจและประโยชน์ การใช้งานของอุปกรณ์แต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง ๒. สามารถอธิบายขั้นตอนและการออกแบบการฝึกทักษะการทำเดคูพาจได้อย่างถูกต้อง	๑. วิทยากรอธิบายวิธีการเลือกเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำเดคูพาจ ๒. วิทยากรอธิบาย เกี่ยวกับรูปแบบองค์ประกอบของชิ้นงานการทำเดคูพาจ ๓. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและการออกแบบ การฝึกทักษะการทำเดคูพาจ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๔. วิทยากรตรวจสอบคุณภาพของผลงาน		๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที

หัวเรื่อง	ขอบข่ายเนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒.๓ การฝึกเทคนิคการใช้ สีและการเคลือบที่ถูกต้องวิธี				
การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	๑. การวางแผนการผลิต สินค้า ๒. การจัดหาแหล่งเงินทุน การผลิต ๓. การคิดต้นทุนการผลิต ๔. การกำหนดราคาสินค้า ๕. การประชาสัมพันธ์ ๖. การกระจายสินค้าและ บริการ	๑. อธิบายการวางแผนการผลิตสินค้า ๒. สามารถอธิบาย ความสำคัญของ กระบวนการจัดหา แหล่งเงินทุนเพื่อการผลิต สินค้าได้ ๓. สามารถอธิบายการคิด คำนวณต้นทุนการผลิตได้ อย่างเหมาะสม ๔. สามารถหาวิธีการ/ ช่องทางในการบริหาร จัดการสินค้าและบริการ ได้อย่างเหมาะสม ๕. สามารถหาวิธีการ/ ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ ๖. สามารถบอกแหล่ง จำหน่ายการกระจาย สินค้าและบริการได้	๑. วิทยากรอธิบายและร่วมกับผู้เรียน วางแผนการผลิตสินค้า ๒. วิทยากรอธิบายความสำคัญของ กระบวนการจัดหาแหล่งเงินทุน เพื่อการผลิตสินค้าและร่วมกับผู้เรียน วางแผนหาแหล่งเงินทุนเพื่อการผลิต สินค้า ๓. วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิตได้อย่างเหมาะสม ๔. วิทยากรอธิบายวิธีการ/ช่องทางใน การบริหารจัดการสินค้าและบริการ ได้อย่างเหมาะสม ๕. วิทยากรอธิบายวิธีการ/ช่อง ทางการประชาสัมพันธ์ ๖. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันหา แหล่งจำหน่ายการกระจายสินค้าและ บริการ	๓๐ นาที	

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปี งบประมาณ 2568 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี.....

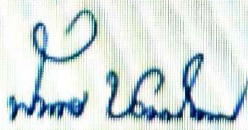


ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ องค์กร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวิชัย ขอมบัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน