

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

หลักสูตร ช่างก่อสร้าง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ทา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรช่างก่อสร้าง

จำนวน 15 ชั่วโมง

ความเป็นมา

งานก่อสร้างเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญ นั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชนสังคมได้ ในสังคมปัจจุบัน งานก่อสร้างเป็นงานที่มีความจำเป็นมาก แต่ช่างที่มีความชำนาญในการเชื่อมที่ได้มาตรฐานและสวยงามหาได้ยาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ทำให้คุณภาพการก่อสร้างออกมาไม่ได้มาตรฐาน และขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้ ศศช.บ้านปางผาง ศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ทา จึงได้ถอดความรู้จากภูมิปัญญาเป็นบทเรียน โดยจัดทำหลักสูตรการก่อสร้างให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรช่างก่อสร้าง มีหลักการดังนี้

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและประกอบการเพื่อเชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์ระหว่างกัน
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรช่างก่อสร้าง มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพก่อสร้าง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการอาชีพก่อสร้าง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานก่อสร้างได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย

มีกลุ่มเป้าหมาย คือ

- ประชาชนหรือผู้สนใจทั่วไป
- ผู้ที่ต้องการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 15 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ วิชาช่างก่อสร้าง ศศช.บ้านปางผาง ศูนย์การศึกษาอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่ทา มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง
 - 1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
 - 1.2.3 การคำนวณต้นทุน ราคาขาย
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
 - 1.4.1 การออกแบบและพัฒนาช่างก่อสร้างแบบต่าง ๆ
 - 1.4.2 ความต้องการของตลาดในชุมชน
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง จำนวน 10 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างก่อสร้าง
 - 2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการก่อสร้าง
 - 2.1.2 ความปลอดภัยในก่อสร้าง
 - 2.2 ขั้นการฝึกทักษะการเขียนแบบและช่างก่อสร้าง
 - 2.2.1 ชนิดของช่างก่อสร้าง และการใช้งาน
 - งานก่อสร้างปูน
 - งานก่อสร้างไม้

2.2.2 การออกแบบช่างก่อสร้างตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย

- งานก่อสร้างปูน
- งานก่อสร้างไม้

2.3 ชั้นการฝึกทักษะช่างก่อสร้าง

- งานก่อสร้างปูน
- งานก่อสร้างไม้

2.4 ประเมินทักษะความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติเป็นรายบุคคล

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง

3.1 การวางแผนการผลิต

3.1.1 การวางแผนผลิตช่างก่อสร้าง

3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น

3.2 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย และการสำรวจแนวโน้มทางธุรกิจ

3.3 การควบคุมคุณภาพในช่างก่อสร้าง

3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัสดุ อุปกรณ์การผลิต

3.3.2 การควบคุมกระบวนการการก่อสร้าง

3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของการก่อสร้าง

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาดความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์

3.4.1 การสำรวจความต้องการของรูปแบบการก่อสร้างที่เป็นที่ต้องการของตลาด

3.4.2 การประชาสัมพันธ์ และช่องทางในการก่อสร้าง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ผู้รู้
- ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ , ใบความรู้ , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ช่างก่อสร้าง
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านช่างก่อสร้าง
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
4. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
6. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติจริง และจบหลักสูตร
3. แบบประเมินผลความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

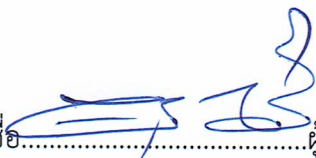
1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา


การนำหลักสูตรไปใช้

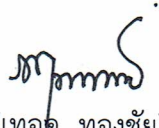
ฝึกอบรม จัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติ

การขออนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรอนุมัติ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

ลงชื่อ..........ผู้ขออนุมัติหลักสูตร
(นายยุติธรรม จินาติ)
ครู อาสาสมัคร กศน.

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายณัฐวัตร ยาทัมม)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี  ผู้อนุมัติหลักสูตร
(เทอด ทองชัย)
ครู ชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแม่ทา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ วิชาช่างก่อสร้าง (จำนวน 15 ชั่วโมง)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	1. บอกและอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 2. บอกและอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างแนวโน้มการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง 1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.3 การคำนวณต้นทุน ราคาขาย 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ 1.4.1 การออกแบบและพัฒนาช่างก่อสร้างแบบต่าง ๆ 1.4.2 ความต้องการของตลาดในชุมชน	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับช่างก่อสร้างที่พบได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับช่างก่อสร้าง เพื่อรู้ทิศทางการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ช่างก่อสร้าง โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด	2	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง	<p>1. บอกการเตรียมการประกอบอาชีพช่าง การเข้าสู่อาชีพช่างก่อสร้าง การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ในการก่อสร้าง และความปลอดภัยในการก่อสร้าง ได้</p> <p>2. สามารถฝึกทักษะการเขียนแบบและช่างก่อสร้างได้แก่ ชนิดของช่างก่อสร้าง และการใช้งานและการออกแบบช่างก่อสร้างตามชนิดและประโยชน์ใช้สอยได้</p> <p>3. สามารถฝึกทักษะช่างก่อสร้างได้</p>	<p>2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2.1 ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างก่อสร้าง</p> <p>2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ในการก่อสร้าง</p> <p>2.1.2 ความปลอดภัยในก่อสร้าง</p> <p>2.2 ขั้นการฝึกทักษะการเขียนแบบและช่างก่อสร้าง</p> <p>2.2.1 ชนิดของช่างก่อสร้าง และการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานก่อสร้างปูน - งานก่อสร้างไม้ <p>2.2.2 การออกแบบช่างก่อสร้างตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานก่อสร้างปูน - งานก่อสร้างไม้ <p>2.3 ขั้นการฝึกทักษะช่างก่อสร้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานก่อสร้างปูน - งานก่อสร้างไม้ <p>2.4 ประเมินทักษะความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติชิ้นงานเป็นรายบุคคล</p>	<p>2.1 ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับช่างก่อสร้างจากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ</p> <p>2.2 วิทยากรให้ความรู้ สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกทักษะและดำเนินการเรียนรู้ การประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับช่างก่อสร้าง</p> <p>2.3 วิทยากรและผู้เรียน ชักถาม/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ร่วมกัน</p> <p>2.4 ผู้เรียนจัดบันทึกผลการเรียนรู้</p>	2	8

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>2. สามารถคิดคำนวณต้นทุนผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>3. สามารถวางแผนกาจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p> <p>5. บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสียหายในอาชีพช่างก่อสร้างได้</p>	<p>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.1 การวางแผนการผลิต</p> <p>3.1.1 การวางแผนผลิตช่างก่อสร้าง</p> <p>3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>3.2 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย และการสำรวจแนวโน้มทางธุรกิจ</p> <p>3.3 การควบคุมคุณภาพในช่างก่อสร้าง</p> <p>3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัสดุอุปกรณ์การผลิต</p> <p>3.3.2 การควบคุมกระบวนการก่อสร้าง</p> <p>3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของการก่อสร้าง</p> <p>3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาดความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์</p> <p>3.4.1 การสำรวจความต้องการของรูปแบบการก่อสร้างที่เป็นที่ต้องการของตลาด</p> <p>3.4.2 การประชาสัมพันธ์ และช่องทางในการก่อสร้าง</p>	<p>3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่าง ๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์ และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา</p> <p>3.4 ร่วมกันอภิปราย/ เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	1	1