

หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (รูปแบบกลุ่มสนใจ)

หลักสูตรการจัดสอนสวดยด้วยฝึกสอนคร่ำ

จำนวน 30 ชั่วโมง

(กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการจัดการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว

จำนวน 30 ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพ 5 ด้าน ของแต่ละพื้นที่ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี และศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถีการดำเนินชีวิต ความต้องการ และประชาชนในภูมิภาคต่างๆ ที่เป็นผู้ให้บริการผลผลิตของสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะนำมาสู่การกำหนดหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาจะจัดการเรียนการสอนได้

ศก.ตำบลทุ่งหัวช้าง จึงจัดทำหลักสูตรจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัวขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้เห็นช่องทางและทักษะในการจัดสวนด้วยผักสวนครัว โดยการเรียนเน้นการปฏิบัติจริง และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพหลักสูตรการจัดการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัวเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้ เกิดรายได้เสริมแลเพิ่มรายได้

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพหลักสูตรการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 1.1 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพหลักสูตรการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว
 - 1.1.1 การลงทุน
 - 1.1.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ
 - 1.2 การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัวซึ่งได้แก่ จอบ , กรรไกรแต่งกิ่ง , เสียม , จอบ , ส้อมพรวน , บัวรดน้ำ จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ทักษะการประกอบอาชีพการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว จำนวน 25 ชั่วโมง
 - 2.1 วิทยากรให้ความรู้ ขั้นตอนการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว
 - 2.2 วิทยากรให้ผู้เรียนเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว
 - 2.3 ผู้เรียนฝึกทักษะการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว
 - 2.4 วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน
5. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 5.1. การควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิต
 - 5.2 การลดต้นทุน
 - 5.3 การวางแผนการตลาด กลยุทธ์การตลาด

การจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1. วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว
2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพหลักสูตรการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว
3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว
4. ครูประเมินผลงานของผู้เรียน จากการปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. วัตถุดิบอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

การวัดและประเมินผล


1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร


การจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางแววดาว แสงบุญเรือง)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........เห็นชอบหลักสูตร
(นายปฐม ตี๋บน่อ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสาวอรทัย ทาอาสา)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งหัวช้าง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรจัดสวนสวยด้วยผักสวนครัว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การจัดสวนสวยด้วยการปลูกผักสวนครัว	1.1 อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ การจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ อาชีพการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว	1. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว 2. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพอาชีพการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว	2	-
	1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ อาชีพการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว	1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ การจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว		1	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัวได้ถูกต้อง 2.2 บอกวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบที่ใช้ในการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัวได้ถูกต้อง	2.1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว	2. วิทยากรให้ความรู้ การเตรียม สถานที่ อุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว 2.1 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.2 วิทยากรสาธิตการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว	-	25

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.3 สามารถจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัวถูกต้องสวยงามตามขั้นตอน		2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัวถูกต้องสวยงามตามขั้นตอน		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดสวนสวยด้วยการปลูกผักสวนครัว	3. สามารถบริหารจัดการควบคุม วางในแผนการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว	3.1 การบริหารจัดการในการจัดสวนด้วยการปลูกผักสวนครัว 3.1.1 การควบคุมปริมาณ คุณภาพการผลิต 3.1.2 การลดต้นทุน 3.2 การออกแบบในการจัดสวน	3.1 ครู/วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน 3.2 ครู/วิทยากรสรุปผลและบอกการบริหารจัดการควบคุมวางแผนปริมาณการผลิต คุณภาพการผลิตและการลดต้นทุน ร่วมกับผู้เรียน	2	- - -