

หลักสูตรการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน

จำนวน 12 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้านการสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาษาให้กับบุคลากร สกร. และผู้เรียนเพื่อรองรับ การพัฒนาประเทศ รวมถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้ และยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการข้อ 2.2 พัฒนากำลังคนให้เป็น “Smart Digital Persons (SDPs)” ที่มีทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ (1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital เพื่อให้ประชาชน มีความรู้พื้นฐานด้าน Digital และความรู้เรื่องกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการพัฒนาและการเข้าสู่อาชีพดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศแข่งขันของประเทศ (2) สร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานให้กับประชาชน เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

สกร.อำเภอทุ่งห้วยช้าง จึงเห็นความสำคัญของทักษะความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตรการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้กับประชาชนในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการจัดหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
2. การจัดหลักสูตรมุ่งเน้นให้ประชาชน นำความรู้และทักษะการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน

จุดหมาย

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในเรื่องความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอทุ่งห้วยช้าง จำนวน 60 คน
 1. ตำบลทุ่งห้วยช้าง จำนวน 20 คน
 2. ตำบลตะเคียนปม จำนวน 20 คน
 3. ตำบลบ้านปวง จำนวน 20 คน

ระยะเวลา

จำนวน	12	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	9	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน

จำนวน 12 ชั่วโมง

1.1 การใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	3 ชั่วโมง
1.2 การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล	1 ชั่วโมง
1.3 การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล	1 ชั่วโมง
1.4 ความปลอดภัยทางดิจิทัล	2 ชั่วโมง
1.5 ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล	1 ชั่วโมง
1.6 ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล	1 ชั่วโมง
1.7 การสื่อสารดิจิทัล	1 ชั่วโมง
1.8 การรู้ดิจิทัล	1 ชั่วโมง
1.9 สิทธิทางดิจิทัล	1 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ครู กศน.ตำบล บรรยายเรื่องการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน
2. ครู กศน.ตำบล สาธิตและฝึกทักษะเรื่องการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน
3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในเรื่องการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน

สื่อการเรียนรู้

1. คู่มือการอบรมหลักสูตรการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน
2. สื่อ Graphic
3. สื่อวีดิทัศน์

การวัดและประเมินผล

1. ระยะเวลาการเข้าร่วมโครงการของผู้เข้ารับการอบรม
2. การประเมินความรู้ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสุภวิชญ์ ศรีสอนใจ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายปฐม ตีบหน่อ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวอรทัย ทาอาสา)

