

หลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้น (อส 2004)

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

การจัดการอาชีพในปัจจุบันนอกจากเป็นการพัฒนาประชากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพแล้ว ยังสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชนโดยยกระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถให้ประชากรได้มีอาชีพรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนในปัจจุบันนี้ ตลาดแรงงานยังมีความต้องการช่างก่อสร้างที่มีฝีมืออยู่เป็นจำนวนมากดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่มีไม่เพียงพอ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีหลักในการปฏิบัติและสามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้มีความมั่นคงและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรือนำไปประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับช่างก่อสร้างโดยเน้นการฝึกจากการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้พื้นฐานในการเป็นช่างก่อสร้างเบื้องต้นการสร้างอาคาร สิ่งก่อสร้างและบ้าน ฯลฯ และรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประกอบต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงสร้างของอาคารในการก่อสร้าง หลักการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และประมาณราคาได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งปฏิบัติจริงมีความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มีจริยธรรมคุณธรรมในอาชีพ และมองหาช่องทางในการประกอบอาชีพได้
5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรทฤษฎี 5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 35 ชั่วโมง

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้
 - 1.2 ศึกษาความเป็นไปได้และช่องทางการพัฒนาอาชีพช่างก่อสร้าง
 - ปัจจัยภายนอก เช่น นโยบายรัฐบาล ความต้องการของตลาดแรงงาน กลุ่มลูกค้า ฯลฯ
 - ปัจจัยภายใน เช่น ท่าเล/ที่ตั้ง วัสดุอุปกรณ์ ทุน ฯลฯ
 - 1.3 ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หรือสถานประกอบการ
 - 1.4 ศึกษาทิศทางของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 35 ชั่วโมง
 - 2.1 การเตรียมพื้นที่
 - 2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - 2.3 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานเหล็ก
 - 2.4 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานไม้
 - 2.5 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานปูน
 - 2.6 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสี
 - 2.7 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน
 - 2.8 ฝึกปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง
 - 3.1 การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์
 - การจัดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์
 - การจัดการด้านการลดต้นทุนในการผลิต
 - การจัดการบริหารพนักงานที่ให้บริการให้มีจริยธรรม คุณธรรมในอาชีพ
 - 3.2 การจัดการด้านการตลาด
 - การจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มลูกค้า

4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง

- 4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้
- 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้
- 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้
- 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้
- 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้
- 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง
- 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาองค์ความรู้จากเอกสารใบความรู้และใบงาน
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เรียน
3. การฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ สาธิตและนำฝึกปฏิบัติ โดยการฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- 3.1 เอกสารการประเภทก่อสร้าง/เหล็ก/ไม้/ปูน/สี/การตรวจรับงานก่อสร้าง
- 3.2 วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 3.3 วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ
3. ประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้น จำนวน 40 ชั่วโมง

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|--------------------------|---|--|--|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ | <p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้างได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างสามารถบอกคุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้างได้</p> <p>3. บอกชนิดของ วัสดุ อุปกรณ์และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการก่อสร้างได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p> | <p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้าง</p> <p>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างก่อสร้าง</p> <p>2.1 ชนิดของงานก่อสร้าง</p> <p>1) งานเหล็ก</p> <p>2) งานไม้</p> <p>3) งานปูน</p> <p>4) งานสี</p> <p>2.2 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในงานก่อสร้าง และวิธีใช้</p> | <p>1. ครูให้ความรู้ผู้เรียน เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับงานก่อสร้าง</p> <p>2. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง</p> <p>2.1 ชนิดของวัสดุอุปกรณ์และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการก่อสร้างได้</p> <p>2.2 วิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p> | 1 | - |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|------------------------------------|---|---|--|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | 2.3 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ | | | |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพ | <p>1. เตรียมพื้นที่ก่อสร้างวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการก่อสร้างได้</p> <p>2. ปฏิบัติเกี่ยวกับงานเหล็กงานไม้ งานปูน งานสี ได้ถูกต้อง</p> | <p>1. การเตรียมพื้นที่</p> <p>2. การเตรียมงานก่อสร้าง</p> <p>3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>4. วิธีการปฏิบัติงานเหล็ก/ไม้/ปูน/สี</p> <p>5. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน</p> | <p>1. วิทยากรอธิบายและบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ในการก่อสร้าง</p> <p>2. วิทยากร สาธิตการปฏิบัติ พร้อมกับฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียนงานเหล็ก/ไม้/ปูน/สี</p> | - | 35 |
| 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | <p>3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p> <p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพด้านการพัฒนาเข้าสู่อาชีพ</p> <p>1. เข้าใจวิธีการ การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์</p> | <p>1. การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ - การจัดการด้านการลดต้นทุนในการผลิต - การจัดการบริหารพนักงานที่ให้บริการให้มีจรรยาบรรณ คุณธรรมในอาชีพ <p>2. การจัดการด้านการตลาด</p> | <p>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน</p> <p>4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p> | 2 | - |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----------------------|--|---|--|--------------|---------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | <p>2. เข้าใจวิธีการ การ จัดการ ด้านการตลาด</p> <p>3. เข้าใจวิธีการ การจัดการ ด้านความเสี่ยง</p> | <p>- การจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มลูกค้า</p> | | | |
| 4. โครงการประกอบอาชีพ | <p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง</p> | <p>4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการช่วงก่อสร้าง</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง</p> | <p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> | 2 | - |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|------------|---|---------|---|--------------|-----------|
| | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ | | <p>4.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ อาชีพ พร้อมทั้งปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p> | | |
| รวม | | | | 5 | 35 |

การอนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุเป้าประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2568 ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน และเห็นชอบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปี งบประมาณ 2568 ดังกล่าว

ว่าที่ร้อยตรี..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(ดำรงค์ อดะเส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางฟ้าวนิชย์ ชลมนัสสรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำพูน