

หลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล (Digital intelligence)



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเวียงหนองล่อง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำพูน
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล (Digital intelligence)

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเวียงหนองล่อง

ความเป็นมา

ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient : DQ) คือกลุ่มของความสามารถทางสังคม อารมณ์ และการรับรู้ที่ทำให้คนคนหนึ่งสามารถเผชิญกับความท้าทายบนเส้นทางของชีวิตในยุคดิจิทัลและสามารถปรับตัวให้เข้ากับชีวิตดิจิทัลได้ ความฉลาดทางดิจิทัลครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ ทักษะคิด และค่านิยมที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในฐานะสมาชิกในโลกออนไลน์ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือทักษะการใช้สื่อและการเข้าสังคมในโลกออนไลน์กลายเป็นกรอบแนวคิดที่ครอบคลุมของความสามารถทางเทคนิคความรู้ความเข้าใจ และความคิดทางสังคมที่มีพื้นฐานอยู่ในค่านิยมทางศีลธรรม

ศก.ตำบลหนองยวง จึงเห็นความสำคัญของความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient : DQ) เป็นทักษะที่สำคัญสำหรับการสื่อสารในโลกออนไลน์เป็นอย่างยิ่ง เมื่อผู้ใช้อินเทอร์เน็ตนำความฉลาดทางดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ทำให้มีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ต ในการบริหารจัดการ ควบคุม กำกับตน รู้ผิด รู้ถูก และรู้เท่าทัน เป็นบรรทัดฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ เรียนรู้ที่จะใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด และปลอดภัย

หลักการของหลักสูตร

1. มีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ที่ต้องมีความฉลาดทางดิจิทัลและพัฒนาทักษะใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ และก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่
2. หลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล (Digital intelligence) ที่มุ่งมั่นให้ประชาชนทุกคน ทุกประเทศ ได้รับความรู้ด้านทักษะพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพและใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์อย่างปลอดภัยด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ความฉลาดทางดิจิทัล เป็นกรอบแนวคิดที่ครอบคลุมของความสามารถทางเทคนิค ความรู้ความเข้าใจและความคิดทางสังคมที่มีพื้นฐานอยู่ในค่านิยมทางศีลธรรมที่ช่วยให้บุคคลที่จะเผชิญกับความท้าทายทางดิจิทัล

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจความหมายของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะจัดการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนโลกดิจิทัล
5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากความเสี่ยงทางอินเทอร์เน็ต

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ที่มีความสนใจและมีความประสงค์จะเรียนรู้ เรื่องความฉลาดทางดิจิทัล (Digital intelligence)

ระยะเวลา จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 6 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

ขอบข่ายเนื้อหา

1. เอกสารประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 6 เรื่อง ใช้เวลาในการศึกษา 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง

เรื่องที่ 1 ความหมายของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 2 ความสำคัญของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 3 ทักษะจัดการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 4 การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัลและประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัล จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 5 ประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัลและความปลอดภัยยุคดิจิทัล จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 6 ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในชุมชนดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล จำนวน 1 ชั่วโมง

2. เอกสารประกอบด้วยเนื้อหา จำนวน 6 เรื่อง ใช้เวลาในการศึกษา 1 วัน วันละ 6 ชั่วโมง

เรื่องที่ 1. ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 2. การจัดการรหัสผ่านให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 3. การป้องกันตนเองจากความเสี่ยงทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 4. ทักษะการเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนโลกดิจิทัล จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 5. การควบคุมอารมณ์ที่ไม่เหมาะสมบนโลกออนไลน์ จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 6. ทักษะการตอบสนองต่ออารมณ์ผู้อื่นอย่างเหมาะสม จำนวน 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการสอน	เวลา	อุปกรณ์ที่ใช้
1	การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล (Digital Identity)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจความหมายของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล	1. ความหมายของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล 2. ความสำคัญของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	2 ชั่วโมง	- เอกสารประกอบการสอน - วิดีทัศน์

		2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถมีทักษะจัดการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	3. การจัดการการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 4. ตัวอย่างของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล			
2	การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล (Digital Use)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจการใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัล 4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในชุมชนดิจิทัล	1. ความหมายของการใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล 2. การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล 3. ประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัล 4. แนวทางการมีส่วนร่วมในชุมชนดิจิทัล	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	3 ชั่วโมง	- เอกสารประกอบการสอน - วิดีทัศน์
3	ความปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Safety)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจความหมายของความปลอดภัยทางดิจิทัล 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล	1. ความหมายของความปลอดภัยทางดิจิทัล 2. การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล 3. เนื้อหาที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล 4. ความเสี่ยงจากการติดต่อกับคน	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	3 ชั่วโมง	- เอกสารประกอบการสอน - วิดีทัศน์

		3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงเนื้อหาที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล 4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการปกป้องตนเองจากการติดต่อกับที่มีความเสี่ยงทางออนไลน์				
4	ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล (Digital Security)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถจัดการรหัสผ่านได้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถป้องกันตนเองจากความเสี่ยงทางอินเทอร์เน็ตได้ 4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจถึงความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของโทรศัพท์เคลื่อนที่	1. ความหมายความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล 2. การป้องกันรหัสผ่าน 3. ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต 4. ความมั่นคงปลอดภัยทางโทรศัพท์มือถือ	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	2 ชั่วโมง	- เอกสารประกอบการสอน - วิดีทัศน์
5	ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล (Digital Emotional Intelligence)	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่นบนโลกดิจิทัล 2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะการเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนโลกดิจิทัล 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีการตระหนักและการ	1. ความหมายความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล 2. ความเข้าใจ เห็นใจ มีน้ำใจต่อผู้อื่นบนโลกดิจิทัล 3. ความตระหนักและการควบคุมอารมณ์ 4. ความตระหนักด้านอารมณ์และสังคม	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ	2 ชั่วโมง	- เอกสารประกอบการสอน - วิดีทัศน์

		ควบคุมอารมณ์ที่ไม่เหมาะสมบนโลกออนไลน์ได้ 4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะการตอบสนองต่ออารมณ์ผู้อื่นอย่างเหมาะสม				
--	--	---	--	--	--	--

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- จัดอบรม กระตุ้นให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ปลูกฝังให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบอบรม คู่มือหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล (Digital intelligence)
2. สื่อฟรีเซนเทชั่น presentation สมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ กล้องถ่ายภาพ วีดิทัศน์ ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

1. แบบฝึกหัด
2. แบบทดสอบก่อนเรียน
3. แบบทดสอบหลังเรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายนิติพงษ์ ยศยิ่งอภิราม) (นายปณตม์ สนศิริ)
ครู กศน.ตำบล ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านโฮ่ง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอเวียงหนองล่อง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567