

หลักสูตรการทำกระเป๋ายามผ้าทอกะเหรี่ยง จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโฮ่ง

ความเป็นมา

ตามนโยบายด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ในพื้นที่อำเภอบ้านโฮ่ง ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตรกรรม เมื่อเว้นว่างจากการประกอบอาชีพทางการเกษตรประชาชนส่วนใหญ่จะว่างงาน และไม่มีอาชีพเสริมทำให้เกิดการว่างงานอีกทั้งจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ตกต่ำ ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ทำให้ประชาชนลำบากใน การประกอบอาชีพและเลี้ยงชีพให้กับตนเองแต่ละครอบครัว นั้น

สกร.อำเภอบ้านโฮ่ง เป็นสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการทำกระเป๋ายามผ้าทอกะเหรี่ยง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนให้เกิดทักษะในการลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถนำทักษะความรู้มาประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ และการเห็นช่องทางการประกอบ อาชีพ ต่อยอดอาชีพ และสร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อที่พัฒนาศักยภาพของประชาชนในอำเภอบ้านโฮ่งและสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้ที่ไม่มอาชีพ และผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองชุมชน และสังคมได้ยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรือนำไปประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีงานทำ มีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเยี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับโดยเน้นการฝึกจากการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระที่สอดคล้องความต้องการและกระบวนการจัดกลุ่มผู้เรียน

2. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกันเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยั่งยืน
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง ทฤษฎี 5 ชั่วโมง ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร (แผนการสอน/การจัดกระบวนการเรียนรู้)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทํากระเป๋ายํ้าทอกะเหรี่ยง	1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลบริบทชุมชนสังคมสิ่งแวดล้อมได้ 2. สามารถสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพได้ 3. อธิบายข้อมูลขั้นตอนการประกอบอาชีพการทํากระเป๋ายํ้าทอกะเหรี่ยง	1. การวิเคราะห์บริบทของ ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ 2. สร้างอาชีพอย่างสร้างสรรค์ และเพิ่มมูลค่าสินค้า 3. การศึกษาข้อมูล และขั้นตอนการประกอบอาชีพ การทํากระเป๋ายํ้าทอกะเหรี่ยง	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้บริบทของชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อประกอบอาชีพ 2. วิทยากรอธิบายทางเลือกการสร้าง อาชีพอย่างสร้างสรรค์และการเพิ่มมูลค่าของตัวสินค้า 3. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลในการประกอบ อาชีพการทํากระเป๋ายํ้าทอกะเหรี่ยงจากสื่อเอกสาร จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ ผู้รู้ภูมิปัญญา ฯลฯ แล้วสรุปผลการศึกษา 4. วิทยากรร่วมผู้เรียนร่วมกัน	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			สรุปการ เรียนรู้และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน/ บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้		
2. ทักษะการ ประกอบ อาชีพการทำ กระเป๋าย่อม ผ้าทอ กะเหรี่ยง	1. สามารถใช้ เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ กระเป๋าย่อมผ้าทอ กะเหรี่ยง ได้ 2. บอกวิธีการดูแล รักษาเครื่องมือและ วัสดุอุปกรณ์ใน การ ทำกระเป๋าย่อมผ้า ทอกะเหรี่ยง ได้	การใช้และการดูแลรักษา เครื่องมือ และวัสดุ อุปกรณ์ใน การทำ กระเป๋าย่อมผ้าทอ กะเหรี่ยง 1. การใช้เครื่องมือ และ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำ กระเป๋าย่อมผ้าทอ กะเหรี่ยง 2. การใช้สมุนไพรต่างๆ ในการทำแชมพู 3. การใช้อุปกรณ์การทำ กระเป๋าย่อมผ้าทอ กะเหรี่ยง เช่น กี่เอน ด้าย 4. การออกแบบ กระเป๋าย่อมผ้าทอ กะเหรี่ยง ในรูปแบบ ต่างๆ ตาม โครงสร้างที่ทันสมัย และเหมาะสมกับการ ใช้งาน	1. วิทยากรอธิบายการ ออกแบบการทำกระเป๋าย่อม ผ้าทอกะเหรี่ยง รูปแบบต่างๆ ตาม โครงสร้างที่ทันสมัยและ เหมาะกับการใช้งาน 2. วิทยากรอธิบายวัสดุ อุปกรณ์อุปกรณ์ที่จำเป็นใน การทำกระเป๋าย่อมผ้าทอ กะเหรี่ยง 3. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติเตรียม วัสดุ อุปกรณ์การทำกระเป๋าย่อมผ้าทอกะเหรี่ยง 4. วิทยากรอธิบายและสาธิต ขั้นตอนการทำกระเป๋าย่อมผ้า ทอกะเหรี่ยง 5. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำ กระเป๋าย่อมผ้าทอกะเหรี่ยง ตามขั้นตอนการทำ 6. วิทยากรให้คำแนะนำตรวจ ผลงานก่อนจำหน่ายต่อไป ผู้เรียน และวิทยากรสรุปและ อธิบาย องค์ความรู้ร่วมกัน และบันทึกกิจกรรม การ เรียนรู้	1	15
3. การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ	1. จัดทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย 2. คุณธรรม	1. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 2. คุณธรรม จริยธรรม	1. วิทยากรอธิบายการบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าย่อมผ้าทอ	2	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
อาชีพ การทำ กระเป๋าย่อม ผ้าทอ กะเหรี่ยง	จริยธรรม 3. เขียนโครงการ	3. เขียนโครงการ	กะเหรี่ยง 1. คุณธรรมจริยธรรม 2. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3. เขียนโครงการ ผู้เรียน และ วิทยากรสรุปและอธิบาย องค์ ความรู้ร่วมกัน และบันทึก กิจกรรม การเรียนรู้		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ
2. ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
3. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
4. แหล่งการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

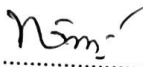
1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานจากการปฏิบัติ


การจบหลักสูตร

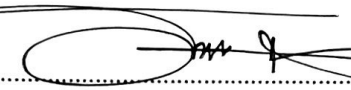
1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอหลักสูตร
(นายทวีศักดิ์ ศรีชัยวงศ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวแพรวพโยม กาวิน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายระพีพันธ์ มหัทธนศักดิ์)
ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านไธสง