



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา

ที่ ศธ 07083.06/ 1281

วันที่ 5 กรกฎาคม 2567

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร ช่างก่อสร้างเบื้องต้น (อส 2004)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา

เรื่องเดิม ตามที่ ศศช.บ้านม่อนหินขาว มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้เหมาะสมกับชุมชน และที่มีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกัน โดยท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพที่จะทำให้เกิดความมั่นคง และการเพิ่มพูนมูลค่าให้กับอาชีพหรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นั้น

ข้อเท็จจริง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้จัดทำหลักสูตร ช่างก่อสร้างเบื้องต้น (อส 2004) เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงขอส่งหลักสูตรเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อเสนอแนะ จึงเรียนมาเพื่อ

- ทราบ
- อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวปิยะนุช แสนอุด)

ครูอาสาสมัคร กศน.

(นายณัฐวัตร ยาท่วม)

หัวหน้ากลุ่มจัดการเรียนรู้

อนุมัติ

(นายสมพงษ์ แก้วมา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา

การขออนุมัติ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มสนใจ วิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตร 40 ชั่วโมง
หลักสูตร ช่างก่อสร้างเบื้องต้น (อส 2004)
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน

เพื่อให้การจัดการศึกษาอาชีพบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำ
หลักสูตร ช่างก่อสร้างเบื้องต้น (อส 2004) การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่ม
อาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตร ช่างก่อสร้างเบื้องต้น
(อส 2004) จำนวน 40 ชั่วโมง ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา
เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายดำรง จินะภาค)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสมพงษ์ แก้วมา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา

ที่ ๒๑ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
หลักสูตร ช่างก่อสร้างเบื้องต้น (อส 2004)

.....

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 27 โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสอดคล้องกับสภาพความจริง ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น เพื่อผู้เรียนจะนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตจริง หรือเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชนนั้น ๆ เพราะชุมชนมีสภาพปัญหาและความต้องการแตกต่างกันท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาและพิจารณาหลักสูตรของตนเอง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และพิจารณาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

1.1 นายสมพงษ์ แก้วมา ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา

1.2 นายณัฐวัตร ยาหุ้ม ครู

ทำหน้าที่ พิจารณาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาพิจารณาการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย

2.1 นายธีรศักดิ์ แก้วผัด ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2 นายสุข เมืองหอม วิทยากร

2.3 นางสาวปิยะนุช แสนอุด ครูอาสาสมัคร กศน.

ทำหน้าที่ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ สนับสนุน ดูแลและให้คำปรึกษาการจัดทำหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2567



(นายสมพงษ์ แก้วมา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา

หลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้น (อส 2004)

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

การจัดการอาชีพในปัจจุบันนอกจากเป็นการพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพแล้ว ยังสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนโดยยกระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการประกอบอาชีพรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนในปัจจุบันนี้ ตลาดแรงงานยังมีความต้องการช่างก่อสร้างที่มีฝีมืออยู่เป็นจำนวนมากดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่มีไม่เพียงพอ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทา จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีหลักในการปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ ที่ได้มาประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้มีความมั่นคงและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรือนำไปประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับช่างก่อสร้างโดยเน้นการฝึกจากการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้พื้นฐานในการเป็นช่างก่อสร้างเบื้องต้นการสร้างอาคาร สิ่งก่อสร้างและบ้าน ฯลฯ และรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงสร้างของอาคารในการก่อสร้าง หลักการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และประมาณราคาได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งปฏิบัติจริงมีความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มีจริยธรรมคุณธรรมในอาชีพ และมองหาช่องทางในการประกอบอาชีพได้
5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรทฤษฎี 5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 35 ชั่วโมง

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้
 - 1.2 ศึกษาความเป็นไปได้และช่องทางการพัฒนาอาชีพช่างก่อสร้าง
 - ปัจจัยภายนอก เช่น นโยบายรัฐบาล ความต้องการของตลาดแรงงาน กลุ่มลูกค้า ฯลฯ
 - ปัจจัยภายใน เช่น ท่าเล/ที่ตั้ง วัสดุอุปกรณ์ ทุน ฯลฯ
 - 1.3 ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หรือสถานประกอบการ
 - 1.4 ศึกษาทิศทางของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 35 ชั่วโมง
 - 2.1 การเตรียมพื้นที่
 - 2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - 2.3 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานเหล็ก
 - 2.4 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานไม้
 - 2.5 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานปูน
 - 2.6 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสี
 - 2.7 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน
 - 2.8 ฝึกปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 3.1 การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์
 - การจัดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์
 - การจัดการด้านการลดต้นทุนในการผลิต
 - การจัดการบริหารพนักงานที่ให้บริการให้มีจริยธรรม คุณธรรมในอาชีพ
 - 3.2 การจัดการด้านการตลาด
 - การจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มลูกค้า
4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้
 - 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้
 - 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้

- 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้
- 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีที่สุด
- 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง
- 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาองค์ความรู้จากเอกสารใบความรู้และใบงาน
 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เรียน
 3. การฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ สาธิตและนำฝึกปฏิบัติ โดยการฝึกปฏิบัติจริง
- สื่อการเรียนรู้

- 3.1 เอกสารการประเภทก่อสร้าง/เหล็ก/ไม้/ปูน/สี/การตรวจรับงานก่อสร้าง
- 3.2 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 3.3 วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
3. ประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้น จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้างได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้างได้</p> <p>3. บอกชนิดของ วัสดุ อุปกรณ์และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการก่อสร้างได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้าง</p> <p>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างก่อสร้าง</p> <p>2.1 ชนิดของงานก่อสร้าง</p> <p>1) งานเหล็ก</p> <p>2) งานไม้</p> <p>3) งานปูน</p> <p>4) งานสี</p> <p>2.2 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในงานก่อสร้าง และวิธีใช้</p>	<p>1. ครูให้ความรู้ผู้เรียน เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับงานก่อสร้าง</p> <p>2. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง</p> <p>2.1 ชนิดของวัสดุอุปกรณ์และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการก่อสร้างได้</p> <p>2.2 วิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.3 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์			
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ก่อสร้างวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการก่อสร้างได้ 2. ปฏิบัติเกี่ยวกับงานเหล็ก งานไม้ งานปูน งานสี ได้ถูกต้อง	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมงานก่อสร้าง 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ 4. วิธีการปฏิบัติงานเหล็ก/ไม้/ปูน/สี 5. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	1. วิทยากรอธิบายและบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ในการก่อสร้าง 2. วิทยากร สาธิตการปฏิบัติ พร้อมฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียนงานเหล็ก/ไม้/ปูน/สี	-	35
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพด้านการพัฒนาเข้าสู่อาชีพ 1. เข้าใจวิธีการ การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์	1. การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์ - การจัดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ - การจัดการด้านการลดต้นทุนในการผลิต - การจัดการบริหารพนักงานที่ให้บริการให้มีจริยธรรม คุณธรรมในอาชีพ 2. การจัดการด้านการตลาด	3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. เข้าใจวิธีการ การจัดการด้านการตลาด 3. เข้าใจวิธีการ การจัดการด้านความเสี่ยง	- การจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มลูกค้า			
4. โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง 4.3 องค์ประกอบของโครงการช่วงก่อสร้าง 4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		<p>4.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ อาชีพ พร้อมทั้งปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				5	35