ครู รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง

รายละเอียดโครงสร้างการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้	- การใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้	1.ครู กศน.ตำบล ให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กรมส่งเสริมการเรียนรู้	3 ชั่วโมง	
ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เรื่องที่ 1 การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความหมายของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะจัดการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	- ความหมายของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล - ความสำคัญของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล - การจัดการการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม - ตัวอย่างของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล	1. ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับ การแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล 1.1 ความหมายของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล 1.2 ความสำคัญของการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัล 1.3 ผู้เรียนฝึกจัดการแสดงตัวตนบนโลกดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม		1 ชั่วโมง
ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เรื่องที่ 2 การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล	- ความหมายของการใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล - การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล - ประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัล	1. ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับ การใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล ดังนี้ 1.1 ความรู้ความเข้าใจการใช้เครื่องมือและสื่อดิจิทัล		1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในชุมชนดิจิทัล	- แนวทางการมีส่วนร่วมในชุมชนดิจิทัล	1.2 การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล 1.3 ประโยชน์ของเทคโนโลยีสุขภาพดิจิทัล 1.4 ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในชุมชนดิจิทัล		
ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เรื่องที่ 3 ความปลอดภัยทางดิจิทัล	- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของความปลอดภัยทางดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงเนื้อหาที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปกป้องตนเองจากการติดต่อที่มีความเสี่ยงทางออนไลน์	- ความหมายของความปลอดภัยทางดิจิทัล - การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล - เนื้อหาที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล - ความเสี่ยงจากการติดต่อกับคน	1. ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางดิจิทัล ดังนี้ 1.1 ความหมายของความปลอดภัยทางดิจิทัล 1.2 การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมที่มีความเสี่ยงทางดิจิทัล 1.3 ความเสี่ยงจากการติดต่อกับคน		1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เรื่องที่ 4 ความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการรหัสผ่านได้มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากความเสี่ยงทางอินเทอร์เน็ตได้ - เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของโทรศัพท์เคลื่อนที่	- ความหมายความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล - การป้องกันรหัสผ่าน - ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต - ความมั่นคงปลอดภัยทางโทรศัพท์มือถือ	1. ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล ดังนี้ 1.1 ความหมายความมั่นคงปลอดภัยทางดิจิทัล 1.2 การป้องกันรหัสผ่าน 1.3 ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต 1.4 ความมั่นคงปลอดภัยทางโทรศัพท์มือถือ		1 ชั่วโมง
ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เรื่องที่ 5 ความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่นบนโลกดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนโลกดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนมีการตระหนักและการควบคุมอารมณ์ที่ไม่เหมาะสมบนโลกออนไลน์ได้ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตอบสนองต่ออารมณ์ผู้อื่นอย่างเหมาะสม	- ความหมายความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล - ความเข้าใจ เห็นใจ มีน้ำใจต่อผู้อื่นบนโลกดิจิทัล - ความตระหนักและการควบคุมอารมณ์ - ความตระหนักด้านอารมณ์และสังคม	1. ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล ดังนี้ 1.1 ความหมายความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล 1.2 ความเข้าใจ เห็นใจ มีน้ำใจต่อผู้อื่นบนโลกดิจิทัล 1.3 ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต 1.4 ความตระหนักและการควบคุมอารมณ์		2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เรื่องที่ 6 การสื่อสารดิจิทัล	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการสื่อสารดิจิทัลได้ - เพื่อให้ผู้เรียนบอกทักษะองค์ประกอบการสื่อสารดิจิทัลได้ - เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องร่องรอยดิจิทัลได้ - เพื่อให้ผู้เรียนบอกข้อดีและข้อเสียของการติดต่อสื่อสารออนไลน์ได้ - เพื่อให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลเพื่อร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- หลักการพื้นฐานของการสื่อสารดิจิทัล - ทักษะองค์ประกอบการสื่อสารดิจิทัล - ความสำคัญของการปกป้องร่องรอยดิจิทัล - การติดต่อสื่อสารออนไลน์ - ความร่วมมือออนไลน์	1. ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์บนโลกดิจิทัล ดังนี้ 1.1 หลักการพื้นฐานของการสื่อสารดิจิทัล 1.2 ทักษะองค์ประกอบการสื่อสารดิจิทัล 1.3 ความสำคัญของการปกป้องร่องรอยดิจิทัล 1.4 การติดต่อสื่อสารออนไลน์ 1.5 ความร่วมมือออนไลน์		1 ชั่วโมง
ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เรื่องที่ 7 การรู้ดิจิทัล	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการรู้ดิจิทัลได้ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณการรู้ดิจิทัลได้ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์เนื้อหาการรู้ดิจิทัลได้ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงประมวลผลรู้ดิจิทัลได้	- ความหมายและองค์ประกอบของการรู้ดิจิทัล - การคิดอย่างมีวิจารณญาณการรู้ดิจิทัล - การคิดสร้างสรรค์เนื้อหาดิจิทัล - การคิดเชิงประมวลผลรู้ดิจิทัลได้	1. ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการรู้ดิจิทัล ดังนี้ 1.1 ความหมายและองค์ประกอบของการรู้ดิจิทัล 1.2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณการรู้ดิจิทัล 1.3 การคิดสร้างสรรค์เนื้อหาดิจิทัล 1.4 การคิดเชิงประมวลผลรู้ดิจิทัลได้		1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน เรื่องที่ 8 สิทธิทางดิจิทัล	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสิทธิทางดิจิทัล - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเสรีภาพในการพูด - เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการปกป้องความเป็นส่วนตัวของตนเองในยุคดิจิทัล	- สิทธิทางดิจิทัล - เสรีภาพในการพูด - สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา - ความเป็นส่วนตัว	1. ผู้เรียนค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการรู้ดิจิทัล ดังนี้ 1.1 สิทธิทางดิจิทัล 1.2 เสรีภาพในการพูด 1.3 สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 1.4 ความเป็นส่วนตัว		1 ชั่วโมง
รวม				3	9